

СОГЛАСОВАН

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Исполнитель обязанности  
Начальника УО  
Ардонского муниципального района  
И.З. Багаев



УТВЕРЖДЕН

на заседании  
педагогического совета  
коллектива МБДОУ №3

г. Ардон

Протокол от «30» августа 2024г № 1

Заведующий МБДОУ № 3 г. Ардон

И.М. Миронова



**Годовой план  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского  
сада общеразвивающего вида №3 г. Ардон  
на 2024-2025 учебный год**

Малыш воспринимает мир  
с высоты своего роста.  
Старайтесь смотреть  
на мир его глазами,

**И НАУЧИТЕСЬ  
УДИВЛЯТЬСЯ  
ВСЕМУ НА СВЕТЕ.**

— Мария Монтессори



@365day\_su

d 3 a 6 y 5 su

## Содержание

Информационная справка о ДООУ.....	
<b>I. Проблемно – ориентировочный анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 3 за 2023-2024 уч. год.</b>	
1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.....	
1.2 Анализ качества воспитания и образования дошкольников.....	
1.2.4. Оказывать поддержку и развитие способностей и талантов у детей, в том числе через развитие дополнительного образования.....	
1.2.5. Реализация национально – регионального компонента.....	
1.2.6. Достижения воспитанников в 2023- 2024 уч.год.....	
1.2.7. Анализ результатов педагогической диагностики.....	
1.2.8. Организация предметно-развивающей среды.....	
1.2.9. Анализ коррекционно – развивающего сопровождения.....	
1.3. Анализ методической работы с педагогами.....	
1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	
1.5. Административная и финансово – хозяйственная деятельность.....	
1.6 Безопасность.....	
17. Общие выводы.....	
Годовые задачи на 2024-2025 учебный год .....	
<b>II. План работы на 2024-2025 учебный год.....</b>	
2.1. Организационно – управленческая деятельность.....	
2.2. Организационно - методическая работа.....	
2.3. Сотрудничество с родителями .....	
2.4. Контроль и оценка деятельности.....	
<b>III. Хозяйственная деятельность и безопасность .....</b>	
<b>IV. Приложение к годовому плану.....</b>	
1. План совместного сотрудничества приемственности детского сада, семьи и школы	
2. План работы родительского комитета.....	
3. План физкультурно-оздоровительной работы.....	
4. План работы с учетом этнокультурной ситуации.....	
5. План работы педагога – психолога.....	
6. План работы учителя -логопеда.....	
7. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма .....	
8. План мероприятий по пожарной безопасности .....	
9. План работы по охране жизни и здоровья воспитанников.....	
10. План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы.....	
11. План работы сотрудничества с детской библиотекой г. Ардон.....	
12. План взаимодействия с музеем истории, культуры и народного образования.....	

## Информационная справка о ДООУ

1. Полное наименование ДООУ в соответствии с уставом:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон**

2. Тип ОУ: **Дошкольное образовательное учреждение**

3. Вид ОУ: **общеразвивающего вида**

4. Категория: -

5. Юридический адрес:

5.1. почтовый индекс: **363300**

5.2. республика: **РСО – Алания**

5.3. район: **Ардонский**

5.4. населенный пункт: **Ардон**

5.5. улица: **площадь Гайтова**

5.6. дом/корпус: **№12**

5.7. телефон: **3-05-17**

6. Официальный сайт: **<http://tvoysadik.ru/>**

7. Электронная почта: **[pagieva-zarina@mail.ru](mailto:pagieva-zarina@mail.ru)**

8. **ВК - <https://vk.com/ardon3sad>**

9. Учредитель (учредители): **Администрация местного самоуправления Ардонского района**

10. Дата подписания договора с учредителем: **17 июня 2004г.**

11. Лицензия: **серия 15 № 0001412 регистр. № 2480**

**дата выдачи 13 декабря 2016 г. срок действия бессрочно.**

Дата ввода здания в эксплуатацию **2 ноября 1962г.**

Наполняемость по проекту **122 (чел)**

Реальная наполняемость (списочный состав) **134 (чел.)**

Наличие основных помещений **имеется**

Режим работы дошкольного учреждения - 10ч. 30мин.

Рабочая неделя – 5 дней. Выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольным учреждением руководит Миронова Ирина Михайловна.

В МБДОУ функционируют: музыкально - физкультурный зал,

6 групп в возрасте от 2 до 7 лет:

1 младшая группа (от 2 до 3 лет);

2 младшая группа (от 3 до 4 лет);

Средняя группа - (от 4 до 5 лет);

Старшая группа «А» - (от 5 до 6 лет);

Старшая группа «Б» - (от 5 до 6 лет);

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Количество работников -39 чел. (два работник в декретном отпуске).

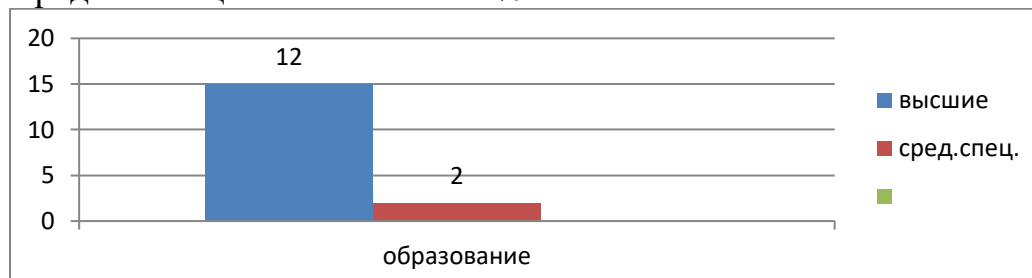
## Ресурсное обеспечение образовательного процесса МБДОУ № 3

В МБДОУ № 3 работает 14 педагогов.

### По уровню образования:

Высшее образование – 12 ч.- 83%

Среднее специальное – 2 ч.- 12%

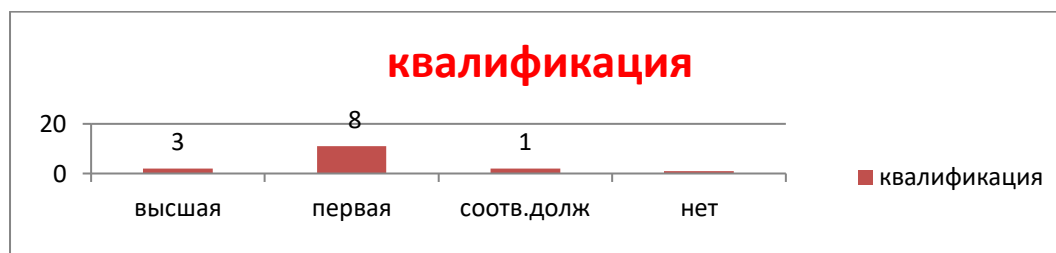


### Имеют квалификацию:

Высшая – 4 ч. – 17,6%

Первая – 8ч. – 64,7%

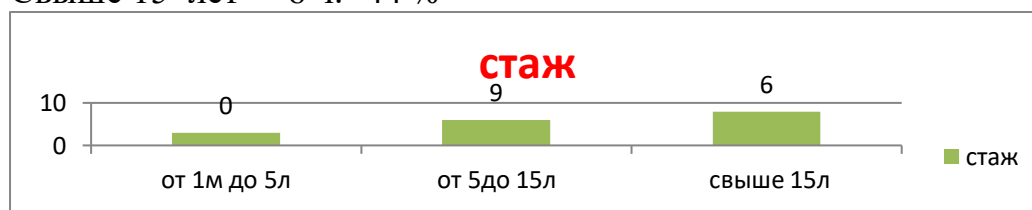
Соответствие должности – 2 ч. – 11,7%



### По стажу работы:

От 5 до 15 лет – 9 ч.- 44 %

Свыше 15 лет – 6 ч.- 44 %

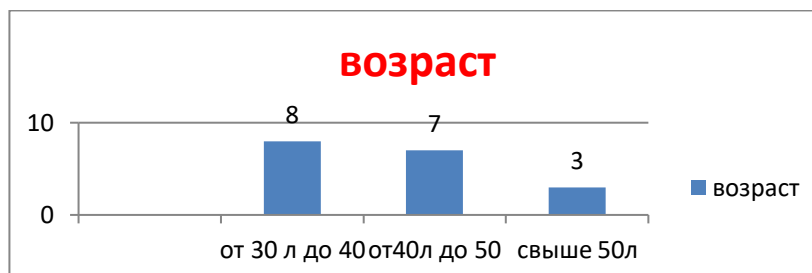


### По возрасту:

От 30 л до 40 лет – 1ч.- 47%

От 40 до 50 лет – 4 ч – 35%

Свыше 50 лет – 9 ч - 13%



# **I. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 3 за 2023-2024уч. год.**

## **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одной из задач коллектива МБДОУ №3 г. Ардон является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно –гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль заведующего детским садом за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10-тидневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется мед. персоналом и администрацией детского сада. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей.

Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за два года количество воспитанников с со второй, третьей группой здоровья значительно уменьшилось.

Год	Количество детей	I	II	III	IV	V
2022-2023	131	101	23	6	1	
2023-2024	134	108	21	0	0	0

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

**Анализ  
заболеваемости и посещаемости детьми  
дошкольного учреждения.**

№ п / п	Показатели	Учебный год 2023-2024		
		Всего	Дети от 2-4л	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	134	37	94
2	Число пропусков детодней по болезни	7010	2632	4378
3	Число пропусков на одного ребенка	53	12	15
4	Средняя продолжительность одного заболевания	12	7	5
5	Количество случаев заболевания	628	254	374
6	Количество случаев на одного ребенка	5	7	4

7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-
8	Индекс здоровья (Норма:15% - 40 %)	35	15	20

Заболевания	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них детей в возрасте 3-х лет
ОРИ	187	40
Острый бронхит	45	9
О.ларингит	2	1
Ротовирус	1	1
Аллергия	3	1
Пневмония	1	
Аденоиды	1	
О.конъюнктивит	1	
О.рениг	1	1

**Вывод:** Уровень заболеваемости детей в 2023-2024 учебном году, смотря на систематическую работу, снизился. Большая часть — это дети младших групп (2-3года). Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

Подводя итоги оздоровительно- профилактической работы ДОУ за 2023–2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Грамотно организованная совместная деятельность педагогического коллектива позволила вести эффективную работу по следующим направлениям:

- Выявление детей группы риска;
- Разработка мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений.

Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно–оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В течении 2023- 2024 года инструктором по физкультуре Давыденко М.М., воспитателями групп были проведены следующие мероприятия с воспитанниками и родителями:

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>месяц</i>
1.	Массовый забег по периметру городского парка «Кросс нации», с участием групп старшего дошкольного возраста	<i>сентябрь</i>
2.	Участие в фестивале, посвященном году педагога и наставника	<i>сентябрь</i>
3.	Участие в подготовке и проведении развлечения в старшей группе «Б» «Люди пожилые, сердцем молодые».	<i>октябрь</i>
4.	Проведение подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста в рамках тематической недели, посвященной К.Л. Хетагурову	<i>октябрь</i>
5.	Участие в подготовке и проведении развлечения в старшей группе «Б» « В единстве наша сила».	<i>ноябрь</i>
6.	Участие в подготовке и проведении развлечения в подготовительной к школе группе, посвященное Дню Матери «Наши мамы самые спортивные!»	<i>ноябрь</i>
7.	Развлечение в старшей группе «Б» «Забавы зимушки зимы»	<i>январь</i>
8.	Развлечение в средней группе «Тихо падает снежок... »	<i>январь</i>
9.	Развлечение во второй младшей группе «Бравые ребята».	<i>февраль</i>
10.	Развлечение в средней группе «Храбрые солдаты! »	<i>февраль</i>



11.	Праздник в старшей группе «А» «Мы будем в армии служить».	<i>февраль</i>
12.	Праздник в старшей группе «Б» «Защитники Отечества»	<i>февраль</i>
13.	Развлечение в подготовительной группе, посвященное Дню защитника Отечества «Мы будем солдатами тоже»	<i>февраль</i>
14.	Развлечение во второй младшей группе «Масленица»	<i>март</i>
15.	Развлечение в средней группе «Как на масленичной неделе»	<i>март</i>
16.	Развлечение в старшей группе «А» «Весёлая масленица»	<i>март</i>
17.	Проведение веселых игр и эстафет в старшей группе «Б» «Эх, масленица!»	<i>март</i>
18.	Самокат и велопробег с детьми старшего дошкольного возраста, посвященный Всемирному дню здоровья	<i>апрель</i>
19.	Подготовка воспитанников старших групп к районному конкурсу по ПДД «Безопасное колесо-2024»	<i>апрель</i>
20.	Подготовка воспитанников старших групп к районному конкурсу «Зарничка-2024»	<i>май</i>
21.	Развлечение в старшей группе «А», посвященное Дню защиты детей «Детство, детство-это смех и радость»	<i>май</i>
22.	Развлечение в средней группе «Б» «Здравствуй, лето!»	<i>май</i>
23.	Проведение игр-эстафет в подготовительной к школе группе, посвященные Дню защиты детей	<i>май</i>
24.	Диагностика	<i>июнь</i>

В детском саду педагоги

создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закалывающих процедурах, в организации которых учитывается региональные особенности республики. Разнообразные досуги, праздники с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

В новом учебном году перед нами стоят следующие задачи:

1. Снижение заболеваемости в период адаптации вновь поступивших детей.
2. Профилактика ОРЗ и гриппа в предэпидемический период.
3. Проведение профилактики детского травматизма.
4. Выполнения натуральных норм питания, калоража.
5. Проведение работы по гигиеническому обучению, пропаганде здорового и безопасного образа жизни среди сотрудников и родителей и детей.
6. Продолжение работы по формированию у педагогов, воспитанников и

родителей представлений о здоровом образе жизни, здоровьесформирующих технологиях через разные организационно-педагогические формы: педсоветы, консультации, семинары и т.д.

### **Адаптация детей к условиям МБДОУ № 3 г. Ардон.**

По мере поступления детей в ДОУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

1. Настроение;
2. Качество сна и питания;
3. Общение с детьми и взрослыми;
4. Активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы: из 12 детей:

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 9 детей;

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 3 детей.

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдался средний уровень адаптации проводилась соответствующая работа: были даны рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Во время периода адаптации детей к ДОУ, психологом проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

Педагоги использовали гибкость в режимных моментах: прием вели и в первые дни на несколько часов, затем постепенно время пребывания увеличивался с учетом того, как быстро ребенок привыкал. Воспитатели Алиева Г.З. и Жилина Н.В. проявляли индивидуальный подход особенно к более чувствительным и эмоциональным детям. Что бы ребенок не перевозбуждался, воспитатели переключали его внимание с подвижных игр на спокойные игровые действия. Стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Педагог-психолог Бутаева Л.В. применяла песочный метод терапии, которая имеет замечательное свойство «заземлять негативную психическую энергию».

**Вывод:** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Продолжать совершенствовать методы и приемы работы с вновь поступающими воспитанниками и их родителями.

Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии. Необходимо обновить и укомплектоваться необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

## **1.2. Анализ качества воспитания и образования дошкольников.**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду ведется по образовательной программы детского сада, разработанной коллективом учреждения на основе Федеральной образовательной программы ДОО.

В течение 2023– 2024 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

Направление. Переход образовательной организации на федеральную образовательную программу дошкольного образования: управленческие решения и методические шаги.

Цель: Формирование единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и развития детей от рождения до школы, обеспечивающее ребенку равные, качественные условия, с учётом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

Для педагогов:

- Создать организационно-методические условия для внедрения основной общеобразовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО;
- Повысить профессиональный уровень педагогов в знании особенности организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО;
- Побуждать педагогов к творческой активности при создании развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФОП ДО; обеспечить реализацию основных потребностей детей в деятельности, разнообразие и удобство деятельности; развивающая предметно-пространственная среда как средство поддержки детской инициативы.
- Владеть и использовать обновленное содержание образовательных областей в различных видах деятельности дошкольников;
- Уметь анализировать, планировать и реализовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО;
- Создавать образовательное пространство на базе духовных ценностей российского народа;
- Развивать профессиональные умения и навыки педагогов в использовании различных способов поддержки детской инициативы; организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников;
- Владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми.

Для детей:

- Развивать и воспитывать детей раннего и дошкольного возраста как

граждан Российской Федерации, формировать основы гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

- Развивать личность каждого ребенка, возможность реализовать зону своего ближайшего развития.
- Развивать умения планировать и анализировать свою деятельность; формировать детскую инициативность.
- Становление детского сообщества как эффективное условие социально-коммуникативного развития дошкольников.
- Развивать активную и пассивную речь дошкольников.

Для родителей:

- Оптимизировать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов к воспитанию и обучению дошкольников в соответствии с ФОП ДО;
- Формировать знания родителей о основных направлениях воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП ДО;
- Повышать педагогическую компетентность родителей в различных вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения, в обогащении развивающей предметно-пространственной среды.

Планируемый результат:

- Организовано единое федеральное образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания;
- Рост профессионального уровня педагогов в знании особенности организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО;
- Владение ИКТ-компетенциями педагогами, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми;
- Сформированы основы гражданской и культурной идентичности у детей на соответствующем возрасту содержании доступными средствами развития и воспитания, ориентированные на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- Развиты умения у детей планировать свою деятельность, проявляя самостоятельность и инициативу.
- Наличие знаний и представлений у родителей об основных направлениях воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП ДО
- Активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения, в обогащении развивающей предметно-пространственной среды.

