

Знакомство с профессией детского врача во второй младшей «А» группе.

Актуальность:

Социализация ребенка-дошкольника осуществляется в большей степени через игру, как самый близкий, доступный, интересный для детей вид деятельности. Суть социализации состоит в том, что она формирует человека, члена того общества, к которому он принадлежит.

Составной частью процесса социализации детей дошкольного возраста является знакомство с профессиями.

Формирование у детей представлений о себе, об окружающем и социальном мире, в т.ч. о профессиях осуществляется на экскурсиях, в процессе наблюдения, дидактических игр и игровых упражнений, в процессе ознакомления с художественной литературой, иллюстративным материалом. Так же во время посещения группы представителями различных профессий. Знакомство и общение происходит в процессе игры, ведь именно игра позволяет уточнять, конкретизировать и расширять представления детей о разнообразной деятельности взрослых, их взаимоотношениях с другими людьми, используемых орудиях труда и т.п.

В процессе игровой деятельности дети овладевают жизненно необходимыми навыками общения, у них развивается познавательная, эмоциональная и личностная сфера через символично-моделирующие виды деятельности. Таким образом, осуществляется развитие детей, а в целом проходит их первичная социализация.

Проблема:

- недостаточное формирование знаний детей о профессиях;
- недостаточное формирование умений детей играть в сюжетно-ролевые игры;

Цель: формирование представления детей о профессии врача, о ее значимости и необходимости.

Задачи:

Образовательные:

- дать представление о труде врача, его трудовых действиях;
- познакомить с инструментами и их назначением.

Развивающие:

- расширять словарный запас детей словами, связанные с профессией врача.
- закреплять знания детей о профессии врача через игровую деятельность.
- обогащать словарный запас детей медицинской терминологией.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к профессии врача;
- воспитывать сочувствие, понимание к больным.

Предварительная работа:

- дидактические игры о профессии врача;
- экскурсия с детьми в медицинский кабинет;
- чтение произведения К.Чуковского «Доктор Айболит».

Жил – был на свете доктор. Он очень любил свою работу. Однажды доктор пришёл в детский сад, чтобы сделать детям прививки. Дети все смелые были, они не боялись уколов. Только одна девочка расплакалась и сказала: «Уходи плохой доктор, ты сделал мне больно». Доктор уходил из детского сада очень грустный. У дороги прыгала маленькая птичка, и она не могла летать, у неё было сломано крыло. Доктор поднял птичку, перевязал крылышко, дал ей лекарство. Взлетела птичка в небо и сказала: «Спасибо тебе, хороший доктор». Доктор долго думал хороший он или плохой? А вы ребята как думаете: доктор хороший или плохой? Почему?



