

Проект «День семьи» во 2 младшей «А» группе.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Развитие личности ребенка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Родители являются первыми педагогами, они закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка с раннего возраста. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путём, поскольку его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным воспитанием в детском саду. Какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет **семья**. Проанализировав актуальность этой темы, мы решили, что нам необходимо использовать разнообразные формы сотрудничества с родителями, которые дают возможность сформировать у них интерес к вопросам развития и воспитания, углублять имеющиеся педагогические знания, партнёрские отношения с родителями дадут большой результат в развитии наших детей. Помогут детям более доступно и наглядно освоить понятие «Моя семья».

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании нравственных норм, мировоззрения, социального облика и позиции малыша. Этот проект – наилучший повод поразмыслить о роли семьи в жизни каждого человека, о развитии традиций в современных условиях. Взрослые должны помочь ребенку понять значимость семьи, и что он часть семьи, что его любят – **ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО!**

Цель: Формировать у детей понятие «Семья», и семейные традиции, показать её ценность для каждого человека, воспитывая любовь к своим близким родственникам.

Задачи:

Образовательные:

- Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье; обогащение словарного запаса, развитие грамматически правильной речи.
- формировать у детей представление о семье;
- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Развивающие:

- формировать представления о родственных отношениях;
- развивать навыки культуры поведения:

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи.
- воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи.

-взывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.

Для родителей:

-Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.

-привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

-Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ.

Тип проекта: образовательный, творческий.

Вид проекта: групповой, среднесрочный – 1 неделя.

Участники проекта: Педагоги, родители, дети второй младшей группы.

Ожидаемые результаты по проекту:

• Дети:

Владеть понятием «Семья».

воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Дети смогут рассказать о своих родственниках, о своей семье и своих семейных традициях;

• повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Форма проведения:

Игровая деятельность, ситуационные беседы, чтение литературы, заучивание стихов к празднику «День семьи», просмотр мультфильмов «Мама для мамонтёнка», продуктивная деятельность.

Предполагаемый результат проекта:

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

Развлечение «Таланты моей семьи»;

Выставка работ «Птица семейного счастья».

План реализации проекта. Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Определение проблемы;
- Постановка целей и задач;
- Составление плана мероприятий по реализации проекта;
- Подбор наглядно-иллюстративного материала;
- Подбор художественной литературы в рамках проекта;
- Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр;
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап – основной:

Работа с детьми:

- Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные, дидактические, пальчиковые;
- Чтение художественных произведений;
- Рассматривание иллюстраций;

- Беседы;
- Продуктивные виды деятельности;

Работа с родителями:

- Консультация;
- Беседы;
- Привлечение родителей к продуктивной «Птица семейного счастья» и творческой «Таланты в семье» деятельности.

3 этап – заключительный:

Выставка проделанных работ.

1. Сюжетно-ролевые игры «Моя семья».



2. Беседа «Где живет моя семья».



3. Дидактические игра «Достань и назови».



4. «Птица семейного счастья», работа, выполненная детьми из ладошек родителей.



5. развлечение «Таланты моей семьи»

Гости нашего мероприятия:

-семья Багдасарова Александра -сестра Татьяна.

Выступление на аккардионе и домре.



-семья Харебова Азамата.

Мама: Байсангурова Марина

Рассказ об осетинской люльке и ее роли в семье.



7. Выставка работ родителей

«Птица семейного счастья».