Педагоги осуществляли образовательную деятельность в соответствии Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3 г. Ардон (ОП

ДО МБДОУ №3) разработанную с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Вариативную часть Программы дополняет инвариантная часть по приоритетным направлениям: ОО «Речевое развитие», воспитание и обучение осетинскому языку.(региональный проект):

ОО «Социально-коммуникативное развитие», социально-коммуникативное развитие детей в области формирования безопасного поведения.

Реализация Рабочей программы воспитания, которая является неотъемлемой частью ОП ДО МАДОУ №28 и строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личноно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Задачи Рабочей программы воспитания реализовываются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе совместной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во всех группах МБДОУ № 3 были созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в воспитательно-образовательный процесс. Имеются центры патриотического воспитания, оснащенные госсимволикой, дидактическими, настольно-печатными играми, альбомами, макетами, картотеками и т.д., через которые можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре.

ОП ДО МБДОУ №3 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание ОП ДО МБДОУ №3 определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: социально- личностному, познавательному, речевому развитию.

Структура образовательного процесса МБДОУ №3 содержит такие компоненты:

- совместная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ №3 осуществляется с учетом основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Реализация задач проходила через проведение различных образовательных мероприятий с воспитанниками:

### **1 младшая группа «Жемчужинки». Воспитатели Алиева Г.З., Жилина Н.В.**

-Экскурсия в осенний парк

- Игровой опыт с водой «Плавает или тонет»
- Волшебный мир сказки и театра" в гостях у Жемчужинок.
- Всемирный День Доброты.
- Осеннее развлечение « Золотая Осень»
- Теневой театр « Теремок »
- Экспериментирование «Воздух-невидимка».
- Утренник « Новогодние приключения »
- Всемирный день снеговика
- Квест-игра «В поисках сокровищ с пиратом Джеком »
- Утренник « 8 марта - мамин день»
- Развлечение « Широкая Масленица»
- Всемирный день авиации и космонавтики.
- Тематический день « Светлая Пасха»
- Принимали участие в пасхальном вернисаже.
- Тематический день «9 Мая - День Победы»
  - Всемирный день Одуванчика
  - 15 мая - Международный день семьи.
  - Досуг «Чебурашка вместе с крылатой гостьей в гостях у ребят».
- Развлечение «1 июня-Международный день защиты детей!»

### **Вторая младшая и средняя группы «Солнышко» , «Улыбка». Воспитатели Кесаева И.В, Заоева У.М., Гаврилей С.Н.**

Проделана огромная работа по пополнению методических и дидактических подборок. Подобрана картотека игр по социальному развитию, игр на развитие сенсорных способностей, игры по здоровьесбережению, пальчиковых игр, игры по безопасности, экологические игры, игры-эксперименты, потешки и стишки, картотека сюжетно – ролевых игр, картотека прогулок.

Разработаны презентации-«Времена года», «Приметы зимы», «День космонавтики», «Детям о масленице», «День земли», «Все профессии нужны», «Пасха», «Космонавтике-Ура!»

Так же были разработаны интерактивная игра по сказкам, дидактические игры«Найди 2 одинаковых машинки»,«Кто кем работает», «Мой дом» ,«Найди пару»,« Найди похожее», «Угадай–ка», «Полезное и вредное».

Новогодний утренник «Праздник Елки»,утренник 8 марта, «12 апреля День космонавтики», 17 февраля 118 лет со дня рождения детской поэтессы А.Л.Барто «День защитников отечества», «День защиты детей», «9 МАЯ –День Победы», «Масленица»,» день родного языка и литературы»

Акция «Покормите птичек всех», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка»

Проекты: «Лук- от семи недугов», «Маленькие исследователи», «Моя семья-мое богатство»;

Для детей 2-й младшей группы самый простой и доступный театр – это театр кукол на столе. Для того чтобы поддерживать у детей интерес к театрализованной деятельности, в группе различные виды театра:

- пальчиковый театр: «Кот, лиса и петух»,
- надевать на руку, персонажи: Петрушка, Ворона, сказка «Три медведя»
- театр в картинках (фланелеграф): «Смоляной бочок», «Глупый мышонок», «Колобок»
- настольный театр: «Три поросенка», «Лиса и журавль», «Ферма».

**Старшая группа «Солнечные лучики». Воспитатели Козаева И.В., Гулдаева Л.Р.**

-Воспитание дошкольников как граждан Российской Федерации, основанных на гражданской и культурной идентичности:

- 22 августа «день Российского Флага»,
- Составление книги «Герб моей семьи»,
- Акция «Капля Жизни» , день солидарности в борьбе с террором с городами Оренбург, Санкт-Петербург, Москва.
- Акция «Самолетик дружбы дошколят»,
- Выступление на Всероссийском конкурсе –фестивале «Навстречу талантам» с номером «Конный театр Нарты»,
- Волонтерская деятельность «Живые сердца»,
- Акция «Старость в радость»,
- Проект «Путешествие в мир Нартов»,
- Акция «Если бы осень была человеком»
- Преемственность СОШ№1 и МБДОУ №3 опытно-экспериментальная деятельность «Выращивание кристаллов»,
- Создание автодидактических игр для РППС,
- Акция «Спасем снежного барса»,
- Акция «Сплотимся» к Дню Народного Единства,
- День добрых дел. Посещение детей раннего возраста с театром «Волк и 7 козлят», подарок средней группе книжки-самоделки «Детки в клетке»,
- Технология «ровесничество» мастер –класс «Сумочка для мамы»,
- Акция «Охота за елочками»,
- Экскурсия в библиотеку «Год Нартиады», «День родного языка»,
- Создание «живая книга природы Осетии» (Рязань, Пенза, Балашиха)
- День Пряничного домика Гость группы ПоповичЯна,
- День национальной шапочки Гость группы Козаева Диана,
- День баскетбола гость группы Габараев Рустэм,
- Акция «блокадные ласточки», «Блокадный хлеб»,
- Акция «Своих не бросаем»,
- Развлечение «Путешествие в мир Нартов»,
- Экскурсия в Храм Георгия Победоносца,
- Изготовление книжек –самоделок,
- День славянской письменности,
- 1 июня день Защиты детей квест-игра «В поисках лета»,

-Акция «Возьми цветок».

**Старшая группа «Незабудки» . Воспитатели Дзигасова О.В., Гулдаева Л.Р.**

Всероссийская акция «Капля жизни»

Консультация Профилактика ОРВИ осенью

Родительское собрание «знакомство с ФОР»

Кросс нации по-детсадовски -2023

Акция «Самолетик дружбы»

Акция «Голубь мира»

Развлечение «Люди пожилые-сердцем молоды

Экскурсия в районный музей ко дню рождения Коста.Л.Х

Проект « Мой папа»

Фотовыставка « я и мой папа»

Марафон «Папа в деле

Неделя пожарной безопасности

Изготовление открыток с детьми ко Дню матери.

Папка передвижка ко Дню матери.

Осенний праздник «Золотая осень»

Фестиваль игр Народов России

День Народного Единства

Акция столовая для пернатых

Викторина ко дню Герба РФ

Выставка «Символ года 2024»

Информационный стенд «Безопасный Новый год»

Новогодний праздник «Здравствуй праздник-Новый год».

Открытие мастерской Деда Мороза

Оформление родительского уголка Зима «Зимние приметы».

Познавательно-исследовательская деятельность с детьми,

Спортивное развлечение «А на улице мороз»

Выступление на педсовете « Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников

День снеговика

Папка -передвижка «День Защитника Отечества».

Консультация «Будущий мужчина».

Флешмоб «Вместе с папой»

Спортивное развлечение

День Российской науки

Акция Фронтальная почта

Акция посылка солдату

Праздник 23 февраля

Зарядка с чемпионом

Оформление родительского уголка «Весна. Весенние приметы»

Праздник посвященный дню 8 марта

Поздравительная стенгазета, порадовать в 8 марта, наших девочек

Открытки « Брелочки»

Тематический день «Всемирный день воды» (Водных ресурсов)



Масленица спортивные эстафеты  
Неделя финансовой грамотности  
Участие в конкурсе «Воспитатель года 2024»  
День здоровья «Велопробег»  
День книги  
Неделя космоса  
Выставка ко Дню Космонавтики «Наш космодром»  
Спортивное развлечение «Космическое путешествие»  
Тематический день « 22 апреля День Земли»  
День воды.  
Участие во Всероссийской онлайн – акции «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы»;  
Акция «Возложение цветов к обелиску ВОВ».  
Участие в республиканском онлайн-конкурсе «Мадæлон æвзаг – мадау адджин».

