

- ▶ **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 г.Ардон**



Три «п»—

понимать, принимать и помогать!

Козаева

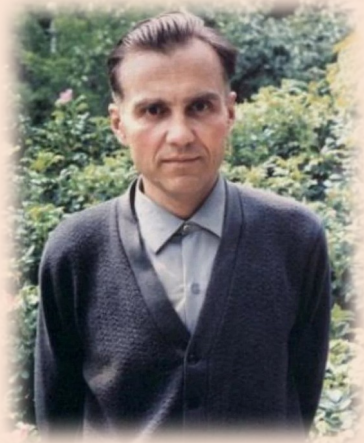
Ирина Владимировна

2023 год.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.

В современном образовании остро стоит задача воспитания творческой личности, обладающей коммуникативными способностями, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности. В настоящее время становится все больше и больше нормотипичных детей, которые слабо владеют речью и еще присутствуют национальнального компонента-дети билинговые.



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
В.А. Сухомлинский



«Ребенок быстро развивается и осваивает окружающий мир, если общается с взрослым. Очень важно поощрять речевое общение ребенка»
Л.С.Выготский.

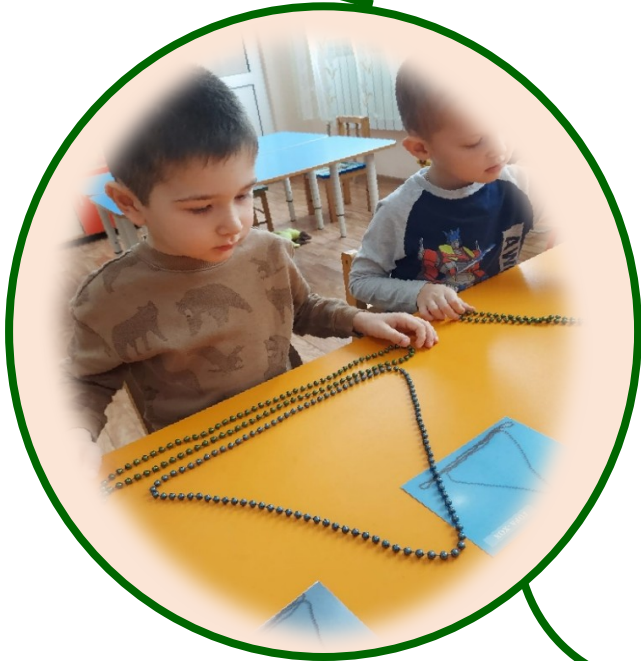
Данную технологию «Бусоград» разработала М.И.Родина, известный педагог, музыкант, Почетный работник общего образования РФ.



«Благодаря технологии Бусоград дети начинают чисто и выразительно говорить». М.И.Родина



**«БУСНАЯ
ИСТОРИЯ»**
КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ
СРЕДСТВО ДЛЯ
ВСЕСТОРОННЕГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ



МОЯ КОНЦЕПЦИЯ

Идея

Дать возможность каждому ребенку использовать как можно больше инструментов для реализации своих знаний, идей фантазий.

Цель

Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук детей, речевому развитию, увеличению словарного запаса.

Задача:
Познакомить
с таким
инструменто
м как бусы.

Задача:
Мотивировать
детей на проявление
творческих,
эвристических
открытий, создание
продуктов
деятельности.

Задача:
Способствовать
речевому
развитию и
мелкой моторики
на основе
реализации
Бусных историй

Участники
взаимодействия
Дети, дети с
ОВЗ, родители,
педагоги,
специалисты,
социальные
партнеры

Реализация
идей:
-Создание РППС;
-д/игры
«Волшебная
бусина»;
-разработка
картотеки .

Практические
приемы:
-Обследование и
манипуляции;
-приемы
экспериментирова
ния;
-составление
образцов,
-мнемодорожек.

Система работы «Бусной истории»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

-Проектная деятельность «Из чего сделаны девочки, мини-музей «В мире бус»;
-ФЭМП(цифры, геометрические фигуры, цвет, размер, ритм, количество);
-опытно-экспериментальная деятельность(утонет-не утонет, тяжелый-легкий, мерки).

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

-стратегия «Галерея»;
темы: (Мое настроение, Моя сказка, Загадка);
чистоговорки;
-выкладывание мнемодорожек.

Перспективы

Расширение форм работы с родителями, педагогами, социальными партнерами.

Этно- культурный компонент . Д /И «Цыкурайы фæрдыг».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

-утренняя гимнастика;
-эстафеты;
-упражнения на равновесие; дети поднимают пальчиками ног бусы;
-самомассаж, гимнастика пробуждения, динамическая пауза.

СОЦИАЛЬНО- НРАВСТВЕННОЕ

-«Бусотерапия»,
-"Пожелание«;
-"Возьми пожалуйста«;
-Комплименты;
-«Бусы-мирилки».

ХУДОЖЕСТВЕННО -ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

-рисование бусами;
-выкладывание различных узоров;
-конструирование.

«Рисование» бусами

Минимусей «В мире бус»



Игра «Мирилка»



«Мерки»



Д/и «Цыкурайы фәрдыг»



Результаты работы «Бусной истории»

У МЕНЯ

Получаю удовольствие
от системной работы;
Адаптированно
применяю во всех
образовательных
областях.

У РОДИТЕЛЕЙ

Повысилась
педагогическая
компетентность в
вопросах о значимости
развития у детей мелкой
моторики пальцев;
Появилось стойкое
желание заниматься
дома «Бусными
историями».

У ДЕТЕЙ

Речь детей заметно
активизировалась, как
на русском, так и на
осетинском языках;
появился интерес к
математическим
исследованиям;

У ПЕДАГОГОВ

Познакомились с
теоретическими и
практическими
аспектами «Бусных
историй»; две группы
используют технологию
в своей практике.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ - проста в инструментарии, доступна, разнообразна, вариативна для массового пользования и эстетично оформлена.

Семинар-практикум «Бусная История» с педагогами и родителями



Диссеминация педагогической находки «Бусные истории»

Первая младшая группа



Подготовительная к школе группа



**Отзывы о педагогической
находке
«Бусные истории».**



**Воспитатель
младшей 1 группы
Гаврилей Светлана
Николаевна**

**Семья Багдасарова
Александра,
воспитанника
средней группы «А»**

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