

Аналитическая справка
по результатам диагностики готовности к школе
в 2022 - 2023 учебном году

педагог-психолог

Бутаева Л.В.

г. Ардон

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Количество обследуемых детей:

Используемая методика: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду; диагностика Керна-Йирасека.

Дата проведения диагностики: сентябрь 2022 г., май 2023 г.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-4 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2022- 2023 учебный год.

Таблица 1. Развитие памяти.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	20	12	60	5	25	3	15
Май	20	16	80	2	10	2	10

Таблица 2. Развитие внимания.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	20	11	55	6	30	3	15
Май	20	15	75	3	15	2	10

Таблица 3. Развитие мышления.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	20	13	65	6	30	1	5
Май	20	16	80	3	15	1	5

Таблица 4. Развитие воображения.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	20	10	50	8	40	2	10
Май	20	13	65	5	25	2	10

В таблице 5 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 5. Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	20	12	60	6	30	2	10
Май	20	15	75	3	15	2	10

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.

Кол-во детей	Мотивационная готовность			
	Сентябрь		Май	
	Мотивация сформирована	Мотивация не сформирована	Мотивация сформирована	Мотивация не сформирована
20	14	6	18	2

Кол-во детей	Личностная готовность					
	Сентябрь			Май		
	Низкая самооценка	Адекватная самооценка	Завышенная самооценка	Низкая самооценка	Адекватная самооценка	Завышенная самооценка
20	2	14	4	1	16	3

