



Немного из истории

Международный день детей – один из самых старых международных праздников.

Решение о его проведении было принято в 1925 г. на Всемирной конференции, посвящённой вопросам благополучия детей, в Женеве.

История умалчивает, почему этот детский праздник было решено отмечать именно 1 июня.

По одной из версий, в 1925 г. Генеральный консул Китая в Сан-Франциско собрал группу китайских детей -

сирот и устроил для них празднование Дуань-уцзе (Фестиваля лодок-драконов), дата которого как раз пришлась на 1 июня.

После Второй мировой войны, когда проблемы сохранения здоровья и благополучия детей были как никогда актуальны, в 1949 г. в Париже состоялся конгресс женщин, на котором прозвучала клятва о безустанной борьбе за обеспечение прочного мира, как единственной гарантии счастья детей.

И в том же году на Московской сессии Совета Международной демократической федерации женщин в соответствии с решениями её 2-го конгресса был учреждён сегодняшний праздник.

А через год, в 1950 г. 1 июня был проведён первый Международный день защиты детей, после чего этот праздник проводится ежегодно.

Флаг Международного дня детей



У Международного дня детей есть флаг.

На зелёном фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки – красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, - это символ нашего общего дома.

Международный день защиты детей отмечали речами и дискуссиями о правах и благополучии

детей, проводили показы новых детских художественных фильмов и телепередач, устраивали спортивные соревнования для детей, часто приглашая к участию и родителей.

И сегодня во многих странах в этот день проходит множество массовых, развлекательных и культурных мероприятий для детей.

Но День защиты детей - это не только весёлый праздник для самих детей, это и напоминание обществу о необходимости защищать права ребенка, чтобы все дети росли счастливыми, учились, занимались любимым делом и в будущем стали замечательными родителями и гражданами своей страны.

Правовое просвещение детей и родителей

В соответствии с поручением Министерства образования и науки в рамках мероприятий по правовому консультированию и правовому просвещению детей и их законных представителей публикуем для Вас следующую информацию.

«ПРАВА РЕБЁНКА – СОБЛЮДЕНИЕ ИХ В СЕМЬЕ»



Основные международные документы, касающиеся прав детей.

- Декларация прав ребёнка (1959).
- Конвенция ООН о правах ребёнка (1989).
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).
- В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.
- Семейный Кодекс РФ (1996).
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Закон «Об образовании».

В перечисленных документах провозглашаются

основные права детей:

* на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и возможность получать образование, развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы.

Особое место уделяется защите прав ребёнка. Указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Законодательные акты признают за каждым ребёнком – независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:

- на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества.

