



**[Современные технологии  
дошкольного образования,  
используемые при  
реализации проекта ]**

**Цель:** Продолжать пробуждать в душе каждого ребёнка интерес к сохранению и популяризации сведений об истоках культуры устного творчества осетинского

**Образовательные:**

***продолжать***

Приобщать детей к национальной культуре. Расширить знания детей о героях нартского эпоса и о волшебных предметах.

**Воспитательные:**  
***продолжать***

Прививать любовь, уважение к истории родной земли через знакомство с героями нартского эпоса;

**Развивающие: продолжать**

Развивать у детей интерес к изучению устного народного творчества; Развивать способности в восприятии и анализе литературных произведений

Информационно-коммуникативные презентации, видео, экскурсии,

Проблемное обучение наличие проблемных ситуаций, их разрешение;  
ТРИЗ технологии.

Здоровьесберегающие: подвижные игры, народные игры, эстафеты, силовые упражнения и др.

Игровые: музыкальные игры, театрализация, дидактические, словесные игры.

Технология словесной деятельности: эвристические беседы, постановка решения вопросов проблемного характера, наблюдение, «погружение» в Нартский эпос, творческие

Интегрированное обучение: интегрированный подход (образовательных областей и игровых видов деятельности).

**ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ**  
Игры на развитие математических представлений, развитие логического мышления.

**ЦЕНТР ИСКУССТВА**

Рассматривание репродукций художников:  
А. Джанаева,  
М. Туганова,  
А. Канукова,

**Центр Книги.**

Просмотр наглядностей: фотоальбомы, с изображением нартов и волшебных предметов.  
Чтение сказок.

**РППС  
МОТИВАЦИОН  
НЫЕ ТОЧКИ**

**Центр движения.**

Ос. н. игры:  
«Перетягивание каната», «Кости»,  
Упражнения в меткости, прыжках,  
Армреслинг.

**Центр Науки.**

Сбор материала по нартскому эпосу.

**Центр Конструирования.**

Сторожевая башня (метод проектирования)  
Лего –конструктор,  
конструирование из бумаги.

**Центр песка, воды и камней.**

Башни (Бусные истории)  
Песочный лабиринт.  
«Яблоко Нартов»



