

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 г.Ардон

**Спортивное развлечение
во второй младшей группе
«По тропинке шла Весна ...»**



**Подготовили и провели:
инструктор по физ.культуре Давыденко М.В.
воспитатель Дзигасова О.В.
воспитатель Гулдаева Л.Р.**

2022 г.

Цель: создание положительного эмоционального настроения, приобщение детей к здоровому образу жизни

Задачи: закреплять умение выполнять основные движения (ходьба, бег, прыжки), формировать умение прокатывать мяч; развивать координацию движений, ориентирование в пространстве, умение вырабатывать воздушную струю; воспитывать доброжелательность к героям, любовь к природе.

Оборудование: презентация, музыкальное сопровождение, бабочки на веревочке по количеству детей, бумажные весенние цветы, пчела на палочке, пчела на верёвочке, кукла-медвежонок би-ба бо, мячи, плоскостные обручи, обручи, шапочки с изображением пчёл, медведей, кольца 4 шт.

Предварительная работа: разучивание подвижных игр *«Бабочки и цветочки»*, *«Медведи и пчёлы»*, *«Собери нектар»*, физкультминутки *«Пчёлы»*, песенки *«Встречаем весну»* Л. Хисматуллиной.

Способы: сюрпризный момент, подвижные игры, использование художественного слова, физкультминутка, дыхательная гимнастика.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал ручейком под музыку *«Весна»* и садятся на стульчики.

Воспитатель 1: Сыпать снег зима устала,
Кап, кап, кап, весна настала!

Воспитатель 2: По тропинке шла Весна
Солнце за руку вела.
Солнце только улыбнулось,
Сразу рощица проснулась.

Воспитатель 1: По тропинке шла Весна,
Лейку с дождиком несла,
Осторожно наклонила,
Землю дождиком умыла.

Инструктор: По тропинке шла Весна
Птиц с собою привела.
Птицы весело запели,
Засвистели, загалдели.
Шумно, весело в лесу!
Славят все Весну-красу!

Воспитатель 1: Дружный маленький народ,
Собирайтесь в хоровод!
Кто в хороводе кружится,
Тот с весной подружится!

*Дети берутся за руки, водят хоровод, поют песню «Встречаем весну»
Л. Хисматуллиной, выполняя движения под нее.*

Сегодня очень весело, мы хоровод ведём
Весну встречаем в садике и песенку поём.

Припев:

Весна, весна - иди, иди скорей!
Весна, весна - порадуй всей детей!

Весной растает всюду снег, цветочки зацветут
И бабочки появятся, и птички запоют.

Припев.

Ведущий 3: Ребята, предлагаю отправиться в весенний лес.
А доберемся мы туда на веселом паровозике.

(Детки изображают паровозик: руки, согнутые в локтях, прижаты к туловищу, выполняют круговые движения.) звучит песенка из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

Инструктор по физ. культуре: Вот мы и оказались на лесной полянке.
Какая красивая поляна! Сколько на ней выросло цветов!
Вот и бабочки слетаются на них. *(Раздает детям бабочек на веревочке).*

Игра «Бабочки и цветочки»

*Дети держат «бабочек», по команде: «На полянке бабочки летают»
бегают под музыкальное сопровождение вокруг цветов.*

По команде: «Солнце, небо и ветерок...

*Бабочка села на нежный цветок» - садят «бабочек» на цветок
соответствующего цвета.*



Воспитатель 2: Смотрите-ка, ребята, кто ещё на полянке летает (воспитатель берёт пчелу на палочке, передвигает её произвольными взмахами и произносит «ж-ж»)

Воспитатель 2: Вы узнали, кто это? (пчела)
Вы хотите с ней поиграть? (да)

Физкультминутка "Пчёлы"

*Пчёлы в ульях сидят /дети сидят на корточках/
И в окошко глядят. /смотрят по сторонам/
Порезвиться захотели, /встали и побежали друг за другом/
Друг за другом полетели.
Раз, два, три, четыре, пять
Будем весело летать. /бегут на носочках, делают взмахи руками,
жужжат/*



Инструктор: Молодцы, ребята, весело поиграли (*из берлоги, ворча, появляется медвежонок – ведущий достаёт игрушку медвежонка*)

Медвежонок (воспитатель 1): Кто тут прыгал и жужжал?
Мишке спать не давал?

Инструктор: Медвежонок, здравствуй!
Это мы с ребятами и пчёлкой играем. Не сердись.
Наступила весна, пора тебе просыпаться.
Поиграй с нами.

Медвежонок (воспитатель 1): Весна наступила? Это хорошо.
Во что же мы будем играть?

Инструктор: Ребята, раз мы встретились на этой полянке
и с медвежонком, и с пчёлкой, давайте поиграем
в подвижную игру «Медведи и пчёлы».

(инструктор делит детей на две группы — пчёл и медведей, большинство составляют пчёлы. Детям, кто будет пчёлами, воспитатель надевает шапочки с изображением пчёл, а детям, кто будет медведями, маски с изображением медведей. Пчёлы живут в ульях (дети сидят на корточках, в обручах, медведи — в берлоге (в домике за ширмой). По сигналу инструктора: **«Пчёлы полетели собирать нектар»** пчёлы вылетают из ульев, летают по полянке и жужжат. В это время медведи выбегают из берлоги и забираются в улья. По сигналу инструктора: **«Пчёлы возвращаются в ульи»**, медведи бегут в берлогу, а пчёлы их догоняют и жалят (дотрагиваются рукой до спины). Игра повторяется 2-3 раза.



Медвежонок (воспитатель 1): Пчёлки весело жужжали,
А медку мне не собрали.
Вы нектар мне соберите

И цветочки опылите.

Инструктор организует подвижную игру «Собери нектар».

(Дети встают у одной стороны зала, в руках у них мячи. На противоположной стороне кольца. По сигналу дети прокатывают мячи до кольца, куда его потом кладут. Игра проводится 2 раза.



Инструктор: Как дружно нектар собирали! Молодцы!
Ребята, пчёлка тоже старалась и устала.
Давайте ей поможем взлететь и отправиться домой,
к себе в улей.

(воспитатель 2 берёт пчёлку на ниточке, пчёлка находится в подвешенном состоянии)

Воспитатель 2: Ребята, давайте подуем на пчёлку.

Дыхательное упражнение «Пчёлка, лети»

(дети дуют, воспитатель подносит пчёлку к каждому ребёнку и следит, как дети выполняют задание, затем пчёлка улетает под общее жужжание)



Инструктор: Ну, вот пчёлка улетела.
Отличная у нас сегодня была прогулка!

Инструктор: Но нам, медвежонок, пора возвращаться в детский сад.

Медвежонок (воспитатель 1): Спасибо, ребята, мне очень понравилось с вами играть. Я хочу вам дать вот такой сладкий подарок, который вы покушаете в группе. *(даёт корзину с бисквитным печеньем «Барни»)*





Инструктор: Ребята, попрощаемся с медвежонком. До свидания.
Садимся в поезд и отправляемся в детский сад.

(Под песенку из мультфильма «Паровозик из Ромашково» дети уходят из зала)

