



Современное образование ориентировано на усвоение определённой суммы знаний. Вместе с тем необходимо развивать личность ребенка, его познавательные способности. Конструкторы LEGO стимулируют практическое и интеллектуальное развитие детей, не ограничивают свободу экспериментирования, развивают воображение и навыки общения, помогают жить в мире фантазий, развивают способность к интерпретации и самовыражению. LEGO - конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и играть с ней. Используя детали не одного, а двух и более наборов LEGO, можно собрать неограниченное количество вариантов игрушек, задающих сюжеты игры.



## Цель:

Создать условия для развития конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада.



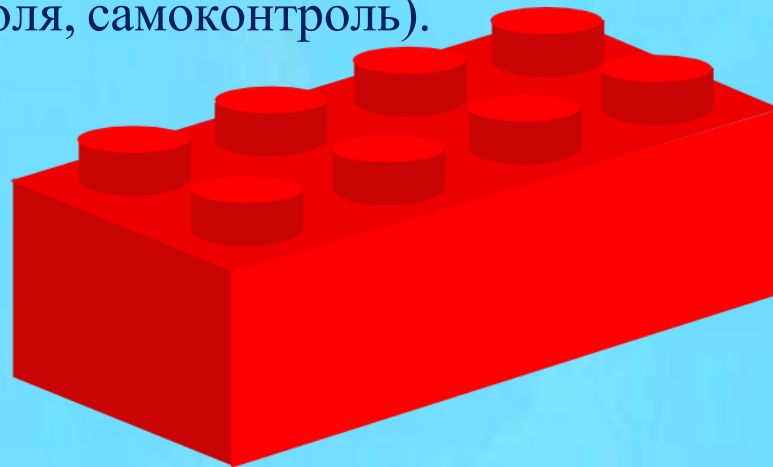
## Для достижения целей работы по LEGO- конструированию решаются следующие задачи:

**Образовательные:** создать условия для овладения основами конструирования, для формирования у детей познавательной и исследовательской активности, стремления к умственной деятельности, знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого. Способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

**Развивающие:** создать условия для развития мелкой моторики рук, эстетического вкуса, конструктивных навыков и умений, внимания, памяти, образного и пространственного мышления.

**Воспитательные:** создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль).



Занятия по «LEGO-конструирование» проходят прежде всего в форме игры: для обыгрывания определенного сюжета использовались стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи. В форме познавательной и исследовательской деятельности и творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка. На занятиях поддерживаются все виды инициативы, поддерживались познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.

Длительность продуктивной деятельности с детьми варьировалась в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работал на своем уровне сложности, начинал работу с того места, где закончил.



Занятия по LEGO- конструированию помогают детям войти в мир социального опыта. В результате у детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире.



Занимаясь LEGO-конструированием во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности, дети приобретали навыки культуры труда: умчаться соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей (для каждого занятия определена своя тема) и, следовательно, планировать деятельность.