**Подготовительная к школе группа «Пчелки». Воспитатели Хестанова О.Н. и Жилина Н.В.**

**Проводились праздники:**

Осенний праздник «Золотая осень»;  
Спортивно- оздоровительное развлечение «Я и мама - самые спортивные »;  
Спортивно-музыкальное мероприятие, посвящённое Дню Защитников Отечества;  
Новогодний утренник по мотивам сказки «Морозко» ;  
Праздничный утренник, посвящённый празднованию Международного женского Дня «Весны очарование»;  
Физкультурно-оздоровительное мероприятие “Детский велопробег”(в рамках празднования Дня Здоровья).

Выпускной: «Гала- концерт « Самые лучшие».

**Проводились Акции:**

Всероссийская акция «Капля жизни »  
«День солидарности в борьбе с терроризмом»  
«Самолётик дружбы дошколят»  
«Близкие Родные»  
Акция, приуроченная к 164-й годовщине со дня рождения Коста Левановича Хетагурова, основоположника осетинской литературы.  
Приняли участие в экологической образовательной акции «Покормите птиц –2024».  
Акция памяти «Блокадный хлеб»  
Присоединились к патриотической акции «Блокадная ласточка»  
Всероссийская акция «Письмо солдату», которая приурочена ко Дню Защитника Отечества.  
Приняли участие в межрегиональном эко - марафоне «ДЕНЬ ЗЕМЛИ –2024».

**Тематические дни и недели:**

С 09.10 - 13.10.23г. в группе прошла тематическая неделя, посвященная 164-летию со дня рождения осетинского поэта, публициста, драматурга Коста Левановича Хетагурова.

Тематический день «15 октября - День отца!»

Тематический день «Великое чудо — Хлеб»

Тематическая неделя «4 ноября- День народного единства.»  
Тематический день «8 ноября - День памяти погибших при исполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.»  
Тематический день «13 ноября- Всемирный день доброты.»  
Тематический день «12 ноября - Синичкин день»  
Тематический день «День Рождения Деда Мороза,»  
Тематический день «День Матери»  
Тематический день, посвященный Дню государственного герба России.  
Тематический день ко Дню рождения В. Ю. Драгунского.  
Тематическое мероприятие, посвященное Дню волонтера в России.  
Тематический день «День Героев Отечества в России»  
Тематический день «12 декабря- День Конституции РФ»  
Тематический день «Трудно птицам зимовать - будем птицам помогать».  
В рамках реализации проекта в старшей группе «А» «Путешествие в мир Нартов» приняли участие в Фестивале среди групп старших дошкольников "Турнир Нартов".

Краткосрочный проект «Блокада Ленинграда», посвященного 80- летию снятия блокады.

Тематический день «День Российской науки»

Тематический день «14 февраля -День Святого Валентина.»

Тематический день , посвященный Международному дню родного языка.

Тематический день « 1 марта- день кошек»

Тематическая неделя посвящённая " Масленице"

Тематический день «1 апреля – Международный день птиц»

Тематический день «2 апреля-международный день детской книги.»

Тематическая неделя, посвящённая Дню Космонавтики.

Тематический день «Международный День подснежника».

Тематический день «22 апреля Международный день Земли!

Тематическая неделя, посвящённая Пасхе.

Тематическая неделя, посвящённая Великой Победе.

Краткосрочный проект, посвящённый осетинскому языку и литературе.

Флешмоб, приуроченный ко Дню защиты детей «Счастливое детство».

### **Экскурсии:**

Воспитанники группы вместе с воспитателями Хестановой О.Н., Жилиной Н.В. и хореографом Бесаевой М.Ю. в преддверии праздника побывали в гостях у ГБУ «КЦСОН Ардонского района» ( отделение социальной помощи пожилым гражданам и инвалидам), где был организован концерт для пожилых граждан «От всей души с поклоном и с любовью!»

Экскурсия в детскую библиотеку. (детский отдел АЦРБ).

Увлекательная, занимательная и познавательная прогулка на тему: «Экскурсия в осенний парк».

Экскурсия в краеведческий музей ДДТ

Экскурсия в МБОУ ДОД «Ардонская ДШИ».

Экскурсия к памятнику- обелиску, павшим в Великой Отечественной войне на возложение цветов.

В настоящее время педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Таким ориентиром для наших педагогов стала книга Ларисы Кругловой <https://vk.com/id311022894> "Современные образовательные технологии". И пока мы изучаем и постепенно внедряем идеи критического мышления, но, можно сразу сказать, книга уже настала настольной для некоторых педагогов.

Ребенок- это субъект. И что же мы можем дать ему, если нынешнее поколение детей- это дети поколения альфа. И мы, как педагоги, не можем стоять на месте.

С огромным уважением и интересом воспитатели Козаева И.В., Алиева Г.З., Жилина Н.В., Гулдаева Л.Р., Дзигасова О.В., Хестанова О.Н. перенимают технологии ведущих современных педагогов, и идет в правильном направлении: педагог- наставник Булдыгерова Наталья Сергеевна! (<https://vk.com/natali0008>), <https://vk.com/natali0008>, Анастасия Шлемко <https://vk.com/nashlemko>, Наталья Хоштария <https://vk.com/id708731565>, Ларисы Кругловой <https://vk.com/id311022894>, Жанна Саткеева <https://vk.com/satkeeva84>, Мая Родина <https://vk.com/mayarodina>, Анастасия Быстрюкова <https://vk.com/id754436193>.

Современные игровые технологии в ДОО отводят ребенку роль самостоятельного субъекта, взаимодействующего с окружающей средой. Обучение в форме игры — замечательная творческая возможность для педагога интересно и оригинально организовать жизнь своих воспитанников.

### **1.2.3. Оказывать поддержку и развитие способностей и талантов у детей, в том числе через развитие дополнительного образования.**

На базе МБДОУ № 3 г.Ардон реализуется дополнительное образование: "**Королевство шахмат**" - воспитатели групп старшего дошкольного возраста. Разработан тематический план, подобраны дидактические игры. Проводятся занятия 2 раза в неделю.

В работе использовала дидактический материал:

- игры и упражнения для закрепления пройденного материала;
- кубики с изображением шахматных фигур и чудесный мешочек;
- маски для игр-драматизаций,
- схемы и модели шахматных фигур и их ходов;

-подготовила практический материал (упражнения, диаграммы, схемы, лабиринты, раскраски) для выполнения домашних заданий и для практической работы на занятиях в кружке.

Первая половина учебного года была посвящена знакомству с шахматными полями, шахматными фигурами, пешками, их первоначальным местоположением и ходами, учились ориентироваться на шахматной доске, правилам игры в шахматы, шахматным терминам. Работа строилась по принципу от простого к сложному. Со второй половины года дети стали знакомиться с шахматными понятиями-шах, мат, пат, рокировка. Практиковались в постановке мата ладьей, ферзем, слоном, пешкой. Учились защищаться от шаха, определять силу шахматных фигур, познакомились с

первой стадией шахматной игры- дебютом (началом шахматной партии), её главными принципами, играть до конца шахматную партию всеми фигурами.

Использовались различные приемы: загадывание загадок, рассказывание сказочных историй о шахматных фигурах, проводились игры «Чудесный мешочек», «Волшебный кубик», упражнение «Узнай фигуру по описанию», «Какой фигуры не стало». Проводились командные игры «Чья команда быстрее расставит фигуры».

Занимаясь на большой шахматной доске, на которой демонстрировались различные ходы, положения шахматных фигур, их передвижения по шахматному полю, решались различные шахматные этюды. Каждый ребенок имел возможность выступить, показать свои знания, у детей развивалось внимание, память, воспитывалась уверенность в себе, в своих силах, доброжелательное отношение к своим товарищам, взаимопомощь. Дети учились анализировать позиции и ходы шахматных фигур вслух (формировался внутренний план действий - способность действовать в уме).

Программа «**Волшебные шашки**» предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения. Занятия в соответствии с программой проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия в соответствии с требованием Сан.ПиН устанавливается в пределах: 30 мин.- для детей 6-7 лет

Основные формы и средства обучения

1. Практическая игра.
2. Решение задач, комбинаций этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Познавательные досуги, игры в шашки.

Методы проведения игровых встреч

- словесный: рассказ, беседа, объяснения;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнения, тренинги, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

К концу обучения дети знают, владеют и умеют:

- Шашечными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья.
- Правилем хода.
- Правилем игр в «уголки».
- Ориентируется на шашечной доске;
- Играют каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами и без нарушения правил;
- Правильно располагают доску между партнерами;
- Правильно располагают фигуры перед игрой.
- Решают простые шашечные задачи.

На основании Приказа № 159 - Д от 07.09.2021г. Управления образования АМС Ардонского района *"В целях реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка", национального проекта "Образование" для увеличения охвата и*

предоставления дополнительного образования в муниципальном образовании Ардонский район" на базе МБДОУ № 3 г.Ардон реализуется дополнительное образование дошкольников "Лего-конструктор" руководитель - педагог ДДТ Кокоева Ф.И.

