

## Консультация логопеда **Почему ребенок не говорит?**

Этот вопрос всё чаще звучит актуально. И родители отвечают на него по-разному. Кто-то записывает малыша в группу развития, надеясь, что в среде сверстников тот произнесет свое первое слово. Кто-то считает, что вплоть до исполнения ребенку 3-х лет волноваться не, о чем. Кто-то, и, на наш взгляд, это самое правильное – незамедлительно обращается к специалистам: логопеду и психоневрологу.

Этапы развития речи у детей: (надо подчеркнуть, что эти нормы речевого развития индивидуальны!!!)

3-4 месяца – гуление и гуканье

5-6 месяцев – лепет

1 год – первые слова

1,5 – 2 года – простые фразы из двух слов

2 - 3 года – первые предложения, состоящие из 2-3 слов, имена людей и названия окружающих предметов

3 – 4 года – пересказ историй

Почему же ребенок не говорит? Попробуем разобраться в типичных ситуациях, замедляющих развитие речи, и найти решения.

Малышу 2 года, а вместо слов он использует указательный жест и мычит: «у-у-у».

- У ребенка может отсутствовать потребность в речи, если родители и так легко его понимают.

- Когда научились говорить вы сами? Может быть, в 3 года?

Наследственные факторы влияют на речевое развитие.

В общении с малышом важно выбрать золотую середину. «Гип опека» – недостаточное общение ребенка с мамой и папой. «Гип опека» – чрезмерное «сюсюканье».

Замедлять речевое развитие могут и повышенные требования к малышу, не соответствующие его психическому развитию: не пытайтесь в 1,5 года обучить ребенка всему и сразу – иностранному языку, письму, счету, компьютерным навыкам, – при этом делая замечания и требуя немедленных успехов.

Вы уехали и оставили ребенка на продолжительное время одного.

Возвращаетесь, а он перестал разговаривать. Речь может пропасть в результате сильного испуга, стресса.

Ребенку 1,5 года. Он не говорит, не научился ходить, не проявляет интереса к действиям с окружающими предметами, у него нарушен сон. Обратитесь за консультацией к психоневрологу.

спонтанно, естественно и без видимых усилий с его стороны. Это обусловлено происходящими с рождения процессами физиологического созревания центральной нервной системы и пластичностью детской психики. Однако любое нормальное развитие речи требует стимуляции его звуковыми сигналами. Общайтесь со своим малышом, делайте это как можно чаще!

Логопед: Ахмедова С.А