

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №3 г.Ардон

**Физкультурное развлечение во  
второй младшей группе «А»  
«Вместе весело играть!»**



**Подготовили и провели:**

*инструктор по физической культуре Давыденко М.В.*

*воспитатель Козаева И.В.*

*воспитатель Гулдаева Л.Р.*

2022 г.

**Цель:** продолжать развивать навыки сотрудничества между детьми, интерес к различным видам игр (игры малой и средней подвижности), закреплять полученные знания.

1. Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность формировать положительный настрой на подвижные игры и упражнения.
2. Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления их здоровья.
3. Вызывать положительное настроение от движений.

**Участники:** дети, инструктор, воспитатели.

**Оборудование:** презентация, музыкальное сопровождение, маски медведя, зайца, птичек по количеству участников, три обруча.

**Ход развлечения:**

*Дети с воспитателями входят в зал под песенку «Вместе весело шагать по просторам», идут в колонне в обход зала и садятся на стульчики.*

**Инструктор:** - Здравствуйте, ребята! Скажите, вы любите бегать, прыгать и играть?

*Ответы детей.*

- Я предлагаю нам, всем вместе отправится на лесную полянку.  
Хотите?

*Ответы детей.*

**Ребенок 1:** Кога живется дружно,  
Что может лучше быть!  
И ссориться не нужно,  
И можно всех любить.

Ты в дальнюю дорогу  
Бери с собой друзей:  
Они тебе помогут,  
И с ними веселей.



**Инструктор:** Тогда встаём. И отправляемся в путь.

*Под минус песни «Следы невиданных зверей» из мультсериала «Маша и Медведь» дети в колонне по одному вслед за воспитателем под указания инструктора выполняют разные виды ходьбы, бег, прыжки.*



- Инструктор:** - Вот мы и пришли.  
- Посмотрите! Какая красивая полянка! Над полянкой ярко светит солнышко.  
- Предлагаю спеть про него песенку.

*Дети исполняют песню «Утром Солнышко встаёт ...» Е.Макшанцевой.*

Утром солнышко встает  
(Медленно поднимают руки вверх)  
Выше, выше, выше!  
Ночью солнышко зайдет  
(Медленно опускают руки)  
Ниже, ниже, ниже.  
Хорошо, хорошо (Хлопаем в ладоши)  
Солнышко смеется,  
И от этого нам (Хлопают в ладоши)  
Весело живётся.



**Инструктор:** - А кто это прискакал на полянку? (на слайде появляется зайчик)

*Ответы детей.*

*Ребенок в маске «зайчика» читает стихотворение.*

**Ребёнок 2:** Я зайчонок серенький  
Только хвостик беленький  
Я скачу, скачу, скачу,  
Поиграть с вами хочу.



**Инструктор:** - Хотите поиграть с зайкой?

*Ответы детей.*

### **Подвижная игра: «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит,  
Он ушами шевелит,  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит.  
(Мальчиши поднимают руки к голове и шевелят ими как ушами.)  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть.  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,  
Надо лапочки погреть.  
(Дети на последних словах встают, начинают поглаживать то одну, то другую «лапку».)  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать,  
Скок, скок, скок, скок,  
Надо зайке поскакать.

*(На последних словах дети прыгают на одном месте.)*

Кто-то зайку испугал,  
Зайка прыг... и ускакал.

*(Инструктор хлопает в ладоши, дети скачут к стульчикам).*



**Инструктор:** - Зайка испугался и убежал. Кто же испугал зайку?

*На слайде появляется медведь.*

- Ребята, кто это?

*Ответы детей.*

*Ребенок в маске «медведя» читает стихотворение.*

**Ребёнок 3:** Спит медведь в своей берлоге,  
Не будите по тревоге,  
Коль проснется рано он,  
Будет очень, очень зол.  
Ведь зимой привык он спать,  
Лапу теплую сосать,  
Лишь когда придет весна,  
Мишке будет не до сна.



**Инструктор:** - Ребята, мы разбудили медведя, чтобы он не сердился мы тоже с ним поиграем.

**Подвижная игра: «У медведя во бору ...»**

*Медведь садится на корточки и изображает сон (складывает ладошки, наклоняет голову и кладет ладошки под голову). Дети, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку. После того, как инструктор произносит стишок:*

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит  
И на нас рычит.

*«Медведь» произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются.*



*При помощи считалочки выбирается медведь:*

Мишка косолапый по лесу идет,  
Шишки собирает, песенки поет.  
Вдруг упала шишка, прямо мишке в лоб,  
Мишка рассердился и ногою «топ»!

*Игра проводится 3 раза.*

**Инструктор:** - Ребята, мишке очень понравилось с вами играть, но ему пора идти домой.

*Звук пения птиц.*

**Воспитатель** - Ребята, вы слышите? Что это?

*Ответы детей.*

- Да, это поют птицы. А каких птиц вы знаете?

*Ответы детей.*

- Правильно!  
Предлагаю нам всем превратиться в птиц.

### **Подвижная игра «Птички в гнёздышках»**

*На полу лежат обручи разного цвета - это гнёздышки.*

*Инструктор объясняет детям, что в каждом гнёздышке живут разные птицы и одновременно называет детей.*

*В синем гнёздышке живут скворцы (воспитатель называет детей, они встают в своё гнездо);*

*В жёлтом гнёздышке живут ласточки (воспитатель называет детей, они встают в своё гнездо);*

*В зеленом гнёздышке живут воробьи (воспитатель называет детей, они встают в своё гнездо);*

**Инструктор:** Эти птички – скворушки,  
Серенькие перышки.

**Воспитатель 1:** Эти птички – воробьи.  
До чего ж они шустры.

**Воспитатель 2:** Это ласточки семья!  
Все мы вместе здесь «друзья»!

*Под «музыкальное сопровождение» все птички вылетают из своих гнезд, разлетаются в разные стороны, приседают, разыскивая корм, снова летают, размахивая руками-крыльями.*

*По сигналу "Птички, в гнёздышки!" дети возвращаются на свои места.*

*Игра проводится 3 раза.*



**Инструктор:** Ребята, мы так заигрались, что совсем не заметили, как прошел день. Солнышко садится. И нам пора отправляться в детский сад.

*Рефлексия.*

*Дети вслед за воспитателем под песню "По дороге с облаками — Очень нравится, когда мы возвращаемся назад..." шагают по кругу, уходят из зала.*

