

## **Проект «Новый год у ворот».**

**Тип проекта:** познавательный – творческий

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (4 недели) 3 декабря– 26 декабря

**Возраст детей:** вторая младшая группа

**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитатели, дети, их родители.

### **Актуальность:**

Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также, как и дети ждут подарков. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами, украшениями.

Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями. Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Цель:** сформировать представление о новогоднем празднике, его традициях, культуре, главных сюжетных героях (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик).

Развивать художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности, создавать положительное отношение к празднику.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.
- Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года
- Познакомить с разнообразностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.
- Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.

#### **Развивающие:**

- Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.

### **Воспитательные:**

- Создание позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
- Создание условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.
- Сплочение и Вовлечение родителей в подготовку праздника.
- Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.
- Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год) .

### **Методы проекта:**

- 1.Наглядные
- 2.Игровые
- 3.Словесные
- 4.Практические.

### **Виды деятельности:**

- познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику;
- Чтение книг и стихотворений;
- Слушание новогодних песен;
- Разучивание песен и танцев.

### **Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников.
2. Приобретение и изготовление новогоднего оформления.
3. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.
4. Папка-передвижка: «Новый год для детей»
5. Участие родителей с детьми в выставке новогодних поделок «Зимняя сказка».

НОД Рисование «Украшим Снегурочке шубку».



НОД Аппликация «Соберем Снеговика».



Аппликация «Новогодние шары» (работа в парах)





**Игры – забавы «Новогодние звездочки».**



Игровая деятельность «Украсим елочку».



НОД «Открытки - поздравления».



Утренник «Новый Год».

