

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 г.Ардон

Конспект

образовательной ситуации в средней
группе с использованием
автодидактической игры на основе
технологии “ Бусоград, или волшебные
игры Феи Бусинки”
(М.И. Родиной).

Сюрприз Феи Бусинки



Воспитатель Козаева Ирина Владимировна

2023г.

Цель: Всестороннее развитие детей через игровую деятельность с бусами.

Интеграция образовательных областей: «художественно – эстетическое развитие»; «речевое развитие»; «физическое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для активизации и поддержки инициативы и самостоятельности детей умение выражать свои мысли, делать выводы;
- создать условия для формирования умения работать с мнемодорожкой;
- Детям узнать и применить положительный опыт манипуляции с бусами.

Развивающие:

- способствовать развитию мелкой моторики рук у детей через бусографию;
- развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук;
- развивать психические процессы – мышление, внимание, память;

Воспитательные:

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- умение слушать и слышать ответы друг друга, дополнять ответы, доводить начатое дело до конца;
- воспитывать активность, инициативность, любознательность, самостоятельность.

Материалы и используемое оборудование: мультимедиа, презентация, персонаж Фея Бусинка, сундучок с бусами, мнемокарточка «Бусы», картинки с изображением «гора-хох», «блюдо-тсебсегъ» из автодидактической игры «Цыкурайы фсрдыг», рулон бумаги, поделенный на квадраты.

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Планируемый результат:

Дети проявляют заинтересованность к образовательной ситуации, проявляют активность и любознательность, умение доводить начатое дело до конца.

Дети вступают в диалог с воспитателем, отвечают на поставленные вопросы, оценивают результат своей деятельности, проявляют умения производить рефлексию своей деятельности.

Ход образовательной ситуации:

Воспитатель: Ребята, вы любите играть? Какие ваши любимые игры? Предлагаю вам поиграть. А вот с чем мы будем играть, вы узнаете если вместе со мной прочитаете вот эту волшебную дорожку.

Мнемодорожка.

*Эти шарики на нити.
Какие классные, смотрите?
Блестят, как солнца лучики
У нас в шкатулке ... (Бусики)*

Воспитатель: Что такое бусы? Какие бывают бусы? Для чего они предназначены? Кто знает из чего они могут быть сделаны? Из чего бы вы сделали бусы? (*Мотивация детей*).

Предлагаю вам посмотреть из какого материала сделали бусы детки нашего садика вместе с родителями. Внимание на экран. Вот такой интересный музей у нас появился.

Презентация «Минимuseum» с бусами из разного материала.

Сюрпризный момент.

Появляется персонаж Фея Бусинка с красивым сундучком.

Фея Бусинка: Здравствуйте, дорогие дети! Зовут меня Фея Бусинка и я волшебница. Я живу в сказочно красивом городе - Бусоград. А это мой сундучок а в нем

*Бусы, бусы покажитесь,
Красотою поделитесь.*

Воспитатель: познакомимся с бусами поближе. Но есть **правило** - делать это надо очень осторожно, ведь бусы очень хрупкие и могут порваться, поломаться.

Дети разбирают бусы.

Манипуляция детей с бусами.

Игра – забава «Бусы и шкатулочка». (по технологии «Бусоград» М.И.Родиной).

Жили - были бусы в шкатулочке (ладошки обеих рук складываются, а между ними помещаются бусы). Шкатулочка была крепко закрыта, её можно было потрясти и услышать, как бусы звенят (потрясти, сжатыми ладошками, поднести к уху и послушать, как звучат бусы). На что похож звук бус? Шкатулочка открывается, бусы появляются (одна ладошка убирается, как будто открывается крышка от шкатулки) двумя пальцами поднять бусы вверх, затем медленно и аккуратно складываются (двумя пальцами рук обратно в ладонь, а другой ладонью прикрывается сверху).

Фея Бусинка. Ребята, бусы можно носить как украшение, ими можно играть, бусами можно заниматься физзарядкой!

Физминутка с бусами.

*Ты за бусики держись
Влево – вправо наклонись.
Бусы вверх ты подними,
И тихонько опусти.
Покружись, остановись
Бусам мило улыбнись*
Убираем бусы в сундучок!

Друзья, скажите в какой республике вы живете? Что интересного есть в нашем родном крае? Художники рисуют очень много картин об Осетии, а вы любите рисовать? Чем вы любите рисовать?

- Я предлагаю нам вместе попробовать порисовать бусами.

Вместо красок разноцветных

В руки бусы мы возьмем.

Необычно и красиво

С ними рисовать начнем.

Рассматривание и беседа по картинкам:

- Вот такие рисунки сделали дети нашего детского сада. «Гора –хох», «Блюдо- тоебсэг»... из дидактической авторской игры «Цыкурайы фсердыг».

«Рисование» бусами на полосе бумаги поделенной на квадраты.

Придумайте свою картину об Осетии. (Дети договариваются, чтобы сделать работу)

Рефлексия:

- Что Вас удивило?

- Что сегодня удалось сделать по новому?

- Что ты чувствовал, когда делал это?

- Что у вас вызвало трудности?

- Кто помог преодолеть?

- Друзья, я правильно поняла, что вам понравилось рисовать бусами?

Сегодня мы с вами совершили увлекательное знакомство с феей Бусинкой.

За это Бусинка благодарит и дарит подарок.



