

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

**Конспект
занимательной деятельности
в средней группе**

"Когда мои друзья со мной"



Подготовила: Дзигасова О.В.

2019г.

Программное содержание: углубить представления дошкольников о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; побуждать детей размышлять над нравственной сутью поступков; формировать положительное отношение к себе и к окружающим; совершенствовать коммуникативные навыки.

- ОО "Социализация": развивать чувство дружбы, товарищества; формировать толерантное отношение друг к другу; воспитывать справедливое, бережное отношение к друзьям.
- ОО "Коммуникация": развивать у детей связную речь, умение составлять простейшие предложения.
- ОО "Музыка": вызвать эмоциональный отклик на музыкальное произведение о дружбе.

Материал: кукла "Машенька", заяц, еж, разрезные картинки, с/к, д/и "Эмоции", бумага, гуашь, магнитофон, CD-диск с записями песен В. Шаинского.

Предварительная работа: беседы о дружбе, разбор ситуаций на нравственные темы, игры, заучивание пословиц и разбор их понятий, пение песен, прослушивание песен о дружбе, чтение стихов и произведений о дружбе.

Ход занятия

Организационный момент:

Дети входят в группу, встают полукругом вокруг воспитателя.

Воспитатель: Ребята, я желаю вам хорошего настроения, а теперь и вы повернитесь друг к другу и скажите такие же слова, и улыбнитесь при этом. *(Ребята говорят пожелания друг другу).* Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно.

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у меня в руках конверт, который принес к нам в детский сад почтовый голубь. Что же там находится? *(Письмо)*

Воспитатель достает из конверта письмо и читает его детям.

Воспитатель: Пишет нам Машенька из сказки "Маша и медведь": "Я пошла в лес по грибы и ягоды, но заблудилась. Помогите мне, пожалуйста, найти дорогу обратно, домой, к бабушке и дедушке".

Воспитатель: Ребята, поможем Машеньке найти дорогу из лесу? А как же нам это сделать? Вот я вижу стрелки, которые подсказывают нам, какой дорогой шла Машенька по лесу. Отправляемся в дорогу.

(Звучит музыка В. Шаинского - "Когда мои друзья со мной").

Воспитатель:

Дорога в лес всех нас
подружит,
Научит дружбой дорожить,
Помочь в беде друзьям мы
рады.
И заботой окружить.

Воспитатель: Чтобы мы
могли помочь Машеньке, нам
нужно собрать кусочки
волшебного пазла, которые
будут встречаться нам на
пути и выполнить задания, указанные в них.

1 задание: Игра: "Определи свое настроение" (картинки "Эмоции").

Воспитатель: Когда дети остаются одни в лесу, какое у них будет настроение? А когда найдут дорогу из лесу? Дети выкладывают картинки с изображением соответствующих эмоций.

2 задание: Игра: "Хорошие и плохие поступки".

Воспитатель: Молодцы, но дорога завет нас дальше. И вот мы пришли на лесную полянку, которая называется "Полянка хороших и добрых поступков". Я вам предлагаю сюжетные картинки с разными ситуациями. Вы должны взять картинку с добрым поступком, охарактеризовать свою картинку, а потом положить её около весёлого смайлика, а плохой поступок, положить около грустного смайлика.





3 задание: *Игра: "Скажи, добрые слова другу"*

Воспитатель: Ребята, мы пришли на полянку добрых слов. Здесь надо говорить друг - другу добрые, ласковые слова. *(Дети говорят друг другу добрые слова: добрый, ласковый, хороший, внимательный, умный, дружелюбный, любящий, заботливый)*

Воспитатель вместе с детьми берет кусочек пазла, и продолжают путешествие по стрелкам.

4 задание. "Полянка - Размышляй-ка"

Воспитатель: На кусочке пазла написано слово "Дружба". Что же имела в виду Машенька? А я вот догадалась - только дружные ребята справятся с любой бедой.

Мы дружить со всеми рады.

Ведь с друзьями веселей.

Будем мы одной командой.

И на помощь мы придем.

Воспитатель: Зачем нужны друзья? Что вы любите делать вместе с друзьями? Скучаете ли вы без друзей? (Ответы детей)

Воспитатель: Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Друзья - это люди, с которыми нам хорошо и интересно. Ребята, а вы, знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы



отвечать "да-да" или "нет-нет".

- Будем крепко мы дружить? - "да-да"
- Нашей дружбой дорожить? - "да-да"
- Мы научимся играть? - "да-да"
- Будем другу помогать? - "да-да"
- Друга нужно разозлить? - "нет-нет"
- А улыбку подарить? - "да-да"
- Друга стоит обижать? - "нет-нет"
- Будем дружбой дорожить? - "да-да"

Физ. минутка.

Игра "Найди себе друга".

Воспитатель: А вот и полянка, где Машенька отдыхала. Я предлагаю вам тоже отдохнуть.

(Под музыку дети танцуют, а при остановке мелодии находят пару и подают друг - другу ладошки, подарив другу дружбу).

Воспитатель: А сейчас мы узнаем, насколько дружная наша команда. Нужно удержать мяч на полотне. Молодцы, вы показали, что у нас дружная команда. А теперь, мы отправимся в путь.

5 задание. Посмотрите, ребята, наш путь подошел к концу, и осталась только одна стрелочка. Скоро мы найдем Машеньку и поможем ей вернуться обратно домой.

Игра "Цветная дружба".

В лесу живут разные животные, насекомые и птицы. Все они дружат между собой. Дружат пчелка и цветок, дружат лист и мотылек, дружат птицы в вышине, дружат рыбы в глубине. И вот, однажды, случилась эта некрасивая история *(театрализованный показ ситуации, дети садятся полукругом на стульчики).*

В тихом лесу, среди кустов и дорожек,

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качелю нашли.

Ёжик навстречу к качеле шагнул



Заяц качелю к себе потянул

Заяц: «Я первый!»

А Ёжик: «Нет, я!» *Не уступают друг другу друзья.*

Заяц обиделся: «Значит ты Ёж, мне как товарищ совсем не хорош!»

Воспитатель: Давайте, ребята, помирим друзей. Дети предлагают способы, как правильно поступить друзьям в этой ситуации. Заяц и Ёж благодарят ребят и отдают последнюю деталь пазла.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и Машенька нашлась. Давайте перед тем, как мы вернемся из лесу домой, расскажем и покажем Маше, какой трудный путь мы преодолели и что в дороге нас объединяло.

Дети собирают кусочки пазла в одно большое сердце - символ их дружбы.

Воспитатель: предлагаю вам в честь дружбы, нарисовать праздничный фейерверк. Я буду наливать на полотно бумаги большие капли из краски, а вы, при помощи соломинок раздуваете их. *(Музыкальное сопровождение)*



Воспитатель: Давайте встанем в круг, взявшись крепко за руки, чтобы почувствовать тепло нашей дружбы и улыбнитесь друг другу.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка дружбы. Я очень рада, что вы у меня такие дружные, добрые, внимательные.

Ребята, сегодня мы поговорили о дружбе, о том, как она важна для каждого человека. О том, что дружбой надо дорожить и не обижать своих **друзей**, узнали каким должен быть настоящий друг, но для того что бы иметь хороших **друзей**, нужно самому научиться быть хорошим другом!



