

## **Сценарий квест-игры «Вперед к нашей Победе»! с детьми средней группы.**

### **Актуальность.**

Одной из главных задач МБДОУ 3 заложенной в программе является патриотическое воспитание детей, в квесте раскрывается содержание работы с детьми 4 лет по формированию нравственно-патриотических качеств. Создание квеста направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине. Преимущество его в том, что такая форма организации праздника ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов у детей. С помощью такой игры дети узнают много нового и закрепляют пройденный материал. Кроме того, соревновательная деятельность и эстафеты обучают детей взаимодействию в коллективе, повышают атмосферу дружбы и сплоченности, развивают самостоятельность. Подготовка к квесту позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение родителей и участие их в подготовке мероприятия. Квест – это увлекательный формат праздника, где каждый становится настоящим героем приключения, результат которого зависит от всей команды. В процессе квеста дети решают задачи сообща и именно поэтому такой способ проведения мероприятия поможет не только побудить у детей тягу к знаниям, но и поможет сплотить коллектив. Уникальность данной формы проведения мероприятия заключается в отсутствии ограниченного пространства. Мы развиваем в детях:

- умение работать в команде;
- умение слышать и слушать;
- готовность оказывать помощь другим;
- инициативность и самостоятельность.

### **Виды детской деятельности:**

- игровая, познавательно-продуктивная, коммуникативная, художественно-продуктивная, двигательная, физическая, музыкальная.

### **Формы работы с детьми:**

- НОД «День Победы». Творческая деятельность;
- Тематические беседы: рассказ педагога о ВОВ, Мальчики-будущие защитники Родины», «Георгиевская ленточка-символ Победы».
- Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Памятник Солдату», заучивание стихотворений.
- художественно-продуктивная деятельность: рисование «Праздничный салют», «Самолеты в небе»; аппликация открытка «Гвоздика»;
- сюжетно-ролевая игра «Моряки»;
- дидактическая игра «Назови боевую технику»;
- Разучивание песни «Катюша»; «Наша Армия сильна».
- Физкультурная деятельность, эстафеты, ОВД;

### **Формы работы с родителями:**

- Памятка для родителей «Как рассказать детям о войне».

-Посещение с детьми памятников и мемориалов погибшим воинам.

**При подготовке к квесту используется:**

**1.Метод трех вопросов**

Что знаем о ВОВ?

Что хотим узнать?

Где и как найдем ответы на вопросы?

**2.Кубик БЛУМ на военную тему.**

**Планируемый результат:**

- у детей формируется понятие о большом государственном празднике «День Победы»;

-дети проявляют уважение к заслугам и подвигам воинов ВОВ;

-сформировано представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике;

-дети проявляют инициативу, самостоятельность и творчество в разных видах детской деятельности.

При прохождении квеста детьми достигнут высокого эмоционального подъема и творческого результата от совместных усилий детей и взрослых, способствующих созданию единого творческого сообщества, умеющего выполнять поставленные цели и задачи. Результат такой работы позволяет не только повысить интерес детей к людям, защищающим Родину, но и способствуют формированию подлинно гражданской, патриотической позиции у дошкольников.

**Цели:** сформировать у детей простейшие знания о Великой Отечественной войне, чувство гордости за подвиг нашего народа. воспитать уважение к старшему поколению, ветеранам.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры;

-рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы»;

**Развивающие:**

-развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость; сообразительность;

-формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности;

**Воспитательные:**

-привить бережное отношение к семейным фотографиям, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

**Место проведения:** площадка детского сада.

**Участники:** педагоги, юнармейцы-ученики СОШ№1, инструктор по физической культуре, хореограф, дети.

**Оборудование:** музыкальный центр; военные пилотки; значки нагрудные карта-схема территории детского сада с месторасположением военных точек,

разрезная картинка с военной символикой, игрушечные танки – для мишеней; снаряды – мешочки с песком, низкое гимнастическое бревно – узкий «мостик»; спортивное оборудование для преодоления полосы препятствий, флаг Победы красного цвета; карточки с изображением частей тела, лейкопластырь; предметы военного снаряжения, чай, сухари, ложки, пластиковые стаканы; влажные салфетки, символы победы за выполненные задания-звезды, голуби, георгиевские ленточки, цветы живые.

**Правила:** В начале игры ведущий показывает детям изображение семи красных звездочек. Дети должны собрать все звезды (на каждой из них сзади написаны задания). В конце каждого задания дети получают фрагмент картинки, которую они должны собрать в конце всех испытаний.

### **Ход мероприятия:**

*Звучит марш «День Победы», дети собираются в группе.*

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

Мы сегодня отмечаем

Праздник важный для страны,

В День Победы всем желаем,

Чтобы не было войны,

У детей пусть будет детство,

Не должны они страдать,

Ну а взрослые не будут

Убивать и воевать!

Мы должны помнить героев. Память – это благодарность. Память – это долг.

Память – это жизнь.

*Звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). Голос Юрия Левитана объявляет о начале войны.*

Сегодня начинаются боевые учения. Всем срочно прибыть в штаб.

