

Проект «Знакомство с профессией кондитер».

Срок реализации: одна неделя с 07.02

по 11.02.2022 года

Возраст детей 3-4 года

Воспитатель: Гулдаева.Л.Р



Описание проблемы, побудившей к разработке проекта.

При опросе детей, ребята затрудняются отвечать на поставленные вопросы о профессии кондитер. Пополнить недостаток знаний у детей в сфере профессиональной деятельности взрослых. Проект поможет на примере ближайшего социального окружения познакомить дошкольников с профессией кондитера.

Мотивация для реализации проекта.

В группу приходит кукла Маша и приносит муляж торта. Она спрашивает детей: «Кто знает, кого попросить состряпать настоящий вкусный и красивый торт?» Кукла просит помощи у детей узнать, кто занимается этой профессией.

Цель проекта: познакомить детей и расширить представления о профессии кондитера.

Задачи работы с детьми.

Образовательные:

- формирование у детей положительного отношения к труду взрослых.
- активизировать лексический запас детей за счёт введения в речь новых слов, упражнять в образовании слов через пальчиковую игру.
- знакомить детей с профессией кондитер через художественную литературу.
- изготовить с детьми атрибуты для сюжетно-ролевой игры «День рождения в кафе». В процессе выполнения появятся работы по лепке из соленого теста, пряники, баранки.

Развивающие:

- развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику.
- развитие творческих способностей через аппликацию, лепку.
- развивать интерес детей к теме проекта.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду кондитера.
- воспитывать уважительное отношение к сверстникам и окружающим взрослым.

Задачи работы с родителями:

- привлечь родителей к обогащению РППС группы атрибутами для игр, пособиями;
- подобрать для родителей советы на тему «Знакомство с профессией»
- подобрать детскую литературу « Читаем детям о профессиях»

Формы работы с детьми по реализации проекта:

- Создание мотивации «Кто же нам изготовит вкусный торт?»
- Беседа по иллюстрациям о кондитерских изделиях и профессии кондитер.
- Пальчиковая игра « Я пеку, пеку и начинку положу...» при образовании слов по аналогии. Например: яблоко - яблочная
- Сюжетно-ролевая игра «День рождения в кафе».
- Творческая мастерская лепка из соленого теста.

Форма работы с родителями:

- акция изготовить атрибуты для сюжетной игры «День рождения в кафе»
- изготовление книжки малышки «о профессии родителей!»

Ожидаемые результаты проекта:

- дети познакомиться с трудом кондитера.
- умение организовать (с помощью взрослых) сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний.

- способствовать развитию творчества.
- родители примут активное участие в реализации мероприятий проекта.
- обогатится РППС группы атрибутами к сюжетно - ролевой игре .

План действий по реализации проекта

Дата, день недели	Форма работы (мероприятие)	Задачи
07.02.2022	Беседа с детьми. Мотивация в группе появляется кукла Маша у которой день рождения! И просит помощи кто сможет ей испечь вкусный торт, кто занимается этой профессией. Прочесть стихи о профессии кондитер	Знакомство детей о профессии кондитер. Развивать память, любознательность к данной профессии. Формировать у детей положительное отношение к труду взрослых. Развивать диалогическую речь в процессе беседы.
08.02.2022	«Мы кондитеры» изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре. Лепка из соленого теста.	Развивать интерес к лепке из соленого теста. Развивать воображение, творческую способность, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, терпение и выдержку. Формировать умение планировать работу по реализации замысла.
09.02.2022	Сюжетно ролевая игра «День рождения в кафе» У куклы день рождения, и она пригласила гостей в кафе праздновать.	Закрепить названия профессии кондитер через сюжет игры. Развить сюжет, обыграть ситуацию. В игровом сюжете отражать ряд сюжетных логических эпизодов. Учить использовать предметы заместители, использовать атрибуты сделанные своими руками. Развивать диалог между играющими. Воспитывать теплые, дружеские отношения.

10.02.2022	Пальчиковая игра « Я пеку, пеку и начинку положу...» Например: яблоко, а начинка яблочная; вишня - вишневая, клубника - клубничная	Формировать речь детей при образовании слов по аналогии. Развивать внимание, наблюдательность. Четко проговаривать окончания.
11.02.2022	«Изготовим булочки для Маши» Мотивация Кукла Маша рано утром приходит в детский сад и говорит, что она шла в кондитерский магазин и заблудилась, а у мамы сегодня день рождения! Просит помочь приготовить вкусный, красивый торт! Дети соглашаются ей помочь.	Формировать представления о профессии кондитер через аппликацию. Закрепить умения располагать готовые детали на листе бумаги в определенном порядке и наклеивать в соответствии с замыслом. Пользоваться салфеткой, прижимая детали аппликации к фону. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, умение слушать и слышать инструкцию. Воспитывать аккуратность, отзывчивость, взаимовыручку.







