



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
развивающего вида детский сад № 3 г. Ардон

НОД по РЭМП
Тема: «Мышкины запасы»
в средней «А» группе.

Разработчик: Козаева И.В.

Цель: закрепление представлений о порядковом счете в пределах 5, умения раскладывать предметы в ряд в порядке возрастания и различать предметы квадратной, треугольной прямоугольной и овальной формы и соотносить их с геометрическими образцами.

Образовательные задачи:

- Закрепить порядковый счет в пределах 5;
- закрепить умение раскладывать предметы в ряд;
- закреплять умение отсчитывать предметы из общего количества;
- закрепить умение различать предметы квадратной, треугольной и прямоугольной формы, соотносить их с геометрическими образцами.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, внимание, память, речь.

Воспитательные задачи:

Воспитывать организованность, уважение друг другу: умение слушать ответы и не перебивать друг друга.

Основная образовательная область: познавательное развитие

Методы и приёмы:

Игровой: игровая мотивация – сделать запасы для мышки-Норушки и спрятать ее от ястреба в норке.

Наглядный: наглядность, показ

Словесный: вопросы, повторение, объяснение

Практический.

Демонстрационный материал:

Матрена с мышкой-норушкой, волшебная палочка. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, круг с цифрами на потолке и геометрические фигуры, выложенные из подручных материалов на полу.

Раздаточный материал: Осенние корзины с природным материалом (желуди, шишки, каштаны, тыквенные семечки), эмблемы мышат

Словарная работа: активизация словаря: первый, второй, третий, четвертый, пятый, по порядку, квадратный, прямоугольный, овальный, прямоугольный, круглый, треугольный; квадрат, прямоугольник, треугольник.

Обогащение словаря: каштан, желудь, плоды, семена.

Ход НОД.

1.Сюрпризный момент.

Воспитатель с детьми встречает матрешку Матрену.

Беседа ТРИЗ «Осень - что хорошо, что плохо».



Размышляем, обсуждаем, кто бы там мог быть внутри по наводящим вопросам и издаваемым звукам. Дети называют свои варианты ответа.

В гости пришла мышка-Норушка.

2. Мотивация. Мышка-норушка просит помочь сделать запасы из плодов осени и спрятать их в норки (подушки напольные). Дети превращаются в мышат и со звуками «пи-пи-пи», разбегаются по норкам.



Развитие речевой активности: Мышка-Норушка какая?



Первое задание «Делаем запасы». Девочки из осенних запасов несут в норку по одной шишке мальчики по 2 каштана, девочки по три желудя, мальчики по 4 тыквенных семечка, девочки по 5 орешков. Дети сначала хором, а потом индивидуально считают запасы по порядку (первый, второй, третий, четвертый, пятый). И проверяют их правильное количество.





Второе задание «Спрячь мышку-Норушку от ястреба».

Дети переходят в игровую комнату. Считают цифры и соотношения их к привязанным к ним геометрическим фигурам.



Находят на полу выложенные геометрические фигуры и прячутся в них. Аргументируют это словами: «Домик квадратной формы, потому что он похож на квадрат. У него 4 равные стороны и 4 угла». «Домик прямоугольной формы, потому что он похож на прямоугольник. У него 2 стороны длинные, 2 стороны короткие, есть 4 угла» «Домик треугольной формы, потому что она похожа на треугольник. У него 3 стороны и 3 угла...»
Количество детей в домике соответствует цифре.

- Молодцы, ребята, вы справились и с этим заданием.



Физминутка

Мы, листики осенние, Ветер снова набежал
На веточках сидели. И листочки все поднял.
Ветер дунул, полетели. Полетели вправо, Полетели влево
Мы летели, мы летели. Повертел их, покружил.
И на землю тихо сели.. И на землю опустил.
- Молодцы, и с этим заданием мы справились.

Третье задание. Орешек в угощение.

На развитие мелкой моторики рук дети чистят себе орешек.



А вот и сюрприз от Матрены. Она дарит вам раскраски на тему «Осень. Морковка».

Четвертое задание для изготовления Ростомера в уголок Спорта.



Рефлексия.

- От кого мы сегодня получили интересные задания?
- Как мы считали листики?
- В какие домики мы прятались от ястреба, по скольку человек в каждый домик?
- Что было сложным, что было легко?

