

Уважаемые родители, предлагаем вам провести образовательную деятельность с вашими детьми по ознакомлению с окружающим.

Тема: «Путешествие в оранжевую страну».

Цель: Систематизировать знания детей об оранжевом цвете, закрепить представление о членах семьи.

Задачи:

1. Закрепить представление об оранжевом цвете.
2. Обогащать словарный запас, закрепить с детьми согласование существительных с окончанием прилагательных.
3. Продолжить развивать у детей зрительное восприятие, зрительную и словесную память, логическое мышление, сенсорное восприятие.
4. Уточнить представление у детей о членах семьи.
5. Учить выразительности движений, жестов, мимики.
6. Развивать мелкую моторику рук, в работе по аппликации.

Оборудование: картинки с изображением оранжевого короля, белки, лисы, рыжего кота, котят разных расцветок. Игрушки и предметы желтого, красного и оранжевого цвета, апельсин.

Музыкальное сопровождение: песня «Оранжевое небо».

Ход деятельности:

- Сегодня мы отправимся в путешествие в одну цветную страну, а в какую ты сам догадайся!

- Послушай загадки, (загадываем загадку про лису, белку, апельсин)

Я - вкусным рос на юге,
Как солнышко в листве
Оранжевый и круглый
Я нравлюсь детворе.
(Апельсин).

Рыжая плутовка,
Как солнышко в листве,
В сарай попала,
Кур пересчитала.
(Лиса).

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?
Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?
(Белка).

(Ребенок, догадывается, что мы отправляемся в путешествие в оранжевую страну)



- Давай подарим, оранжевому королю подарки. Здесь на столе лежат подарки, но нам надо выбрать только оранжевого цвета. ***(Перед ребенком лежат игрушки и предметы желтого, красного и оранжевого цвета)***

- Ты хорошо справился с заданием, но посмотри на столе остались лежать игрушки других цветов, назовите какого они цвета?

(Ответы)

- Теперь, мы готовы отправиться в путешествие, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие?

(ребенок называют различные виды транспорта)

- А давайте, поедем на поезде! Только без билетов, нам нельзя.

- Как вы думаете, если мы отправимся в оранжевую страну, билеты, какого цвета у нас должны быть? *(оранжевого)*

(На столе лежат билеты разного цвета, среди них оранжевые. Ребенок должен выбрать нужный цвет).

(Звучит песня оранжевое небо, оранжевое море)

- Вот мы и прибыли в оранжевую страну, смотрите, нас встречает, оранжевый король. Давайте, подарим ему подарки. Оранжевый король очень рад нашим подаркам. У короля живет семья котят. В этой дружной семье живет еще кто-то рыжий, но ходит он на четырех лапах и очень любит поспать и иногда ловит мышей.

- Найдите нашего котенка.



- Оранжевый король любит играть со своим котенком, давайте и мы с вами поиграем.

Физкультминутка «Котенок».

Если кто-то с места сдвинется, (Шаг в сторону)

На него котенок кинется. (Прыжок в сторону)

Если что –нибудь покатится, (Круговые движения руками)

За него котенок схватится. (Хватательные движения рук вперед)

Прыг – скок! (Прыжки вверх)

Цап – царап! (Движения рук вперед)

Не уйдешь из наших лап! (Взяться руками за плечи)

А сейчас мы делаем подарок для котят, но сначала разомнем наши пальчики.

Музыкальная разминка «Мы делили апельсин»

Мы делили апельсин

Много нас, а он один

Это долька для ежа

Это долька для стрижа

Это долька для утят

Это долька для котят

Это долька для бобра

А для волка кожура

Он сердит на нас беда!!!

Разбегайтесь, кто куда...

Аппликация «Клубочки для котят».

- Давай для котят сделаем подарок- клубочки.

(Перед ребенком лежат кружки, вырезанные из цветной бумаги оранжевого цвета лист бумаги, клей, клеенка, салфетки бумажные и влажные.)

- Оранжевый король приготовил для нас угощенье.

(мама дает ребенку апельсин).

