

Отчёт о работе учителя-логопеда МБДОУ №3

Поляковой Н.С.

г. Ардон

2022-2023гг.

На протяжении учебного года коррекционная работа была направлена на реализацию следующих задач:

- диагностика, профилактика и коррекция нарушений устной речи;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: мышления, памяти, внимания;
- развитие зрительной памяти;
- развитие пространственных представлений;
- развитие фонетико-фонематических процессов;
- развитие артикуляционной моторики;
- автоматизация каждого исправленного звука в словах, фразах.

По результатам комплексного обследования устной речи детей старшей и подготовительной групп в логопедическую группу было зачислено **21** дошкольников с нарушением звукопроизношений, из них: **11** - дети старшей группы, **10** - дети подготовительной группы, **8** дошкольников с ФФНР, **13** дошкольников с ФН.

По виду речевого нарушения были укомплектованы группы для проведения индивидуальных фронтальных занятий, составлены планы работы.

Коррекционная работа велась по следующим направлениям:

- развитие фонетико-фонематических представлений;
- постановка и автоматизация дефектных звуков;
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
- развитие мелкой моторики;
- развитие психических процессов: памяти, мышления, внимания, восприятия.

Процесс становления звуковой стороны языка проходил в несколько этапов:

- ежедневная работа с артикуляционным аппаратом;
- постановка звуков и их автоматизация, и дифференциация.

Совместно с воспитателями старшей и подготовительной групп Алиевой Г.З., Хестановой О.Н., Жилиной Н.В. стремилась, чтобы дети легко вступали в контакт, могли пользоваться диалогической речью и могли выстраивать более сложные предложения.

За учебный период проведено 2 проект и 1 открытое занятие.

Самообразование - тема: "Использование звукового анализа слов в подготовке к обучению грамоте детей 6-7 лет", цель: способствовать развитию фонетической стороны речи детей, слухового внимания и фонематического слуха с целью подготовки детей к обучению звуковому анализу слов.

Работа с педагогическим коллективом:

- были даны индивидуальные консультации для воспитателей по организации помощи по коррекции речи;
- совместное планирование занятий воспитателей и логопеда;
- совместная подготовка и участие во всех детских праздниках;
- проводился педагогический час по теме "Инновационные образовательные технологии речевого развития в коррекционной работе".

Работа с родителями:

- В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей;
- Оформление логопедического уголка, создание "папки-передвижки" (с консультациями для родителей и полезными событиями)
- Даны рекомендации по работе с детьми в летний период.

Ведение документации:

- На каждого ребенка заведена индивидуальная речевая карта;
- Журнал посещаемости;
- Составлен годовой план;
- Составлен перспективный план по развитию речи старшей и подготовительной групп.

В конце организованной коррекционной работы в течение года были достигнуты следующие результаты:

- С чистой речью – 6 детей;
- Со значительными улучшениями в речи – 11 детей;
- Без значительных улучшений – 4 детей.

Список детей, оставшихся на повторный курс:

1. Гаева Дарина (ФФНР);
2. Лисовин Владислав (ФФНР);
3. Комлев Кирилл (ФФНР);
4. Гогичаев Сармат (ФФНР).