

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №3 г.Ардон.

Краткосрочный проект "Безопасное детство"

В средней группе «Б»
«Незабудки».

Воспитатели: Дзигасова. О.В

Гулдаева. Л.Р

Инст-р по физ.культуре: Давыденко. М.В



С 17.09.2022 по 28.09.2022 года в средней группе «Б» прошел краткосрочный проект посвящённый вопросам обеспечения безопасности детей в повседневной жизни

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни детей.

Задачи:- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;

- развивать способность практически применять полученные знания в повседневной жизни;
 - расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- развивать такие интегративные качества личности, как любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной

Дидактические игры - «Четвёртый лишний», «Подумай, отгадай».

Цель – уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения, активизировать процессы мышления, внимания, речи детей.



Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры:



Тематическая прогулка – «Светофор – наш друг», «Всем ребятам важно знать, как по улице шагать». Цель – обучение безопасному поведению на улицах города.



Тематические беседы: «Важные профессии», «Кто такой полицейский?»



Просмотр мультфильма. «Азбука безопасности». Серии «Светофор», «Пешеходная «Зебра», «Мигающие человечки», «Пристегните ремни». Цель - создание условий для расширения и закрепления знаний детей о ПДД по средствам просмотра мультфильма.



«У нас в гостях врач-педиатр»



**Художественно-эстетическое развитие- аппликация
«Пожарная машина»**



Раскрашивание раскрасок «Светофор».

Цель - закрепить знания правил дорожного движения, навыков правильно держать карандаш.



Итоговое мероприятие
Спортивное развлечение: «Азбука безопасности»



В реализации **проекта** у детей сформировались навыки **безопасного** поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе. Отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового **пространства**. Дети имеют представления о **средствах** и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к **безопасной жизнедеятельности**. Умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной **безопасности**.
Данный **проект** позволил сделать процесс приобщения детей к правилам **безопасности** более интересным, доступным, значимым.

Спасибо за внимание!