

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №3 г.Ардон

**Спортивное развлечение  
во второй младшей группе  
«По тропинке шла Весна ...»**



**Подготовили и провели:  
инструктор по физ.культуре Давыденко М.В.  
воспитатель Дзигасова О.В.  
воспитатель Гулдаева Л.Р.**

**2022 г.**

**Цель:** создание положительного эмоционального настроения, приобщение детей к здоровому образу жизни

**Задачи:** закреплять умение выполнять основные движения (ходьба, бег, прыжки), формировать умение прокатывать мяч; развивать координацию движений, ориентирование в пространстве, умение вырабатывать воздушную струю; воспитывать доброжелательность к героям, любовь к природе.

**Оборудование:** презентация, музыкальное сопровождение, бабочки на веревочке по количеству детей, бумажные весенние цветы, пчела на палочке, пчела на верёвочке, кукла-медвежонок би-ба бо, мячи, плоскостные обручи, обручи, шапочки с изображением пчёл, медведей, кольца 4 шт.

**Предварительная работа:** разучивание подвижных игр *«Бабочки и цветочки»*, *«Медведи и пчёлы»*, *«Собери нектар»*, физкультминутки *«Пчёлы»*, песенки *«Встречаем весну»* Л. Хисматуллиной.

**Способы:** сюрпризный момент, подвижные игры, использование художественного слова, физкультминутка, дыхательная гимнастика.

### **Ход мероприятия:**

Дети входят в зал ручейком под музыку *«Весна»* и садятся на стульчики.

**Воспитатель 1:** Сыпать снег зима устала,  
Кап, кап, кап, весна настала!

**Воспитатель 2:** По тропинке шла Весна  
Солнце за руку вела.  
Солнце только улыбнулось,  
Сразу рощица проснулась.

**Воспитатель 1:** По тропинке шла Весна,  
Лейку с дождиком несла,  
Осторожно наклонила,  
Землю дождиком умыла.

**Инструктор:** По тропинке шла Весна  
Птиц с собою привела.  
Птицы весело запели,  
Засвистели, загалдели.  
Шумно, весело в лесу!  
Славят все Весну-красу!

**Воспитатель 1:** Дружный маленький народ,  
Собирайтесь в хоровод!  
Кто в хороводе кружится,  
Тот с весной подружится!

*Дети берутся за руки, водят хоровод, поют песню «Встречаем весну»  
Л. Хисматуллиной, выполняя движения под нее.*

Сегодня очень весело, мы хоровод ведём  
Весну встречаем в садике и песенку поём.

**Припев:**

Весна, весна - иди, иди скорей!  
Весна, весна - порадуй всей детей!

Весной растает всюду снег, цветочки зацветут  
И бабочки появятся, и птички запоют.

**Припев.**

**Ведущий 3:** Ребята, предлагаю отправиться в весенний лес.  
А доберемся мы туда на веселом паровозике.

*(Детки изображают паровозик: руки, согнутые в локтях, прижаты к туловищу, выполняют круговые движения.) звучит песенка из мультфильма «Паровозик из Ромашково».*

**Инструктор по физ. культуре:** Вот мы и оказались на лесной полянке.  
Какая красивая поляна! Сколько на ней выросло цветов!  
Вот и бабочки слетаются на них. *(Раздает детям бабочек на веревочке).*

**Игра «Бабочки и цветочки»**

*Дети держат «бабочек», по команде: «На полянке бабочки летают»  
бегают под музыкальное сопровождение вокруг цветов.*

*По команде: «Солнце, небо и ветерок...*

*Бабочка села на нежный цветок» - садят «бабочек» на цветок  
соответствующего цвета.*



**Воспитатель 2:** Смотрите-ка, ребята, кто ещё на полянке летает (воспитатель берёт пчелу на палочке, передвигает её произвольными взмахами и произносит «ж-ж»)

**Воспитатель 2:** Вы узнали, кто это? (пчела)  
Вы хотите с ней поиграть? (да)

### **Физкультминутка "Пчёлы"**

*Пчёлы в ульях сидят     /дети сидят на корточках/  
И в окошко глядят.     /смотрят по сторонам/  
Порезвиться захотели, /встали и побежали друг за другом/  
Друг за другом полетели.  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем весело летать.   /бегут на носочках, делают взмахи руками,  
жужжат/*



**Инструктор:** Молодцы, ребята, весело поиграли (*из берлоги, ворча, появляется медвежонок – ведущий достаёт игрушку медвежонка*)

**Медвежонок (воспитатель 1):** Кто тут прыгал и жужжал?  
Мишке спать не давал?

**Инструктор:** Медвежонок, здравствуй!  
Это мы с ребятами и пчёлкой играем. Не сердись.  
Наступила весна, пора тебе просыпаться.  
Поиграй с нами.

**Медвежонок (воспитатель 1):** Весна наступила? Это хорошо.  
Во что же мы будем играть?

**Инструктор:** Ребята, раз мы встретились на этой полянке  
и с медвежонком, и с пчёлкой, давайте поиграем  
**в подвижную игру «Медведи и пчёлы».**

(инструктор делит детей на две группы — пчёл и медведей, большинство составляют пчёлы. Детям, кто будет пчёлами, воспитатель надевает шапочки с изображением пчёл, а детям, кто будет медведями, маски с изображением медведей. Пчёлы живут в ульях (дети сидят на корточках, в обручах, медведи — в берлоге (в домике за ширмой). По сигналу инструктора: **«Пчёлы полетели собирать нектар»** пчёлы вылетают из ульев, летают по полянке и жужжат. В это время медведи выбегают из берлоги и забираются в улья. По сигналу инструктора: **«Пчёлы возвращаются в ульи»**, медведи бегут в берлогу, а пчёлы их догоняют и жалят (дотрагиваются рукой до спины). Игра повторяется 2-3 раза.



**Медвежонок (воспитатель 1):** Пчёлки весело жужжали,  
А медку мне не собрали.  
Вы нектар мне соберите

И цветочки опылите.

Инструктор организует подвижную игру «Собери нектар».

(Дети встают у одной стороны зала, в руках у них мячи. На противоположной стороне кольца. По сигналу дети прокатывают мячи до кольца, куда его потом кладут. Игра проводится 2 раза.



**Инструктор:** Как дружно нектар собирали! Молодцы!  
Ребята, пчёлка тоже старалась и устала.  
Давайте ей поможем взлететь и отправиться домой,  
к себе в улей.

(воспитатель 2 берёт пчёлку на ниточке, пчёлка находится в подвешенном состоянии)

**Воспитатель 2:** Ребята, давайте подуем на пчёлку.

**Дыхательное упражнение «Пчёлка, лети»**

(дети дуют, воспитатель подносит пчёлку к каждому ребёнку и следит, как дети выполняют задание, затем пчёлка улетает под общее жужжание )



**Инструктор:** Ну, вот пчёлка улетела.  
Отличная у нас сегодня была прогулка!

**Инструктор:** Но нам, медвежонок, пора возвращаться в детский сад.

**Медвежонок (воспитатель 1):** Спасибо, ребята, мне очень понравилось с вами играть. Я хочу вам дать вот такой сладкий подарок, который вы покушаете в группе. *(даёт корзину с бисквитным печеньем «Барни»)*





**Инструктор:** Ребята, попрощаемся с медвежонком. До свидания.  
Садимся в поезд и отправляемся в детский сад.

*( Под песенку из мультфильма «Паровозик из Ромашково» дети уходят из зала)*