Занятия по «LEGO-конструирование» проходят прежде всего в форме игры: для обыгрывания определенного сюжета использовались стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи. В форме познавательной и исследовательской деятельности и творческой активности, обеспечивающей развитие ребенка. На занятиях поддерживаются все виды инициативы, поддерживались познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности. Длительность продуктивной деятельности с детьми варьировалась в зависимости от ситуации и желания детей. Каждый ребенок работал на своем уровне сложности, начинал работу с того места, где закончил.

Необходимо совершенствовать работу дополнительного образования, выводить за пределы детского сада в форме выставок, интеллектуальных батлов.

### Взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	СОШ №1	Преимственность целей и содержания обучения детей в ДОУ и школе.	22 мая в рамках мероприятий по преимущественности в работе с МБОУ средней общеобразовательной школой № 1 имени Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова г. Ардона Республики Северная Осетия - Алания в подготовительной к школе группе "Пчелки" состоялось открытое занятие для учителей начальных классов - Лисовиновой Светланы Александровны, Гуцаевой Ирины Валерьевны.
2	МКУК "АЦРБ" детская библиотека	Приобщение детей к прекрасному .	К 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина в детском отделе АЦРБ для воспитанников старших "А" и "Б" групп дет. сада

			<p>"Колобок"(восп. Гулдаева Л. и Дзигасова О.) состоялась познавательная игровая программа "Сказок Пушкина чудесное творение". Ведущая Джагиева Н. В рамках тематической недели "ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ". Ведущая Джагиева Н. Неделя детской книги, выставка детских рисунков. Ребята подготовительной к школе группы вместе с родителями сделали рисунки, посвященные СЕМЬЕ</p>
4.	ОГИБДД	Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре.	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения старший лейтенант Тавасиева Евгения, воспитанники подготовительной группы с воспитателем Хестановой О.Н.
5	Пожарная часть	Расширять и углублять знания о труде пожарных; уточнить знания о правилах пожарной безопасности.	Беседа Маргиева А. с детьми по теме «Спички детям не игрушки» в старшей «А» группе. Экскурсия в пожарную часть подготовительная у школе группа.
6.	МБУК Ардонский районный Дворец культуры им. Н.М. Саламова	Способствовать эстетическому эмоциональному развитию детей	01.06. 2024 года наши выпускники, воспитанники подготовительной к школе группы "Пчелки" приняли участие в детском празднике "Я, ты, он, она - вместе дружная семья!" посвященный Международному Дню защиты детей и Году семьи который проходил на площадке РДК

			г. Ардон "Фестиваль работников образования" приуроченный к году Педагога и Наставника 2023 г."
7	Музей истории, культуры и народного образования	Воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.	Краткосрочный проект, посвященный Дню защитника Отечества в подготовительной группе. Давыденко М.В., Хестанова О.Н., Жилина Н.В. Посещение музея. Тема «Осетия – мой дом родной» старшая «А» группа Козаева И.В, Гулдаева Л.Р.
10	КЦСОН Ардонского района	Посещение сенсорной комнаты.	Социально- тематический проект «День пожилого человека» Экскурсия средней группы. Психолог Бутаева Л.В.
	музей ДДТ	в преддверии «Дня памяти и скорби». Знакомство с Экспозицией, посвящённой ВОВ 1941-1945 г. в рамках патриотического воспитания.	Обучающихся Т.О. Лего-конструктор. (на базе МБДОУ N3) Руководитель Кокоева.Ф.И.
	Государственный дигорский драматический театр	Премьера "Зайка -смелчак" (по мотивам народных сказок).	Все возрастные группы
	МБОУ ДОД «Ардонская ДШИ».	Приобщение у прекрасному через музыку	Экскурсия. (19.04.24.) воспитанники подготовительной к школе группы "Пчелки" побывали на проф ориентационном концерте для детей детских садов.
	Храм святого великомученика Георгия Победоносца г. Ардон	Приобщение к православным традициям русского народа	дети группы «Солнечные лучик» совершили экскурсию в. Ребят встретил Протоиерей Евгений Поляков.

В перспективе необходимо продолжать тесное сотрудничество с социальными институтами наиболее активно.

## **1.2.4. Национально-региональный компонент в воспитательно-образовательной деятельности**

Реализация регионального компонента является важнейшей составляющей современного образования, использование которого направлено на достижение многих целей и задач.

Знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Работа по обучению осетинскому языку осуществлялась в соответствии с образовательной программой и Годовым планом работы МБДОУ №3 г. Ардон».

Непосредственно образовательная деятельность по обучению осетинскому языку проводится в соответствии с годовым планом и расписанием занятий три раза в неделю во всех возрастных группах.

Форма проведения деятельности соответствует ФГОС ДО. Ведущим видом остается – игра.

### **Цель:**

Приобщить детей к родной речи, развивать элементарные навыки родной речи, умение вести диалог как со сверстниками, так и со взрослыми, совершенствовать и обогащать речевую культуру, знакомить детей с традициями и культурой родного края, воспитывать любовь к родному языку, привлечь родителей к партнерству по данному актуальному вопросу: «сохранение языка».

Основные источники методической литературы: Р.М. Дзадзаева – Ирон ныхасы рæзты куыст.

Учебно-методическое пособие по обучению осетинскому языку включают следующие задачи: изучение осетинского языка в дошкольном возрасте, формирования первоначальных умений и навыков практического владения осетинским языком в устной форме.

Основной задачей обучения детей дошкольного возраста осетинскому языку является: формировать мотивацию к учению ребенка, активизация в речи слов обозначающие предметы, признаки предмета и действия, умения составлять небольшие рассказы по ситуативным картинкам с одним и более действующим лицами.

В ходе усвоения родного языка в детском саду, дети проходят дальнейшее обучение осетинского языка в школе. Детский сад является первой ступенью обучения родной речи.

В ДОУ ведется планомерная системная работа по реализации поставленных по годовому плану целей и задач: «Говорим по осетински». С этой целью в ДОУ созданы все необходимые условия для детей и родителей воспитанников. Во всех группах имеется соответствующая возрасту методическая литература и пособия, национальные уголки, папки по знакомству детей с историей и культурой Осетии. Организуются и проводятся традиционные мероприятия .

Большое значение при обучении осетинского языка детей воспитанников является создание языковой среды в группах. В режимные моменты с детьми



педагоги разговаривают на осетинском языке, читают сказки, рассказы. В каждой возрастной группе ДОО имеется папка по национальному компоненту с разнообразным интересным материалом. Также воспитатели занимаются закреплением пройденного материала, используя специальные дидактические игры в разных режимных моментах.

Имеется мини – музей по национальному компоненту. Здесь дети знакомятся наглядно с предметами быта осетинского народа.

К каждому мероприятию по национальному компоненту готовятся коллективно весь педагогический коллектив, музыкальный руководитель, педагоги и родители воспитанников.

По годовому плану в 2023– 2024 учебном году проведены следующие мероприятия: «День рождения Коста» - октябрь

«Мады бæрæгбон» - ноябрь

«Ног бонтае Ирыстоны» - январь

«8-æм Мартъи» - март

«Иры фидæн» - апрель

«Ирон æвзаджы бæрæгбон» - май

Ежегодно наш детский сад является участником районного конкурса: «Иры фидæн».

В октябре 2023 года с детьми старшей А, старшей Б и подготовительной группы прошел утренник, посвященный дню рождения К. Л.Хетагурова.

В ноябре с детьми старшей А, старшей Б и подготовительной группы прошел утренник, посвященный «Мады бæрæгбон».

В январе с детьми старшей А, старшей Б и подготовительной группы был организован новогодний праздник «Хæдзаронтæ».

В марте с детьми и с воспитателем старшей А группы утренник, прошел посвященный «8-æм Мартъи»

В апреле у нас был конкурс «Иры фидæн» где наши воспитанники приняли участие и заняли почетное 2 место.

В преддверии праздника осетинского языка в детском отделе АЦРБ для воспитанников старшей А, старшей Б и подготовительной группы был подготовлен утренник «Ирон æвзаджы бæрæгбон». Дети на родном языке читали стихи известных осетинских поэтов, Гимн Осетии, пели песни, танцевали.

Воспитателем осетинского языка Байсангуровой М.К. используется ИТК: компьютер, подборка записей из интернета, презентации, информации для общего кругозора. Постоянно пополняются дидактический, раздаточный и наглядный материал.

Понимая, что каждый ребёнок мир совершенно особый, старается строить своё занятие по-особому. При этом никогда не забывает, что своим поведением, своим отношением к детям не только учит, но и воспитывает культуру поведения, воспитывает у них любовь к осетинскому языку.

### **Перспективы:**

1. Продолжать усиленную работу по обучению детей осетинскому языку через современные познавательные технологии и средства.
2. Привлечь родителей к сотрудничеству используя практические действенные методы и формы – партнерство.
3. Сделать семью одним из главнейших ресурсов возрождения осетинского языка.

