



Управление образования администрации местного самоуправления муниципального образования
Ардонский район РСО-Алания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №3 г. Ардон

363330 РСО – Алания Ардонский район, г. Ардон, пл.Гайтова,12, тел. (факс): 8 (86732) 3-05-17
ИНН1506006739 ОГРН 1041500550585

Исх.№ 18

от 01.04.2024г.

Информационный отчет

«О достижениях обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательной программы МБДОУ

№ 3 г. Ардон»

Цель мониторинга:

Выявить степень освоения детьми образовательной программы, и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Задачи:

- индивидуализировать образование (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- оптимизировать уровень содержания и объема усвоенной в период дошкольного детства информации и умение применять ее в самостоятельной деятельности;
- регулярно проверять и оценивать знания дошкольников в образовательных областях;
- получать реальную картину для предупреждения проблем и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития каждого ребенка;
- оптимизировать работу в группе.

Анализ результатов педагогической диагностики в первой младшей группе «А» «Солнечные Лучики» за 2020- 2021г.

По итогам педагогического мониторинга можно сделать выводы об адекватности условий, созданных в МБДОУ №3, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит Программа.

Групповые значения отражают норму развития детей третьего года жизни. Условия развития детей соответствуют определённым в Стандарте.

В области «Социально – коммуникативного развития» - 72,98%. Условия соответствуют образовательным задачам.

В области «Познавательное развитие» - 68,64%. Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО.

В области «Речевое развитие» - 57,89%. Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО.

В области «Художественно – эстетическое развитие» - 70,72%. Условия соответствуют образовательным задачам.

В области «Физическое развитие» -75,53%.

Условия соответствуют образовательным задачам.

Вывод: подводя итоги работы 2020-2021 учебного года необходимо отметить следующее: достигнуты значительные результаты в развитии и воспитании детей. Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей.

Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне освоения программных задач. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Образовательный процесс осуществляется планомерно, систематически, в соответствии с принципами интеграции образовательных областей. В следующем году больше уделить внимание «Речевому развитию» и «Познавательному развитию» детей.

Рекомендации:

Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов.

Анализ результатов педагогической диагностики во второй младшей группе «А» «Солнечные лучики» за 2021- 2022г.

По итогам педагогического мониторинга можно сделать выводы об адекватности условий, созданных в ДОО, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит Программа.

Групповые значения отражают норму развития детей четвёртого года жизни. Условия развития детей соответствуют определённым в Стандарте.

В области «Социально – коммуникативного развития» - 79,80%. Условия соответствуют образовательным задачам.

В области «Познавательное развитие» - 79,55%. Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО.

В области «Речевое развитие» - 80,45%. Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО.

В области «Художественно – эстетическое развитие» - 73,67%. Условия соответствуют образовательным задачам.

В области «Физическое развитие» -86,36%.

Условия соответствуют образовательным задачам.

Вывод: подводя итоги работы 2021-2022 учебного года необходимо отметить следующее: достигнуты значительные результаты в развитии и воспитании детей. Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей.

Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне освоения программных задач. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Образовательный процесс осуществляется планомерно, систематически, в соответствии с принципами интеграции образовательных областей. В следующем году больше уделить внимание «Речевому развитию» и «Познавательному развитию» детей.

Рекомендации:

Уделять больше внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить субъектные спортивные детско - родительские мероприятия.

Анализ результатов педагогической диагностики в средней группе «А» «Солнечные Лучики» за 2022- 2023г.

По итогам педагогического мониторинга можно сделать выводы об адекватности условий, созданных в ДООУ, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит Федеральная Образовательная Программа.

Групповые значения отражают норму развития детей четвёртого года жизни. Условия развития детей соответствуют определённым в Стандарте.

В области «Социально – коммуникативного развития» - 83,08%. Условия соответствуют образовательным задачам.

В области «Познавательное развитие» - 89,68%. Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО.

В области «Речевое развитие» - 94,77%. Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО.

В области «Художественно – эстетическое развитие» - 86,67%. Условия соответствуют образовательным задачам.

