

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЛОГОПЕДА МБДОУ №3 Г.АРДОН

За 1 полугодие 2021-2022 у. г.

На протяжении первого полугодия коррекционная работа была направлена на реализацию следующих задач:

-Диагностика, профилактика и коррекция нарушения устной речи;

-Коррекция отдельных сторон психической деятельности: мышление, память, внимание;

-развитие зрительного восприятия;

-развитие зрительной памяти;

-развитие пространственных представлений и операций;

-развитие фонетико-фонематических процессов;

-развитие артикуляционной моторики;

-автоматизация каждого исправленного звука в словах, слогах, фразах.

По результатам комплексного обследования устной речи детей старшей и подготовительной групп в логопедическую группу было зачислено 22 дошкольника с нарушением звукопроизношений. Из них 12 дошкольников с диагнозом ФФНР, 6- дошкольников ОНР- Зур, 5- дошкольника ФНН (приложение).

По виду речевого нарушения были укомплектованы группы для проведения индивидуальных фронтальных занятий.

Составлены планы индивидуальной и фронтальной работы.

Коррекционная работа велась по следующим направлениям.

- развитие фонетико-фонематических представлений;
- постановка и автоматизация дефектных звуков;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- развитие мелкой моторики;
- развитие психических процессов: памяти, мышления, внимания, восприятия.
- Процесс становления звуковой стороны языка проходил в несколько этапов:
 - ежедневная работа с артикуляционным аппаратом, т.е. гимнастика языка губ – это способствует интенсивному усвоению правильного звукопроизношения;
 - постановка звуков, их автоматизация и дифференциация;
 - развитие психических процессов: память, мышление, внимание.

Стремилась, чтобы дети легко вступали в контакт, могли пользоваться диалогической речью и выстраивать более сложные предложения.

- Работа с родителями

- в течение 1-го полугодия, проводились индивидуальные консультации для родителей по формированию артикуляционной моторики, упражнения для языка, указания к проведению артикуляционной гимнастики, (упражнения для челюсти, упражнения для губ)

-Проводились онлайн родительские собрания в начале и в конце года, в старшей и подготовительной группе проводилось анкетирование родителей.

- Оформление логопедического уголка, создание папки передвижки (с консультациями для родителей и полезными советами).

-Проведение занятий с ребенком в присутствии родителя.

- Систематические – логопедические консультации в родительском уголке.

- Тетради с еженедельным заданием для детей и родителей.

-рекомендации по работе с детьми в летний период.

Работа с педагогическим коллективом

-Были даны индивидуальные консультации для воспитателей по организации помощи по коррекции речи. (По формированию артикуляционной моторики, упражнения для челюсти, упражнения для губ.)

-Проводились консультации по развитию грамматического строя речи.

- Совместное планирование занятий воспитателя и логопеда. (Обеспечивает необходимое закрепление материала в разных видах деятельности)

- Совместная подготовка и участие во всех детских праздниках.

За первое полугодие коррекционной работы были достигнуты следующие результаты:

- с чистой речью-1

-Со значительными улучшениями -5

-Без значительных улучшений-0

***- Количество детей, оставшихся на «повторный» курс-
23***