## **Итог:**

В целом 2023-2024 учебный год по осетинскому языку в ДОУ выполнен успешно. Итоги подведены, но каждый итог это есть **начало следующего этапа развития**. Необходимо продолжить работу по развитию интонационной выразительности речи, обогащению словаря, уделить особое внимание формированию правильного звукопроизношения и грамматического строя речи, обновлять сюжетно-ролевые игры, согласно возрасту детей, совершенствовать режиссерскую игру и планировать народные игры, пополнить атрибуты к театрализованным играм.

Нам, как педагогам, внедряющим ФОП, где одной из главных задач является приобщение детей к базовым ценностям своего народа и национально-культурных традиций, недопустимо оставаться равнодушными.

С лёгкой руки Елены, Бородиной [https://vk.com/borodina\\_elena75](https://vk.com/borodina_elena75) и её нужного пособия "Азбука Юного Уральяца", творческому воспитателю и прекрасному Наставнику Ирине Козаевой <https://vk.com/id662879387> пришла идея создать познавательный Проводник «АЗБУКА ЮНОГО ОСЕТИНА», в которой виден Голос ребенка <https://vk.com/club217809026> их рисунки, их видение Родного края. Что там будет? Будет все авторское. На каждую букву алфавита знакомство с объектами республики. Стихотворный цикл на эту тему. рисунок автора и детей, QR-код с видеоматериалом по теме, чек-лист с планом работы по знакомству с Проводником.

### **1.2.6. Достижения воспитанников МБДОУ № 3 г. Ардон по итогам 2023-2024 учебного года.**

Воспитанник старшей группы "Солнечные лучики" **Габанов Ацамаз** стал победителем с замечательной работой "Мир для всех" Международного Конкурса "День Победы глазами детей", проводил журнал Ногдзау. ( май 2024 г.);

**Демченко Ульяна**, воспитанница старшей группы "Незабудки" заняла 2 место в республиканском онлайн -конкурсе "Читаем Пушкина от мала до велика" в номинации "Поэзия". Стихотворение А. С Пушкина "Няне". (июнь 2024)

**Гаева Мария**, воспитанница старшей группы "Солнечные лучики" заняла 1 место в республиканском онлайн -конкурсе "Читаем Пушкина от мала до велика" в номинации "Поэзия" с отрывком из произведения А. С Пушкина "Сказка о царе Салтане". (июнь 2024).

По итогам республиканского онлайн - конкурса "Мадаелон æвзаг - мадау адджын", проведенного в соответствии с приказом Министерства образования и науки РСО - Аолании от 16.04. 2024г.№ 299, наш воспитанник старшей группы **Байсангуров Заур**, занял III место.

В конкурсе творческих проектов школьников и дошкольников "Леонардо"2023 в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" и "Всероссийского конкурса "Я -Исследователь", **Лисовин Владислав**, воспитанник подготовительной к школе группы "Пчелки" стал призером фестиваля, заняв 3 место с исследовательской работой "Этот удивительный нос".

Муниципальный конкурс "**Иры фидæн**", инсценировка «Собака, кошка, осел и петух». 2 место.( апрель )

Воспитанник старшей группы Габанов Ацамаз:

Международный творческий конкурс «Мои летние каникулы», Онлайн-конкурс, Диплом 1 степени. Сентябрь.  
Республиканский конкурс «Къоста! Дæ кад мыггагмæ у цæринаг». Октябрь. Диплом победителя  
За вклад и сохранения родного языка «Фонд Язык Предков», Онлайн-конкурсы, октябрь, Грамота  
Международный конкурс «Будущее Страны» «Осетинская мужская шапка «Худ», Онлайн-конкурс Ноябрь, Диплом 1 степени;  
Язык Предков Международный конкурс многожанровой культуры Фото в национальном костюме, Гран-При;  
Общероссийский онлайн конкурс для детей и взрослых, посвященного Году семьи в России «Моя семья — мое богатство» Фонд Язык Предков Презентация “Знатоки родословной”, Диплом 1 степени.  
5 международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» номинация «Изобразительное искусство» Снежный барс, день Победы глазами детей Габанов Ацамаз 1 место.  
-Республиканский фестиваль художественного творчества детей «Шаг навстречу» Карасаев Алан (инклюзивный опыт работы).

### **1.2.7. Анализ педагогической диагностики.**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим, подтверждение чему являются данные систематического мониторинга воспитанников по пяти образовательным областям.

Формы проведения мониторинга:

- наблюдения, беседы, развивающие игры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ №3 г. Ардон.

Итог воспитательно-образовательной деятельности проводится через педагогическую диагностику по программе «Мир открытий» и строилась с учетом содержания работы по всем пяти образовательным областям.

Диагностические листы для детей 2-7 лет выстраиваются в соответствии с содержанием работы по областям определенными стандартом. Развитие детей раннего возраста происходит несколько иначе, становление многих способностей и умений приходится на более поздний возраст, а в данном возрасте имеем дело пока со становлением их предпосылок. И потому, в диагностических листах образовательные области рассматриваются комплексно.

По итогам педагогического мониторинга можно сделать выводы об адекватности условий, созданных в ДОУ, реализующей программу дошкольного образования, тем задачам, которые ставит Программа.

Условия развития детей соответствуют определенным в Стандарте.

Группы/области	Соц.ком м.	Познава тельная	Речевая	Х/Х	физичес кая
1 младшая	72,42%	78,03%	75,76%	80,11%	83,64%
2 младшая	78,17%,	82,44%;	74,29%;	75,30%;	76,19%;
Средняя	83,08%	89,68%.	94,77%.	86,67%.	94,17%.
Старшая А	77,24%.	67,38%.	64,90%	69,91%.	80,86%.
Старшая Б	80,93%.	77,14%.	79,26 %.	77,65%.	78,40%.
Подготовительная	93,80%.	94,00%.	93,27%.	94,44 %.	94,29%.
Итог	80,94%	81,44%	93,77%	94,12%	84,59%

Необходимо отметить следующее: достигнуты значительные результаты в развитии и воспитании детей. Результаты мониторинга образовательного процесса показали, что результаты по образовательным областям в норме. Очевиден положительный результат проделанной работы.

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве составляет - 81,54%

1 младшая	77,54%
2 младшая	78,33%.
Средняя группа	88,43%
Старшая группаА	71,66%.
Старшая группа Б	78,55%.
Подготовительная к школе группа	94,73%
Итог	81,54%

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы соответствуют условиям образовательных задач.

Знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. За учебный год дети стали более любознательные, эмоционально устойчивые, активные, могут решать интеллектуальные и личностные задачи.

Пять образовательных областей, не имеют большого расхождения. А это значит, что интеграция областей в воспитательно – образовательном процессе присутствует. Однако следует обратить внимание социально – коммуникативную (80,94%) и познавательную (81,44 %) области.

Оптимизировать условий в ППС все равно требуется, связанных с организацией разнообразных интересных для детей, в которых дети активно начинают играть самостоятельно, побуждать к познавательной творческой, исследовательской деятельности, пояснению своих действий, активному диалогу в значимой для ребенка ситуации.

#### **Диагностика психологической готовности к школьному обучению.**

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

**Цели диагностики:**

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

**Контингент:** дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

**Количество обследуемых детей:** 20

**Используемая методика:** Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду; диагностика Керна-Йирасека.

**Дата проведения диагностики:** сентябрь 2023 г., май 2024 г.

**Количественные результаты диагностики готовности к школе:**

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-4 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2023- 2024 учебный год.

*Таблица 1. Развитие памяти.*

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	20	12	60	5	25	3	15
Май	20	16	80	2	10	2	10

*Таблица 2. Развитие внимания.*

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	20	11	55	6	30	3	15
Май	20	15	75	3	15	2	10

*Таблица 3. Развитие мышления.*

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	20	13	65	6	30	1	5
Май							

	20	16	80	3	15	1	5
--	----	----	----	---	----	---	---

*Таблица 4. Развитие воображения.*

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	20	10	50	8	40	2	10
Май	20	13	65	5	25	2	10

**В таблице 5 представлены результаты диагностики познавательных процессов.**

*Таблица 5. Общие показатели готовности к школе.*

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	20	12	60	6	30	2	10
Май	20	15	75	3	15	2	10

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.

Кол-во детей	Мотивационная готовность			
	Сентябрь		Май	
	Мотивация сформирована	Мотивация не сформирована	Мотивация сформирована	Мотивация не сформирована
20	14	6	18	2

Кол-во детей	Личностная готовность	
	Сентябрь	Май

	Низкая самооценка	Адекватная самооценка	Завышенная самооценка	Низкая самооценка	Адекватная самооценка	Завышенная самооценка
20	2	14	4	1	16	3

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительной группы проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе.

Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников.

Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

### 1.2.8. Организация предметно развивающей среды.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

РППС обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально- культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Вид помещения	Оснащение
Музыкально-спортивный зал	Проектор, интерактивная доска, музыкальный центр, пианино, акустическая система, микрофон, ноутбук. Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. Модули, нетрадиционное физкультурное оборудование Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм

Кабинет логопеда	Дидактический и наглядный материал по речевому развитию детей Материал по мнемотехнике и тактильные дощечки, зеркало. Столы, стулья для детей,
Кабинет психолога	Столы, стулья для детей Методическая литература, дидактические игры, диагностический материал Песочный стол
Прогулочные участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое оборудование. Цветники.
<b>Развивающая предметно-пространственная среда в группах</b>	
Микроцентр природы	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику
Микроцентр физкультура	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания, лазания Атрибуты к подвижным спортивным играм
Микроцентр Развивающих игр	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно- печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования Шахматная доска, фигуры, столы.
Микроцентр «Строительная мастерская»	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Мягкие строительно- игровые модули - младший возраст Транспортные игрушки
Микроцентр «Игровая зона»	Атрибутика для с/риг По возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»). Предметы-заместители.
Микроцентр безопасности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Дорожные знаки  Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр краеведческий	Государственная символика Наглядный материал: альбомы, картины, фото-иллюстрации др. Детская художественная литература Семейные генеалогические древа воспитанников
Микроцентр книжный	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки Материал по мнемотехнике



	Картинки для рассматривания и составления рассказов
Микроцентр «Мир театра»	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для выставок произведений изобразительного искусства Альбомы-раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Детские музыкальные инструменты Портрет композитора (старший возраст) Магнитофон Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Музыкально- дидактические игры Музыкально- дидактические пособия
Микроцентр по экспериментально-исследовательской деятельности	Материал для проведения элементарных опытов Природный и бросовый материал для экспериментов Картотека опытов и экспериментов в дошкольном возрасте

В образовательной зоне младших групп собран богатый материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», «Животные Севера», «Животные жарких стран», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, сюжетные картины по обучению рассказыванию и т. д.

С помощью родителей группы были хорошо подготовлены к новому учебному году, оснащены центры необходимыми игрушками. В группе всё оборудование, игры, игрушки соответствуют возрасту детей и находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

В начале года, у многих детей была слабо развита мелкая моторика рук. Большинство детей не умели держать кисть, набирать краску. Не владели простейшими приемами лепки: раскатывание, сплющивание.

Благодаря насыщенности предметно-пространственной среды группы, детям представлено разнообразие тематики материалов и оборудования, что повышает активность воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя

занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Отрадно отметить, что педагоги следуют тенденциям современного веяния – в группах, частности, в старших «А» и «Б», старших группах были оформлены «говорящие стены и пол». Так же, в старшей группе «А», большая часть ПРП сделаны руками воспитанников.

Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо оснащение групп ДОО компьютерной техникой. Так же необходимо по мере финансовой поддержки обогатить развивающую среду на прогулочных участках.

**Вывод:** РППС ДОО частично соответствует требованиям ФГОС ДОО. Развивающий эффект имеют не сами по себе предметы, а та детская деятельность (будь то самостоятельная или организуемая взрослым), в которую они включены. Качество развития детей определяется не столько «богатством» развивающей среды, сколько уровнем профессионального и творческого потенциала педагогов.

### **1.2.9. Анализ коррекционно – развивающего сопровождения.**

На протяжении учебного года коррекционная работа логопеда Поляковой Н.С. была направлена на реализацию следующих задач:

- диагностика, профилактика и коррекция нарушений устной речи;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: мышления, памяти, внимания;
- развитие зрительной памяти;
- развитие пространственных представлений;
- развитие фонетико-фонематических процессов;
- развитие артикуляционной моторики;
- автоматизация каждого исправленного звука в словах, фразах.

По результатам комплексного обследования устной речи детей старшей и подготовительной групп в логопедическую группу было зачислено 24 дошкольников с нарушением звукопроизношений, из них: 16 - дети старшей группы, 8 - дети подготовительной группы, дошкольников с ФФНР, 13 дошкольников с ФН 11.

По виду речевого нарушения были укомплектованы группы для проведения индивидуальных фронтальных занятий, составлены планы работы. Коррекционная работа велась по следующим направлениям:

- развитие фонетико-фонематических представлений;
  - постановка и автоматизация дефектных звуков;
  - коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи;
  - развитие мелкой моторики;
  - развитие психических процессов: памяти, мышления, внимания, восприятия.
- Процесс становления звуковой стороны языка проходил в несколько этапов:
- ежедневная работа с артикуляционным аппаратом;
  - постановка звуков и их автоматизация, и дифференциация.

Совместно с воспитателями старших и подготовительной групп Дзигасовой О.В., Козаевой И.В., Гулдаевой Л.Р., Хестановой О.Н., Жилиной Н.В. стремилась,

чтобы дети легко вступали в контакт, могли пользоваться диалогической речью и могли выстраивать более сложные предложения.

Самообразование - тема: "Использование звукового анализа слов в подготовке к обучению грамоте детей 6-7 лет", цель: способствовать развитию фонетической стороны речи детей, слухового внимания и фонематического слуха с целью подготовки детей к обучению звуковому анализу слов.

Работа с педагогическим коллективом:

- были даны индивидуальные консультации для воспитателей по организации помощи по коррекции речи;
- совместное планирование занятий воспитателей и логопеда;
- совместная подготовка и участие во всех детских праздниках;
- проводился педагогический час по теме "Особенности речевого развития у современных детей".

**Работа с родителями:**

- В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей;
- Оформление логопедического уголка, создание "папки-передвижки" (с консультациями для родителей и полезными событиями)
- Даны рекомендации по работе с детьми в летний период.

**Ведение документации:**

- На каждого ребенка заведена индивидуальная речевая карта;
- Журнал посещаемости;
- Составлен годовой план;
- Составлен перспективный план по развитию речи старшей и подготовительной групп.

В конце организованной коррекционной работы в течение года были достигнуты следующие результаты:

- С чистой речью – 9 детей;
- Со значительными улучшениями в речи – 11 детей;
- Без значительных улучшений – 4 детей.

**Психологическая профилактика. Психолог Бутаева Л.В.**

Психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности, на основе новых федеральных государственных стандартов.

**Консультативное направление.**

За прошедший период было проведено 74 консультации.

Из них:

= индивидуальных для родителей = 53

= групповых для родителей = 4

= индивидуальных для педагогов – 17

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

а) первичное консультирование – во время, которого собирались основные данные, и уточнялся запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, респондентам, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений, предлагались рекомендации по способам взаимодействия с ребенком и преодоления трудностей.

#### **Основными запросами были:**

- Трудности адаптации к ДООУ
- Трудности регуляции эмоционально-волевой сферы (тревожность, страхи, агрессивность, гиперактивность)
- Особенности развития познавательных процессов (память, мышление, речь и др.)
- Детско-родительские отношения

#### **Вывод:**

В целом можно считать, консультативную работу достаточно эффективной.

#### **Диагностическое направление**

Основными направлениями работы были:

- Диагностика развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика детско-родительских отношений (в семье, в группе)

В ходе работы использовались методики, указанные в рабочей программе:

для проведения психологической диагностики был приобретен набор диагностических методик, которые соответствуют предъявляемым запросам и позволяют дифференцировать трудности развития и определять их причины. По результатам проведенной диагностики была спланирована развивающая и коррекционная работа, а также были разработаны рекомендации по преодолению трудностей родителям и педагогам МБДОУ.

#### **Коррекционно-развивающее направление**

Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально и в мини-группах. Коррекционная работа проводилась для профилактики и коррекция социально-эмоционального развития детей, развитие социально-эмоционального благополучия ребёнка. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

#### **Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:**

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (память, мышление, речь, восприятие, внимание и др.)
- коррекция эмоциональных состояний (агрессивность, тревожность, страхи, импульсивность);
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;

Для проведения коррекционно-развивающей работы были использованы программы:

- адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ;
- работа с воспитанниками подготовительных групп, с низким уровнем психологической готовности к обучению в школе;
- программа по профилактике нарушений поведения и развития социально-эмоциональной сферы

**Выводы:** Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы.

### **Просветительская деятельность**

Просветительская работа велась в двух направлениях: с родителями и педагогами.

Формы просветительской работы:

- Выступления на родительских собраниях;
- Сообщения в родительские чаты;
- Индивидуальная работа с педагогами;
- Оформление теоретического материала «советы психолога» для родителей и педагогов.

**Выводы:** Проведенную профилактико-просветительскую работу можно считать успешной. Большинство родителей и педагогов с вниманием отнеслись к рекомендациям по преодолению трудностей в развитии детей. Просветительскую деятельность необходимо продолжать, совершенствовать собственные знания, творчески подходить к подаче материала.

### **Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
2. Создание базы диагностических методик;
3. Создание базы развивающих материалов для занятий;
4. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
5. Оформление документации педагога-психолога;
6. Участие в педагогических советах МБДОУ;
7. Совершенствование собственных профессиональных знаний и навыков;

**Выводы:** Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей всех участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с родителями и педагогическими кадрами.

