

КАРТОТЕКА



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ СО СНЕГОВИКОМ



Снеговик

Цель: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать ловкость, скорость, выдержку.

Дети встают в круг, берутся за руки, выполняя махи руками вперед- назад произносят слова стихотворения. Педагог идет за кругом, на каждое слово стихотворения, дотрагивается до игроков.

Среди нашего двора,
Снеговик стоит с утра.
Сами мы его слепили,
Нос морковку не забыли.
Снеговик, ты не скучай,
А ребяток догоняй!



Игрок, на котором закончится стихотворение становится Снеговиком. Снеговик догоняет детей, до кого он дотронется, тот встаёт «замороженный».

Игра повторяется после того, как все дети будут «заморожены»



Я иду, иду, иду

Цель: развивать ориентировку в пространстве, ловкость и быстроту реакции.

На одной стороне площадки обозначается «дом» - место где детей ловить нельзя.

Считалкой выбирается Снеговик:
Раз, два, три, четыре, пять!
Выпал снег, идем гулять,
Снежные комки катать!
Ох, работа не легка,
Лепим иы снеговика!



Дети встают за Снеговиком цепочкой. Снеговик идет и произносит следующие слова:

Я иду, иду, иду,
За собой детей веду,
А как только повернусь,
Сразу всех переловлю!

Услышав слово «переловлю», дети разбегаются и стремятся убежать в «дом». Тот, кто не успеет убежать в «дом» и будет пойман снеговиком, сам становится снеговиком.



Снежная баба

Цель: развивать быстроту и ловкость, навыки пространственной ориентации, соотношение речи с движением, умение действовать по команде.

На площадке по кругу разложены обручи по количеству на 1 меньше, чем игроков.

Действие 1- выбрать Снежную бабу.

По сигналу педагога дети бегают по кругу за обручами, по следующему сигналу дети занимают обручи. Кому не хватило обруча, тот Снежная баба.

Действие 2- дети стоят в кругу в обручах, в середине стоит снежная баба.

Дети говорят слов и выполняют действия:

- Мы слепили это чудо в пять минут (лепят снежки)
- Как зовут такое чудо? Как зовут? (разводят руки а стороны)
- Снежная баба Маруся! (руки перед собой, махи вверх -вниз)
- К снежной бабе близко-близко подойдем (подходят, топя ногами)
- Снежной бабе низкий-низкий шлем поклон (кланяются)
- Мы над бабой посмеемся ха-ха-ха (идут из круга спиной,показывая на бабу пальцем)
- Хороша ты наша баба! Хороша!(хлопают в ладоши)
- Раз-два-три ты нас баба догони!

Из круга убирается ещё один обруч.

Дети бегут по кругу, Снежная баба старается кого-нибудь поймать. Дети по ходу игры могут занимать любой обруч, если ребенок занял обруч, он остается там до конца игры. Игра заканчивается: 1) если Снежной бабе удастся кого-нибудь поймать, 2) если заняты все обручи, а один игрок остался без обруча.

Пойманный или оставшийся без обруча становится следующей Снежной бабой.



Снежная баба

Цель: развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве.

Считалкой выбирают Снежную бабу:

Мы снежную бабу
Слепили на славу!
На славу себе
И себе на забаву!

Дети встают вокруг Снежной бабы, берутся за руки, идут по кругу, хором произносят слова:

Очень гордая на вид
Баба снежная стоит.
На ребят она глядит,
Глазки черные горят,
Отойти-ка говорят.
Раз, два, три -
Ну-ка, баба, догони!



После слов: «Раз, два, три. Ну - ка баба догони!» дети разбегаются в разные стороны, а Снежная баба их догоняет. Тех, кого Снежная баба осалила, отходят в сторону.

Игра повторяется с новой Снежной бабой.



Мой снежок

Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием, развивать у детей выдержку.

Оборудование: ведерко, снежки по количеству детей.

Выбирается Снеговик:

Снеговик, снеговик,
К снегу, холоду привык!
Если прочь отступит стужа,
Он растает, будет лужа.
Но пока стоит на месте
И доволен, что мы вместе!

У снеговика в руках ведерко.

Дети встают вокруг Снеговика, у каждого в руках снежки, протягивают руки вперед и приговаривают:

Раз, два, три, раз, два, три,
Вот снежок мой, посмотри!
Если хочешь его взять,
То попробуй нас догнать!
Раз-два-три, лови!

Дети убегают, а Снеговик их ловит. Ребенок, до которого дотронулся Снеговик, отдает снежок и выбывает из игры.



Снеговик

Цель: развивать ловкость, скорость, координацию движений, внимание, выдержку.

Считалкой выбирают снеговика:

Выпал снег! Ура! Ура!

Мы во двор бежим с утра!

Раз! Два! Три!

Катаем снег.

Вырос снежный человек!

Снеговик встаёт на одну из сторон площадки, остальные игроки - в шеренгу на противоположной стороне. Игроки двигаются к снеговика, проговаривая стихотворение:

Из холодного снежка

Лепим мы снеговика

Он огромный и сердит

Во дворе один стоит.

Сколько можно так стоять?

Будешь с нами ты играть?

Снеговик отвечает:

Буду, буду я играть,

Буду вас я догонять!

Замораживать!

Снеговик догоняет детей, ребенок, до которого дотрагивается снеговик, замирает на месте. Игра заканчивается, когда снеговик заморозит всех детей.



Снеговик

Цель: развивать выносливость, ловкость, умение реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве.
Считалкой выбирается Снеговик:

**Снеговик-водящий, встает в «домик». Домик снеговика можно обозначить канатом, веревкой, обручем).
Остальные игроки располагаются чуть поодаль.**

Снеговик произносит слова:

**Я веселый снеговик,
К зиме, холоду привык.
Снеговик я непростой,
Я веселый, озарной.
Очень я люблю играть,
Бегать, деток, догонять!**

С последними словами дети разбегаются по площадке, а снеговик догоняет. Кого снеговик догнал, тот выходит из игры, идёт в домик к снеговику.



Снеговик и льдинки

Цель: развивать у детей ловкость и координацию, умение действовать по сигналу.

Ход игры: на площадке из верёвки выкладывают льдину, внутри льдины раскладываются льдинки (кубики). Выбирают одного ведущего - снеговика.

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нём,
Нос приделали, и в миг
Получился снеговик!

Снеговик встаёт в центр льдины.
По звуковому сигналу дети бегут по кругу, вокруг льдины. Как только сигнал замолкает, дети стараются утащить у снеговика льдинки. Задача снеговика, защищая свои льдинки, успеть дотронуться до игрока раньше, чем он утащит льдинку - «заморозить». Следующим ведущим становится тот, кого заморозили.

