Рекомендации родителям для повышения учебной мотивации их детей

Отношение ребёнка к учению, т.е. учебная мотивация, играет важнейшую роль в формировании личности школьника. Как могут помочь родители детям в этой ситуации?

- 1. Каждый день спрашивайте ребёнка: «Как дела? Что было в школе?». Сделайте такие разговоры привычкой, пусть ребёнок чувствует вашу заинтересованность в его делах.
- 2. Предложите помощь в выполнении какого-либо задания. Например, обсудите план сочинения, вместе подберите литературу, но писать за ребёнка сочинение не надо.
- 3. Учитесь вместе с детьми. Посещайте интересные места, читайте, покупайте книги, запишитесь вместе в библиотеку. Обсуждайте вместе с ребёнком прочитанное: что больше всего запомнилось? Что понравилось, а что нет?
- 4. Читайте вместе с детьми книги по ролям.

- 5. Старайтесь правильно оценивать знания и достижения ребёнка. Никогда не сравнивайте его с другими детьми из класса или детьми родственников и знакомых (из-за этого самооценка значительностижается и ребёнок перестаёт верить в свои силы).
- 6. Повторяйте ребёнку, что вы ждёте от него хороших оценок, а не того, что он будет вундеркиндом. Многие дети в какой-то момент времени учатся хуже, чем обычно. Если это произошло, не паникуйте, предложите свою помощь и поощряйте его за малейший успех.
- 7. Допускайте мысль о том, что на ошибках люди учатся.
- 8. Старайтесь быть для ребёнка примером человека, который постоянно учится.
- 9. Рассказывайте о своей школьной жизни своему ребёнку, делая акцента на том, что в вашей жизни были тоже такие же жизненные ситуации. И как вы вышли из них?
- 10. У ребёнка должно быть своё место для занятий. Предоставьте емубыть полноправным хозяином своего уголка

Памятка для родителей

-Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него. Постарайтесь убедить ребенка в том, что добросовестное выполнение уроков значительно облегчает выполнение классных заданий, что дома можно выяснить все то, о чем он не смог спросить в школе и без стеснения

-Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе. Не стоит перегружать школьника дополнительными заданиями. Помните, что ребенок находится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда **8** он продолжает делать уроки дома. Жизнь ребенка не должна состоять только из школьных заданий.

потренироваться в том, что пока не получается.

- При неудаче повторяйте задания, давая аналогичные.
- постепенно. В ходе занятий очень важно подкреплять каждый правильный шаг ребенка, так как уверенность в правильном выполнении помогает.
- предыдущие. Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок будет уверен в себе.
- немедленно, так как ребенок может "заучить" ошибку.
- дится в школе 4-5 часов, а затем его рабочий день продолжается, когда родолжает делать уроки дома. Жизнь ребенка не должна состоять только кольных заданий.

 -Работайте спокойно, без упреков, порищаний.

 -Постарайтесь каждый раз найти, за что можно похвалить ребенка. неудаче повторяйте задания, давая аналогичные.

 -Никогда не начинайте с трудных заданий, усложняйте задания епенно. В ходе занятий очень важно подкреплять каждый правильный ребенка, так как уверенность в правильном выполнении помогает.

 -Усложняйте задания только тогда, когда успешно выполнены выдущие. Не спешите получить результат, успех придет, если ребенок т уверен в себе.

 -Если необходимо внести коррективы по ходу работы, делайте это удленно, так как ребенок может "заучить" ошибку.

 -Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она сна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, ходимо, чтобы эта работа не была нудной, тяжелой нагрузкой, цель рой ребенок не знает и не понимает. должна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает и не понимает.