

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 г.Ардон

Доклад

«Особенности организации воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста»



Старший воспитатель Миронова Ирина Михайловна

2022г.

Слайд 1 (титул)

Мы живем в динамичном мире, который предъявляет к нам все новые и новые требования, причем ко всем сферам жизни. И воспитание детей - не исключение. Воспитание определяется как целенаправленное формирование личности. Это процесс разностороннего, полноценного развития ребенка в соответствии с его возрастными возможностями.

Слайд 2

В Законе «Об образовании в Российской Федерации», воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ст.2).

Наша задача состоит не в максимальном ускорении развития ребёнка, не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста, а, прежде всего в том, чтобы создать каждому воспитаннику все условия для наиболее полного его раскрытия.

Слайд 3

Мы по праву, можем считать наше дошкольное учреждение современным детским садом - где воспитанники получают возможность широкого эмоционально-практического самостоятельного контакта с наиболее близкими и значимыми для его развития сферами жизни.

Слайд 4

Накопление ребёнком под руководством умного взрослого ценного опыта познания, деятельности, творчества, постижение им своих возможностей, – вот путь, который способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника.

Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательного процесса играет педагог, его профессионализм. К.Д. Ушинский был убежден, что "в воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательская сила изливается только из живого источника человеческой личности".

Слайд 5

Уровень мастерства педагогов, причем постоянно повышающийся, выступает одной из приоритетных направлений моей методической работы, занимающей значимое место в системе управления МБДОУ № 3. Методическая работа, ее содержание взаимосвязаны с результатами деятельности педагогов ДОУ и обеспечивают непрерывный процесс совершенствования каждого педагога.

В качестве основных требований к современному педагогу выступает не только его профессиональная компетентность, но и креативность, а также готовность к использованию и созданию инноваций.

Слайд 6

Для создания мотивации к профессиональному росту и саморазвитию педагогов ДОУ работа ведется с использованием интерактивных форм и методов в коллективной работе с педагогами, которые проводятся каждую вторую и четвертую пятницу:

- мастер-классы;
- творческие мастерские;
- банк инновационных идей;
- педагогическая "копилка" мастерства;
- педагогический ринг;
- дебаты и др.

Слайд 7

Несмотря на разнообразие существующих форм организации работы, при выборе стараюсь учитывать интересы и пожелания воспитателей. Педагогам больше нравится, когда их не консультируют как учеников, а когда с ними советуются. Поэтому интерактивные формы методической работы дают наибольший результат. Если есть проблема, для решения которой необходима помощь, предлагаю подумать всем вместе, поискать пути ее решения. При этом важно, что этот продукт будет восприниматься как совместно созданный, коллективный.

Хочется отметить, что в работе с педагогами по решению различных вопросов огромную помощь оказывает Профсоюз как районный, так и детского сада.

Слайд 8

Воспитательная работа в нашем детском саду сложна и многообразна: это воспитание в процессе совместной жизнедеятельности детей и взрослых, воспитание в детском коллективе, в процессе труда, игры, общения, творчества.

В статье 29 Конвенции о правах ребенка написано, что воспитание должно быть направлено на развитие ребенка, его умственных, духовных и физических способностей в их полном объеме.

Слайд 9

Руководствуясь ФГОС и Конвенцией о правах ребенка дошкольного образования, воспитательная деятельность нашего ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Реализация которых осуществляется через организацию различных видов деятельности детей.

Слайд 10-11-12-13

Воспитательной деятельности с детьми нашего детского сада в полной мере способствует системно-деятельностный подход - в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач через такие формы и технологии как:

- игровые развивающие ситуации, проблемные ситуации, игры-путешествия, игры-эксперименты, творческие игры, познавательно- исследовательская деятельность, проектная деятельность.

Таким образом, системно-деятельностный подход позволяет создавать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Что позволяет воспитать в ребенке такие качества как: взаимопомощь, сопереживание, умение работать в команде и коллективе.