В области «Физическое развитие» -94.17%.

Условия соответствуют образовательным задачам.

Вывод: подводя итоги работы 2022-2023 учебного года необходимо отметить следующее: достигнуты значительные результаты в развитии и воспитании детей. Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей.

Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне освоения программных задач. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Образовательный процесс осуществляется планомерно, систематически, в соответствии с принципами интеграции образовательных областей. В следующем году больше уделить внимание «Социально – коммуникативного развития» и «Художественно – эстетическое развитие» детей.

Рекомендации:

Формировать представления о малой родине и отечестве, представлений о социально - культурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о планете земля.

Анализ результатов педагогической диагностики в старшей группе «А» «Солнечные лучики» за 2023- 2024 г.

Дата проведения: май 2024г.

В старшей группе обследовано 19 детей из 23, так как 4 ребёнка по болезни практически не посещали ДООУ.

По итогам педагогического мониторинга можно сделать выводы об адекватности условий, созданных в ДООУ, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит программа.

Групповые значения отражают норму развития детей шестого года жизни. Условия развития детей соответствуют определенным стандартам.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации: наблюдение; проблемная (диагностическая) ситуация; беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

индивидуальная; подгрупповая; групповая.

В области «Социально – коммуникативного развитие» - 1,9 показатель «высокий, достаточный» отражает возрастную норму развития

В области «Физическое развитие» - 1,8 показатель «высокий, достаточный» отражает возрастную норму развития

В области «Познавательное развитие» - 1,9 показатель «высокий, достаточный» отражает возрастную норму развития

В области «Речевое развитие» - 2.0 показатель «высокий, достаточный» отражает возрастную норму развития

В области «Художественно – эстетическое развитие» -1,8 показатель «высокий, достаточный» отражает возрастную норму развития.

Вывод: подводя итоги работы 2023-2024 учебного года необходимо отметить следующее: достигнуты значительные результаты в развитии и воспитании детей. Очевиден положительный результат проделанной работы. Показатели сформированы наблюдаются в самостоятельной деятельности ребенка, и в совместной деятельности со взрослым. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, и в соответствии с планируемыми результатами на конец учебного года во ФОП ДО. В основном показатели реализации программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Рекомендации:

В рамках реализации ФОП ДО продолжать пополнять ППРС, создавать автодидактические коллекции материалов и альбомов для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу, субъектность и творчество. Активно включать игры на развитие критического мышления используя ТРИЗ-технологии.

Продолжать знакомить дошкольников с произведениями музыкального и изобразительного искусства, как средства патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Заведующий

И.М. Миронова

В области «Социально – коммуникативного развитие» - 1,9 показатель «высокий, достаточный» отражает возрастную норму развития

В области «Физическое развитие» - 1,8 показатель «высокий, достаточный» отражает возрастную норму развития

В области «Познавательное развитие» - 1,9 показатель «высокий, достаточный» отражает возрастную норму развития

В области «Речевое развитие» - 2.0 показатель «высокий, достаточный» отражает возрастную норму развития

В области «Художественно – эстетическое развитие» -1,8 показатель «высокий, достаточный» отражает возрастную норму развития.

Вывод: подводя итоги работы 2023-2024 учебного года необходимо отметить следующее: достигнуты значительные результаты в развитии и воспитании детей. Очевиден положительный результат проделанной работы. Показатели сформированы наблюдаются в самостоятельной деятельности ребенка, и в совместной деятельности со взрослым. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, и в соответствии с планируемыми результатами на конец учебного года во ФОР ДО. В основном показатели реализации программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Рекомендации:

В рамках реализации ФОР ДО продолжать пополнять ППРС, создавать автодидактические коллекции материалов и альбомов для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу, субъектность и творчество. Активно включать игры на развитие критического мышления используя ТРИЗ-технологии.

Продолжать знакомить дошкольников с произведениями музыкального и изобразительного искусства, как средства патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Заведующий



И.М. Миронова