

Мастер – класс

«БУСНАЯ ИСТОРИЯ КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

(дидактическая авторская игра «Цыкурайы фшердыг» на основе технологии «Бусоград» М.И. Родиной.)



Воспитатель Козаева И.В.

2022г.

Цель мастер-класса:

Передача опыта работы педагога по применению авторской дидактической игры «Цыкурайы фсердыг» на основе технологии «Бусоград, или Волшебные приключения феи Бусинки» во всестороннем развитии детей.

Задачи:

1. Дать теоретические и практические знания педагогам-участникам по применению данной игры и технологии.
2. Привлечь педагогов к совместной деятельности.
3. Вызвать положительный настрой к работе с бусами.

Оборудование: экран, проектор, компьютер, музыка.

Демонстрационный материал: презентация.

Раздаточный материал: бусы разных цветов, камешки, браслеты.

Ход мастер –класса:

Организационный момент.

Уважаемые коллеги, сегодня на мастер-классе я хочу поделиться с вами опытом своей работы по использовании технологий «Бусоград». Впервые услышав об этих методике, я решила обязательно применить ее в своей педагогической практике, потому что это интересно, притягательно и увлекательно.

Надеюсь, что мой опыт окажется полезным в вашей педагогической работе. И вы, однажды возьмете бусы и начнете творить чудеса.

Актуальность.

В настоящее время многообразен круг инновационных программ развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении. Тем не менее, вопрос о развитии речевого потенциала ребёнка остаётся актуальным. Поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности. Одним из видов детской деятельности, широко используемой в процессе воспитания и речевого развития детей, является игровая деятельность, которая в полной мере позволяет реализовывать все принципы всестороннего воспитания.

Кроме того, технология Бусоград открывает для каждого творческие горизонты: можно попробовать придумать свои **игры**, оригинальные упражнения, изобразить при помощи бус фантастические картины сочинить и показать удивительные истории. В этом, наверное, и есть особая магическая сила Бусинки — каждый, кто к ней притронется, тоже станет добрым Волшебником! Такими волшебниками стали я и мои дети, создав дидактическую игру «Цыкурайы фсердыг».

Звучит музыка. Квик- настройка.

С этой мелодией мы перенесемся в прошлое. Согласно легенде «Цыкурайы фсердыг» волшебная бусина исполняет желания. Предлагаю каждому из вас поддержать ее в руках и загадать желание.

А теперь мы отправимся в нашу Бусную историю с «Цыкурайы фсердыг».

Дидактическая игра «Цыкурайы фсердыг».

Согласно тексту, педагоги рисуют бусами базовые элементы по образцу.

«Катилась Бусинка по дорожке, на ее пути встретилась гора, слышен шум реки, а в небе парит орел. Красиво у нас в Осетии!»

Мы с вами попробовали выполнить базовые упражнения из нашей дидактической игры.

А сейчас я предлагаю вам применить свою фантазию, доброту и другие качества. Сплотиться и нарисовать в преддверии нового года – открытку.

Полезные советы

В открытке вы можете использовать все то, что лежит на столе;

Сразу определить у открытки низ и верх.

Вовремя творчество помогать друг другу.

Пока работает фокус группа идет работа с залом.

1.Задание придумать игры с бусами для использования в социально-коммуникативном развитии.

(Применяются игры на сплочивание детского коллектива, дети в играх передают бусы тому, кого любят, рисуют бусами свое настроение, говорят комплименты и ласковые слова, «оживляют» то, что нарисовали. Дети придумывают свои игры, делают «домики», для себя и игрушек.

Бусами можно рассказать о своем настроении или настроении персонажа.

Упражнения: «Расскажи об их настроении», «На что похоже настроение».

Передавая друг другу у детей развивается интерес к партнёру по общению.

Игры: «Пожелание», «Возьми, пожалуйста!», «Комплименты», «Аплодисменты по кругу, «Ты катись, катись клубочек...»)

2.Применение «Бусной истории» в познавательном развитии

(Игры на сравнение: «Что изменилось?», «Найди общее» и др.

Игры на сериацию по цвету: «Раз, два, три бусинка иди», «Нарисуй одним цветом», «Перенеси бусы».

Игры «Собери бусы». Дети собирают бусы из резиночек, из трубочек, крышечек и многого другого по схемам и самостоятельно, используют бусы в исследовательской деятельности.)

3.Как можно использовать карточки из игры «Волшебная бусина в развитии детей.

Рефлексия.

Вам понравилось рисовать? Как вы думаете какие ощущения возникают у ребенка при прикосновении с таким чудным материалом – как бусы?

Желаю вам успехов в воспитании и развитии ваших деток.