Права ребёнка увязываются с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

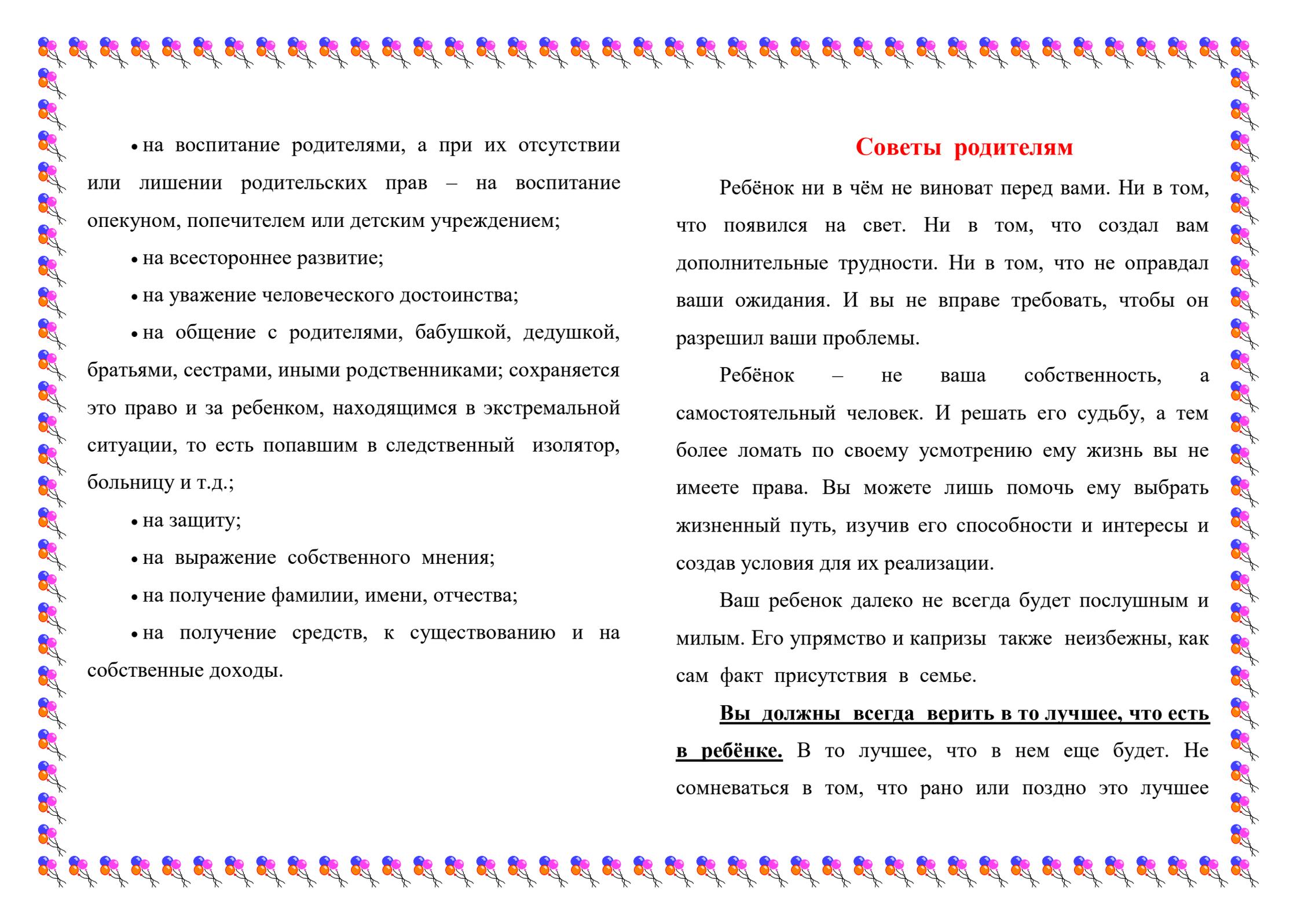
Ст. 65 п. 1 Семейного кодекса гласит, что «родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей».

Обеспечение интересов детей.

Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав взрослые не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство, обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Каждый ребёнок, в соответствии с нормами внутреннего и международного права, обладает следующими правами и свободами в области семейных отношений:

- жить и воспитываться в семье;
- знать, кто является его родителями;
- на проживание совместно с ними (кроме случаев, когда это противоречит его интересам) и на заботу с их стороны;



• на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;

- на всестороннее развитие;
- на уважение человеческого достоинства;
- на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками; сохраняется это право и за ребенком, находящимся в экстремальной ситуации, то есть попавшим в следственный изолятор, больницу и т.д.;

- на защиту;
- на выражение собственного мнения;
- на получение фамилии, имени, отчества;
- на получение средств, к существованию и на собственные доходы.

Советы родителям

Ребёнок ни в чём не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил ваши проблемы.

Ребёнок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт присутствия в семье.

Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребёнке. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее

непрерывно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

Ребёнок учится тому, чему его учит жизнь
(Барбара Л. Вульф)

- Если ребёнок живёт в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.
- Если к ребёнку относиться враждебно, он учится драться.
- Если ребёнка высмеивают, он учится быть застенчивым.
- Если ребёнка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
- Если ребёнок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.
- Если ребёнка поощряют, он учится уверенности в себе.
- Если ребёнка хвалят, он учится благодарности.
- Если к ребёнку относятся честно, он учится справедливости.

- Если ребёнок растёт в безопасности, он учится доверять.

- Если к ребёнку относятся с одобрением, он учится любить себя.



Четыре заповеди мудрого родителя

Ребёнка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нём личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш по каким-то причинам не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.



Как провести праздник весело

Игры с мячом

«Съедобное – несъедобное»

«Назови животное» Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

«Вышибалы» Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

Подвижные игры

«Жмурки»

«Ручеек» Дети становятся парами образуя «коридор». Вода, проходя по «коридору» цепляет одного из участников и проходит с ним вперед. Оставшийся без пары идет в конец строя и повторяет за предыдущим.

Катание на велосипеде

Игры в песочнице

«Печем куличики»

«Гараж»

«Чьи следы на песке?» Создать отпечатки ладоней, кулаков, костяшек кистей рук, ребрами ладоней причудливые узоры на поверхности песка попытаться найти сходство с объектами окружающего мира.

Загадки

Долгожданная пора!
Детвора кричит: Ура!
Что ж за радость это?
Наступило ... (лето)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел
(бабочка)

Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.
(Облака)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали,
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем — не найдем.
(роса)

Не фонарь, но ярко
светит.
Не огонь, но сильно
жжет?
(солнце.)