

КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

**РОЛЬ
ВОСПИТАТЕЛЯ
НА ЗАНЯТИЯХ
ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРОЙ**



ФИЗКУЛЬТУРА В ДЕТСКОМ САДУ

"Роль воспитателя на занятиях физической культурой в детском саду"

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа организуется инструктором по физическому воспитанию и воспитателем. Каждый из них выполняет работу в соответствии с должностными обязанностями. Требования к деятельности этих специалистов имеют отличия в зависимости от решаемых задач: общей физической подготовки детей, двигательной реабилитации. Однако педагогическая деятельность каждого направлена на одного ребёнка, поэтому действия их должны быть согласованы между собой.

Воспитателю необходимо самому знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении.

Воспитатель, как и инструктор по физическому воспитанию несёт ответственность за жизнь и здоровье детей; следит за порядком, за соблюдением правил поведения

при выполнении упражнений, осуществляет страховку при выполнении детьми сложных упражнений. Должен знать методику выполнения упражнений, так как неправильное выполнение упражнения может привести к травме или к отрицательному эффекту.



Перед физкультурным занятием воспитатель прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью (чешками), чтобы были сняты майки и у детей ничего не находилось в руках и во рту. Воспитатель сам переодевается в спортивную форму. Перестраивает детей по росту: от самого высокого ребёнка до самого низкого.

Важно, чтобы воспитатель знал свою роль в каждом виде деятельности. Он должен помочь детям лучше усвоить программное содержание. При этом его активность на занятии зависит прежде всего от возраста детей. **Наиболее активная роль принадлежит воспитателю младшей группы.** Воспитатель выполняет всё с самого начала занятия: с входом в зал, построения детей в шеренгу и до его окончания: выход из зала спокойным шагом.

В средней, старшей и подготовительных к школе группах воспитатель помогает инструктору в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря.

Во время выполнений общеразвивающих упражнений и в основных видах движений воспитатель следит за исходным положением и качеством движений, делает по необходимости замечания детям или поощряет тех, которые верно справились с заданием, применяя самые разнообразные приёмы.

Во время подвижных игр воспитатель следит за детьми, чтобы они правильно передавали игровой образ, не нарушали установленные правила.

После занятия:

- воспитатель помогает детям переодеться;
- организует уборку физкультурной формы;
- организует спокойную деятельность с детьми.



После выполнения ОРУ инструктор дает команду к перестроению на выполнения основных видов движений, воспитатель помогает организовать детей.

Существуют разные способы организации детей во время обучения движениям: фронтальный, групповой, посменный, поточный. Например, при использовании группового способа организации обучения инструктором по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

Для поддержания должной моторной плотности основные виды движения можно выполнять поточным способом, если идёт закрепление материала. При этом инструктор контролирует один участок потока, а воспитатель группы другой.

Воспитатель:

- Планирует, проводит и анализирует физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика, физкультминутка, подвижные игры между занятиями и на улице, бодрящая гимнастика).
 - Планирует, проводит и анализирует физкультурно-массовую работу в группе (физкультурные досуги, праздники и т.п.).
 - Создаёт условия в группе для самостоятельной двигательной деятельности детей.
 - Организует самостоятельную двигательную деятельность детей в группе и на прогулке.
 - Информировывает родителей об уровне физического состояния их детей и успешности в двигательной деятельности.

