

Уважаемые родители, предлагаем вам провести образовательную деятельность с вашими детьми по развитию речи.

Тема: составление рассказа по картине «Катаемся на санках».

Задачи:

- **Связная речь:** Учить отвечать на вопросы по содержанию картинки, составлять рассказ вместе со взрослым.

Словарь и грамматика: закреплять в активном словаре название предметов одежды, учить использовать слова с противоположным значением (тепло-холодно, большой - маленький)

Звуковая культура речи: учить произносить звуко сочетание (*топ-топ-топ*) в различном темпе, с различной громкостью.

Последовательность вопросов по картине.

Какое время года изображено на картине? Зима или лето?

(Зима)

Почему вы думаете что зима? Кто нарисован на картине?

(Мама и дети)

Покажите на картине маму. (*Дети показывают*)

Что мама надела?

(*Теплое пальто с меховым воротником, теплую шапку, зимние сапожки.*)

Летом тепло, а зимой?

(*Холодно*)

Кто везет санки?

(*Большой мальчик*)

Как его зовут?

придумывать имя, например, Ваня.

Ваня – большой мальчик. Он – старший брат. А как одет Ваня?

(*перечисляют предметы одежды.*)

кого везет Ваня на санках?

(*Девочку и маленького мальчика*)

Девочка – это Ванина сестра. Как ее зовут?

(*Таня*)

А маленький мальчик – это Ванин младший брат. Как зовут младшего брата?

(*Андрюша*)

Андрюша маленький, а Ваня?

Большой

Как одета Таня?

(*Дети отвечают.*)

Как одет Андрюша?

(*Дети отвечают.*)

Что случилось с Андрюшей?

(*Упал*)

Андрюша упал, а потом?

(*Встал*)

Покажите младшего брата, сестру.

(ребенок показывает.)

А сейчас я вам расскажу, что происходит на картине.

Мама и дети гуляют. Старший брат Ваня катает сестру Таню и младшего брата Андрюшу на санках. Ваня повёз санки быстро, малыш не удержался и упал. Мама кричит: «Остановись, Ваня, Андрюша упал!» А Андрюша не плачет. Посадила мама Андрюшу на санки и сказала: «Держись за сестренку и не упадёшь». И они поехали дальше.

Предложить ребенку повторить.