*Дети выходят на площадку и идут в «штаб».*

#### **1.Объект «Штаб». Красная звезда.**

**Юнармеец:** Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием места, где спрятаны символы победы. Ваши задачи:

1. Найти и доставить в штаб символ победы-Красный флаг.

2.Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

3. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

**Воспитатель:** Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро присесть, закрыв голову руками.

**2. Объект «Передовая». Звезда. Карта, часть картинки.**

Полоса препятствий на скоростно-силовые возможности. Для этого проводятся эстафета, прохождение полосы препятствий.

*Звук сирены, дети приседают и закрывают голову руками.*

**3. Объект «Медсанбат». Звезда. Карта, часть картинки.**

На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Предлагает побывать в роли «раненых» бойцов. Дети получают карточки с указанием «места ранения» для оказания первой помощи. У кого карточка пустая, тот не ранен, а у кого «ранение»-тому приклеивают лейкопластырь. На этом объекте все дети обрабатывают руки влажными салфетками.

**4. Объект «Полевая кухня». Звезда. Карта, часть картинки.**

«Прифронтовая» кухня предлагает детям вкусный чай с сухарями.

*Звук сирены, дети приседают и закрывают голову руками.*

**5. Объект «Минное поле». Звезда. Карта, часть картинки.**

На этом объекте детям нужно найти в песке мины и обезвредить их. Дети раскапывают лопатками муляжи мин. И складывают их в грузовик.

**Полоса препятствий «Пройди и не задень снаряд».** Дети проходят по узкому коридору перешагивая через лежащие на земле «снаряды».

**6. Объект «Привал». Звезда. Карта, часть картинки.**

-Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным. А еще солдаты на отдыхе любили спеть песню или почитать стихи, которые напоминали о родном доме и помогали пережить тяжелое время. Давайте споём песню «Наша Армия сильна», «Катюша».

1. Хоть ещё мы и малы, \_\_\_\_\_ (Саша Б.)

Садик посещаем,  
Главный праздник всей страны  
Мы отлично знаем.

2. В час, когда вокруг сирень, (Амелия А.)

И цветут тюльпаны,  
Отмечают важный день  
Наши ветераны.

3. День Победы от войны \_\_\_\_\_ (Марк Б.)

Стал освобождением.  
Бывшим воинам навек  
Наше уважение.

4. «Что такое День Победы?» — (Ацамаз Г.)

Я у папы вдруг спросил.

Он сказал: «Однажды деды  
Не жалели своих сил,  
5.В бой вступали и сражались, (Мария Г.)

Защищая города,  
Родина ведь в том нуждалась,  
Отступить было нельзя».

6.В День Победы солдат славим! (Амина Г.)

Гордость в сердце будет жить,  
Подвиги мы вспоминая,  
Обещаем мир хранить.

7.С Днем Победы поздравляю (Марат Г.)

Всех, кто миром дорожит!  
Счастья, радости желаю.

И под мирным небом жить!

8.Мы, конечно, малыши, (Влада Г.)

Но праздник главный знаем!

Поздравляем от души

Наших ветеранов.

9.Мы желаем в День Победы (Арина Г.)

Ветеранам дорогим  
Счастья и здоровья дедам,  
И поклон мы дарим им!

10.Сегодня день Победы, (Батраз К.)

Мы поздравляем вас,  
Стихи для вас читаем,  
Споём для вас сейчас.

11.Мы знаем — деды наши (Зелим К.)

Герои той войны,

Они старались очень,

Чтоб просто жили — мы!

12.Поздравляю с Днем Победы (Элеонора К.)

Родину большую!

Славлю наших ветеранов

И страну родную.

13.Всем желаю мира я, (Дзерасса Л.)

Радости и счастья,  
Пусть не будет больше войн,  
Слез, потерь, ненастья.

14.Праздник Победы (Сабина М.)

Народ отмечает.

Шарик воздушный

В небо взлетает.

16.С Днём Победы! С Днём Победы! (Ева Э.)

Я желаю людям,

Каждый день чтоб добрым был,



Пусть войны не будет!  
И салюты пусть гремят,  
Небо освещая,  
У всех маленьких ребят  
Храбрость пробуждая!

*Звук сирены, дети приседают и закрывают голову руками.*

**7. Объект «Поле боя». Звезда. Карта, часть картинки.**

**Юнармеец:** Враги наступают силами танков и нужно прицельным огнем уничтожить все танки. Для этого нужно провести обстрел вражеского транспорта. Здесь «бойцы» проверяют свои «снайперские» навыки в метании по различным мишеням. Дети «уничтожают» вражеские объекты метанием в цель мешочков из «окопа». (Дети находятся в бассейне). После выполнения этого задания дети собирают панораму из частей картинок, которые получали при выполнении заданий и находят знамя победы.

Под звуки марша дети доставляют панораму и флаг в штаб. Все вернулись в полном составе и каждому вручается голубь с георгиевской ленточкой.

**Воспитатель:**

-Команда к построению приготовиться. (Детям вручаются наградные георгиевские ленточки). Почтить память погибших солдат мы пойдём к памятнику погибшему воину.

*Все идет к памятнику возлагать цветы.*





