

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

Сценарий
спортивного развлечения
в средней группе
«Азбука безопасности»



Подготовили:
инструктор по физической культуре Давыденко М.В.
воспитатель Дзигасова О.В.

2022 г.

В рамках краткосрочного проекта «**Безопасное детство**» в средней группе «**Незабудки**» было проведено спортивное развлечение под названием «**Азбука безопасности**».

Цель: формирование основ **безопасности** собственной жизнедеятельности.

Задачи:

- Расширять, уточнять и систематизировать представления о некоторых видах опасных ситуаций в быту.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Развитие физических качеств (*скоростных, выносливости и координации*);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (*овладение основными движениями*);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Оборудование:

Презентация, музыкальное сопровождение, трёхцветный куб, дорожный знак «пешеходный переход» - 2 шт., корзиночки с полосками для «зебры» - 2 шт., дорожный знак «автобусная остановка – 2 шт., «руль» – 2 шт., плоскостные обручи синего цвета -2 шт., плоскостные обручи красного цвета – 2 шт., таблички с номером «01» - 2 шт., ведерки – 2 шт., «костер» -2 шт., зеленый обруч – 1 шт., красный обруч – 1 шт., корзиночка с картинками опасных и безопасных предметов.

Ход развлечения.

Под песню "Динь-динь детский сад"(сл.:Л. Маграчёва, муз.: С.Пожлакова)
дети входят в зал.

Инструктор: - Дорогие, ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о том, как себя вести, чтобы не попасть в беду.

- Где можно перейти дорогу, что делать во время пожара, кого позвать на помощь. В этом нам помогут знания «*Азбуки безопасности*».

- Ребята, вы знаете кто самый главный на дороге?

Дети: *(светофор).*

Воспитатель: Светофор даёт советы,

Как дорогу перейти.

Пешеходу в деле этом

Лучше друга не найти!

Инструктор: Что означают цвета Светофора?

Дети:

Красный светит – ПОДОЖДИ

жёлтый – СТОЙ,

на зелёный свет – ИДИ!

Инструктор: Предлагаю поиграть в игру «Красный, желтый, зеленый»

(инструктор бросает куб на пол, грани которого имеют цвета светофора. На зеленый цвет дети делают шаг вперед, на желтый – маршируют на месте, на красный – стоят на месте.)

- Ребята, вы хорошо справились с заданием. Предлагаю спеть песню про светофор. *(Исполняется песня «Начальник Светофор» сл. и муз. Е. Такштаевой)*

Инструктор: - Ребята, где правильно переходить дорогу *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход.

- Именно так называется следующая наша игра. Для этого делимся на две команды.

(Дети, напротив знака, обозначающего переход, выкладывают по очереди «зебру».)

1. по очереди подбегают к корзиночке, берут полосу кладут на пол, возвращаются обратно в команду, становятся сзади.

2. после того как переход выложен, дети переходят по нему на другую сторону зала.)

Инструктор: На зеленый свет начинает движение весь транспорт. И сейчас нас ждет игра **«Весёлый автобус»**.

(Шофер «автобуса», ребенок в руках которого «руль», по одному перевозит «пассажиров» на другую сторону зала.)

Раздаётся звук пожара. На интерактивной доске воспроизводится сцена пожара из мультфильма «Кошкин дом».

Инструктор: Что это такое? *(Ответы детей)*

- Правильно, это пожар. Нужно позвать на помощь.

- Кого будем звать? *(Ответы детей)*

Правильно, на помощь нужно позвать пожарных. Для этого необходимо подбежать к обручу. Поднять табличку с номером «01», громко произнести «на помощь», вернуться обратно.

Инструктор: Посмотрите! *(указывает на слайд с костром)*

- Кто-то разжег костер.

- Разве можно оставлять костер без присмотра? Что нужно сделать?
(Ответы детей)

- Правильно, его нужно потушить. Для этого берем ведро, подбегаем к водоему, зачерпываем воду, бежим к «костру» и «выливаем» на него воду.

(Рядом с командами находится ведро, на расстоянии от команд лежат обручи синего цвета – «водоёмы», на финише – «Костер»)

Воспитатель:- В нашей жизни нас окружают разные предметы, среди которых есть опасные и безопасные. Вот у меня картинки с изображением разных предметов. Если предмет может причинить вред здоровью, его нужно положить в красный обруч, если он безопасен или полезен для нас, мы его кладем в зеленый.

Инструктор: - Сегодня вы показали знания правил дорожного движения, были спасателями, пожарными. И чтобы беда никогда не пришла в наш дом, нам необходимо постоянно соблюдать эти правила. А в награду за все ваши старания, я хочу подарить вам книгу «Моя первая дорожная азбука в картинках» (В.А.Крутецкая), которую в группе вы сможете рассмотреть и почитать.