

Проект для детей младшего дошкольного возраста «День Победы»

Актуальность. В настоящее время все меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений. Без знаний о событиях Великой Отечественной войны дети не поймут значение праздника День Победы. Важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребёнке дух патриотизма. Необходимо формировать у детей чувство долга, уважения к славным защитникам нашей Родины, гордости за свой великий народ, благодарности за мирную жизнь. Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка.

Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками. Проводя воспитательно-образовательную работу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи.

В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких.

Цель проекта. Формирование нравственных ценностей. Познакомить детей с праздником – Днем Победы. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны

Задачи:

Образовательные:

- Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
- Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление.

Развивающие:

-Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

-развивать мыслительные способности в игре с кубиком БЛУМ.

Воспитательные:

-Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник, георгиевская лента, белый голубь – символ мира, красная звезда.

Тип проекта: познавательный – творческий, социальный.

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, родители, инструктор по физвоспитанию, хореограф, юнармейцы СОШ№1.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Предполагаемый результат.

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

Продукт проектной деятельности:

- Оформление группы и приемной;
- Создание коллективной художественной работы с детьми «Салют над нашим городом»;
- Аппликация поделок «Орден Победы».
- Квест-игра «Вперед к Победе».

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о войне, празднике 9 Мая. Реализация проекта будет способствовать формированию чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа.

Дети станут проявлять большую заинтересованность, познавательную активность; станут отражать новые знания в своей деятельности.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный

-Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта, составление плана мероприятий;

изучение методического материала;

-организация предметно – пространственной развивающей среды (дидактические игры с патриотическим содержанием; подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней; художественной литературы – рассказов, стихов,

пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире; песен военных лет; материалов для продуктивной деятельности детей)
-создание презентаций;
-информирование родителей о начале работы над проектом, приглашение к участию.

2 этап. Основной.

Познавательное развитие.

НОД по ФЦКМ «День Победы»,

Беседа «Что такое героизм?»,

Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий о войне «Герои ВОВ»,



Презентация «Детям о войне».

Дидактические игры: «Назови рода войск»,



Презентация «Детям о войне».

Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?».

Игра «Вещи военного времени».



Речевое развитие

Знакомство с художественной литературой: Е. Благинина «Шинель», отрывки из книги С. Баруздина «Мешок овсянки», «Почему армия родная? », З. Александрова «Много звёзд», С. Михалков «Дядя Стёпа – ветеран».

Знакомство и разучивание песен и стихотворений о войне, чести, доблести, славе.

Художественно – эстетическое развитие

Художественно – творческая деятельность. Коллективная панорама «Салют над нашим городом».





Рисование - «Пусть всегда будет солнце», «Летят самолёты», «Салют в честь Дня Победы»;
аппликация – «Орден Победы»,



Конструирование из бумаги «Голубь мира».



Постройка танков и самолётов из кубиков;

Прослушивание произведений о войне:

«День победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.

«Катюша» муз. И. Дунаевского, сл. Л. Ошанина.

«Синий платочек» муз. Е. Петербургский, сл. Я. Галицкого, М. Максимова.

«Священная война» муз. А. В. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача.

Социально коммуникативное развитие

Беседа «Будем сильными, будем смелыми, будем защитниками», «Таких не берут в солдаты»; кубик БЛУМ.

Сюжетно – ролевая игра «Мы – моряки», «На границе», «Мы солдаты»

Физическое развитие

Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Меткий стрелок», «Будь внимателен», «Передай снаряд»; игры в солдатики.

Физкультминутки: «Салют», «Смелый солдат».

Беседы о здоровье, питании солдат.

Работа с родителями

Консультация для родителей на тему: «Как рассказать ребенку о войне».

Консультация для родителей «Книги о войне для дошкольников».

Разучивание стихотворений к празднику, посвященному Дню Победы.

3 этап. Заключительный.

Оформление выставки «Салют над нашим городом».

Квест-игра «Вперед к Победе».

Полоса препятствий.



Сигнал воздушной тревоги.



Медсанбат.



Полевая кухня.



Саперы.



Привал.



Снайперы.



Награждение победителей.



Возложение цветов к вечному огню.



Заключение.

Рассказы о ВОВ не оставили равнодушным ни одного ребенка. Дети проявляли большой интерес, задавали много вопросов, проявляли сострадание к людям павших на полях на полях битвы. С удовольствием приняли участие в продуктивной деятельности и в квест-игре. Большинство из них сходили на парад, возложили цветы к памятнику воинам.

