

Справка о результатах коррекционной работы

Бутаева Лариса Валерьевна

педагог-психолог МБДОУ №3

За период с января по март 2024 г. в МБДОУ №3 мною осуществлялась профессиональная деятельность, направленная на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса осуществляемого в ДОУ, который включает следующие направления:

- психодиагностическая работа;
- коррекционная и развивающая работа;
- психопрофилактическая и просветительская работа;
- консультативная работа;
- организационно-методическая работа.

Диагностическое направление.

Психодиагностическую работу осуществлялась по следующим направлениям:

- подготовка воспитанников к обучению в школе;
- эмоционально-волевая сфера;
- когнитивная сфера;
- коммуникативная сфера.

С целью определения уровня школьной зрелости детей подготовительной группы было проведено диагностическое обследование воспитанников на основе общепринятого ориентационного теста школьной зрелости Керна-Йирасека (интеллектуальная готовность), стандартной беседы Нежновой (мотивационная готовность), а так же, экспресс-диагностика Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.

Показатель результативности мотивационной готовности связан с работой педагогов в подготовительной группе. Работа по формированию у детей

мотивов учения и положительного отношения к школе велась с использованием различных форм и методов: беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихотворений школьной тематики, рисование школы, и игра в школу, разыгрывание ситуаций школьной жизни. Данные диагностического обследования проанализированы и доведены до педагогов, до родителей через консультации по формированию мотивации и по индивидуальным обращениям.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками образовательного учреждения.

За прошедший период проводилась подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Коррекция и развитие эмоционального интеллекта
- Коррекция и развитие коммуникативных навыков
- Развитие познавательной сферы

ВЫВОД: Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной по динамике. Средняя посещаемость занятий детьми связана с проблемой заболеваемости детей. В дальнейшей работе необходимо сделать акцент на мотивирование родителей к участию в коррекционно-развивающей работе, проанализировать трудности и причины. Деятельность за истекший период можно считать продуктивной. Достигнута положительная динамика в коррекции развития, адаптации воспитанников к условиям ДОУ.