Слайд 14-15

Ежемесячно проводим тематические **дни и недели**, например, такие как:

- Неделя зож с привлечением СОШ №1 (Баскетбол, спортивная игра, Малые Олимпийские игры, День чистых брызг, День спорта, Вместе весело играть, Зимние забавы и другое);

Слайд 16

- Неделя библиотеки. (Книжкины именины, В гостях у К.И.Чуковского, А.С.Пушкин «Сказки лукоморья»)

Слайд 17

- Моя безопасность. Встречи с представителями пожарной части, ГИБДД поликлиники;

Слайд 18

патриотическое воспитание – с участием юнармии сош 1 в спортивном празднике 23 февраля и квест игре во второй младшей группе посвященному 9 мая. День русской березки

Слайд 19

- к дню театра - Театральная весна – 2022 и другие.

Один раз в квартал реализуются социально -значимые и культурные проекты:

Слайд 20

О, наш Коста

Слайд 21

- День пожилого человека

Слайд 22

- Мир без террора и многое другое

В рамках выше перечисленных проектов проводим акции:

Слайд 23

Сад Памяти, Покормите птиц зимой, Встречаем перелетных птиц, Бессмертный полк.

Слайд 24

Подари цветок клумбе, Георгиевская ленточка и многое другое.

Наши педагоги и воспитанник являются активными участниками конкурсов разного уровня. В копилке наших достижений есть победители призеры таких конкурсов как:

Слайд 25

Воспитатель года -2022, Безопасное колесо, военно-спортивная игра Зарница, Всероссийском фестивале творческих открытий и инноваций "Леонардо" (региональный этап), III-м Международном конкурсе многожанровой культуры народов «Палитра культур», "Иры фидаен", «GOLDEN STAR» и многие другие.

Слайд 26

Отрадно отметить что конкурсное движение поддерживается участием детей-инвалидами. Так наша воспитанница Бицоева Милана с группой поддержки воспитанниц старшей групп и педагогов приняла участие в региональном конкурсе «Art Olimp 2022г и фестивале «Шаг навстречу».

Слайд 27

Хорошим подспорьем в воспитании является дополнительное образование. На базе нашего ДООУ два раза в неделю с нашими воспитанниками занимается легоконструированием педагог ДДТ, а также сами воспитатели прошедшие курсы – водят ребят старших групп в мир шахмат.

Слайд 30 - 31

Реализация воспитательной системы требует от нас организации в детском саду *воспитательного пространства*. Она создана с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Слайд 32 - 41

Приоритетным направлением воспитательной деятельности в дошкольном учреждении является **работа с родителями**. Воспитатели обеспечивают психолого- педагогическую поддержку семьи; повышают компетентность родителей в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители являются активными участниками воспитательно- образовательного процесса, что создаёт условия для полноценного развития детей дошкольного возраста.

В процессе воспитательной работы мы используем такие формы взаимодействия с родителями, как: круглые столы, матер – классы, родители привлекаются к участию в праздниках День семьи, День матери; развлечениях, выставках семейного творчества, совместных проектах, игровые тренинги, консультационный пункт, применяются средства наглядной агитации.

Слайд 42

Для эффективного взаимодействия с родителями существует сайт образовательной организации, где родители могут получить любую интересующую их информацию.

Слайд 43

Воспитательная система не статична, она постоянно развивается и совершенствуется. Выбирая систему методов воспитания, мы учитываем, то что воспитательный процесс должен быть выстроен как взаимодействие между воспитателем, воспитанником и родителем, целью которого является всестороннее и гармоничное воспитание личности ребенка.

Таким образом, воспитание в нашем образовательном учреждении осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, этно-культурных

особенностей, взаимопроникновения государственного, общественного и семейного воспитания во благо ребенка.

И заканчивая, хочу подытожить свое выступление тем, что особенность воспитания ребенка в нашем детском саду – в любви.

Слайд 44

Следуем заповеди профессиональной деятельности выдающегося педагога – психолога Шалвы Александровича Амонашвили.

"Любите ребенка. Если хотите развить в себе Божий дар педагога - любите ребенка!"

А особенность воспитательной работы с педагогами основывается на новаторстве.

Слайд 45

"Воспитатель, стоящий вровень с современным ходом воспитания, чувствует себя живым звеном между прошедшим и будущим. Его дело, скромное по наружности, - одно из величайших дел в истории"

Константин Дмитриевич Ушинский.

Благодарю за внимание!