**Работа во взаимодействии со специалистами ДОУ:** регулярное взаимодействие со всеми специалистами в МДОУ по вопросам развития детей.

Анализируя деятельность педагога – психолога Бутаевой Л.В. за истекший период можно сказать о том, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути дальнейшей работы и профессионального роста в будущем.

В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания углублению работы с педагогическими кадрами, а также работе с родителями.

На базе МБДОУ № 3 функционирует **консультативный центр** по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся

без попечения родителей. В течении учебного года специалисты нашего сада консультировали родителей по различным вопросам как индивидуально, так и в формате онлайн (сайт). Консультационный центр детского сада сотрудничает с различными социальными институтами для повышения своей компетенции в оказании помощи родителям.

### **3.1. Анализ методической работы с педагогами.**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2023-2024 года были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

**Педсовет № 1 Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2023-2024 учебный год»**, на котором совместно с педагогами прошло обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОО, утверждение перспектив в работе коллектива на 2023- 2024 года.

#### **Педсовет № 2 «Среда как третий педагог»**

Как можно модернизировать и смоделировать комфортную многофункциональную предметно-развивающую среду в ДОО. Был проведен системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОО и определить пути совершенствования работы в данном направлении. Каждая группа представила свою «изюминку» группы.

**Тематический** «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО».

С целью повышения качества работы педагогов в области духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении, педагоги поделились своим опытом работы:

«Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»- Козаева И.В;

«Воспитание гражданско-патриотической активности дошкольников в системе взаимодействия ДОО с семьей»- Хестанова О.Н.

#### **На итоговом педагогическом совете «Колесо Обозрения 23-24 учебного года»**

Определялась эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; анализировались проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; были обозначены основные направления на следующий учебный год.

#### **Мастер – классы:**

24.05.2024 г. в нашем детском саду состоялось методическое объединение для воспитателей дошкольных учреждений района на тему " Современные инновационные

технологии по духовно-нравственному воспитанию дошкольников". Своими интересными находками поделилась Ирина Владимировна Козаева 22.05.2024 года в нашем детском саду прошел круглый стол с элементами игрового тренинга "Духовно - нравственное воспитание в образовательном пространстве ДООУ" с целью повышения у коллектива компетентности по вопросам нравственного воспитания детей.

На встречу были приглашены:

- Протоиерей Евгений Поляков (<https://blagos.ru/content/hram-svyatogo-velikomucheni>.)
- Калоева Эмма, председатель женского совета г.Ардон;
- Ирина Дзукоева, представитель газеты "Рухс" <https://vk.com/gazetaruhsh>

Вместе с коллективом обсудили возможные направления совместной деятельности. Отец Евгений обратился к воспитателям с беседой о важности духовно-нравственного воспитания детей, о большой ответственности педагога в том, что бы распахнуть детские сердца для всего хорошего и доброго.

Пройдено обучение по ознакомлению с ФОР ДОО. Спикер Булдыгерова Н.С (36 + 10 часов. Козаева И.В.)

-Оформление РППС в соответствии с ФОР ДОО для развития у детей 4 к компетенций: (говорящий пол, умный потолок, развивающая среда Живых писем, азбука темы, интеллект-карты, сезонное украшение группы)

-Создание уголка «Живые письма дошкольников, как одно из средств патриотических и духовно-нравственных ценностей российского народа

-Через технологии «Ровесничество», «Утренний круг» «Проектная», «Живые письма дошкольников» организовывали совместную и самостоятельную деятельность воспитанников,

-Диссеминация опыта работы на платформе МБДОУ №11

Тема: «Познакомимся с ФОР – это не страшно» (Козаева И.В.)

-Внедрение современных технологий в дошкольное образование «Корзина идей», «Подзорная труба», «Системный оператор», «Клетка», «Бусоград», «Литология», Мотивационная точка.

-Участие в районном фестивале «Год Педагога и Наставника»

-Выступление по теме «Инновационные технологии как средство духовно-нравственного развития дошкольников» ,

-для педагогов МБДОУ №3

-для педагогов дошкольных учреждений Ардонского района (Козаева И.В)

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **конкурсы.**

В рамках реализации плана деятельности учреждения дошкольного образования на 2023/2024 учебный год были проведены конкурсы:

- «Патриотический уголок» - уровень МБДОУ;

Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия», Методическая работа, Лауреат 2 степени, Бесаева М.Ю. (март);

Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада, «Виды танцевального искусства», Диплом 1 степени, Бесаева М.Ю. (ноябрь);

Международный многожанровый искусств и творчества «Творческий родник»,

Видео ролик « Мой родной город Ардон» 1 степени, Бесаева М.Ю. (октябрь).

- Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Маяк образования»-2024 (3 место, Жилина Н.В.);

Воспитатель Гулдаева Л.Р. участвовала в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2024», где представила свою педагогическую находку «Литология». В этом конкурсе заняла – 2 МЕСТО.

Также, Гулдаева Л.Р. представляла наш МБДОУ в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» и стала лауреатом и призером конкурса.

Большой этнографический диктант- коллектив детского сада приуроченный ко Дню Осетинского языка- Кесаева И.В. Заоева У.М. , Гулдаева Л.Р., Бесаева М.Ю., Байсангурова М.К.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля. Были осуществлены:

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

*Фронтальный (комплексный) контроль:* «Готовность групп к новому учебному году». Сделана аналитическая справка. Проведена разъяснительная работа.

В октябре был проведен тематический контроль «*Состояние воспитательно – образовательной работы по изучению осетинского языка во всех группах*», было отмечено, что мало уделяется внимание изучению осетинского языка воспитателями владеющими осетинским языком. Не достаточно активны и родители в этом направлении. Были разработаны рекомендации и предложения по улучшению решения данной проблемы.

Проведенный тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» в целом эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор. Предметно-развивающая среда во всех группах по патриотическому воспитанию создана на удовлетворительном уровне, во всех группах имеются уголки патриотического воспитания и наполняемость уголков соответствует возрасту детей. Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по патриотическому воспитанию удовлетворительной.

Контроль по теме «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности детей раннего и дошкольного возраста» (апрель) позволил выявить что проблема развития инициативности дошкольников актуальна и она в детском саду решается через свободную деятельность детей, режимные моменты, во время



проведения прогулок. В группах созданы условия для осуществления разных видов деятельности детей. Однако необходимо обратить внимание на систему планирования для проявления познавательной и творческой активности детей.

Материально-техническая база ДООУ частично соответствует современным требованиям, и по мере возможности обновляется и совершенствуется.

Таким образом, применение инновационных педагогических технологий в нравственно – патриотическом и театрализованном направлении способствует: повышению качества образования; повышению квалификации. Стремление к инновациям стало внутренней потребностью всех работников образовательного учреждения. Педагоги постоянно развивают и повышают свои профессиональные качества и навыки. По результатам двух тематических проверок были даны соответствующие рекомендации.

Оперативный контроль – осуществлялся еженедельно. Цель оперативного контроля – путем наблюдения выявить незначительные недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно их устранить с помощью рекомендаций и советов. Для этого разработан журнал, где составлена циклограмма проведения оперативного контроля на учебный год, так же фиксируются результаты проверки, пишутся отзывы и рекомендации.

Для каждого вида контроля, старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

**Вывод.** В МБДОУ № 3 методически грамотно организован контроль, что является одним из основных условий научного и рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми. Укомплектованность педагогическими кадрами составляло - 100%. По стажу работы преобладали опытные педагоги.

Однако необходимо продолжать способствовать участию педагогов в конкурсном, инновационном движениях разного уровня.

Всю проводимую работу в детском саду мы выкладываем на наш официальный сайт <http://ardon3.tvoyasadik.ru>, <https://vk.com/ardon3sad>, которые могут посетить родители и все, кто желает ознакомиться с деятельностью нашего дошкольного учреждения. Сайт и Контакты являются действующими и постоянно пополняются новыми материалами.

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности.

## 1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 3 строит на принципе сотрудничества, вовлечение их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Работа с родителями планируется ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых), информации. Широко используется детско – родительские проекты, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя - логопеда, учителя дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Активно ведется социальная работа. Проводится мониторинг, анкетирование, наблюдение за детьми, беседы с педагогами, педагогом-психологом, на основании полученного материала составляется социальный паспорт МБДОУ № 3 и выделяются семьи «группы риска».

Одной из приоритетных задач коллектива МБДОУ № 3 становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участие в мероприятиях за пределами детского сада, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов).

Анализ показал, что активность участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности на достаточном уровне. Интерес родительской общественности к деятельности МБДОУ №3 возрастает, так как воспитатели всех возрастных групп создают условия для вовлечения семей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. В перспективе необходимо продолжать работу с родителями по применению единых требований в воспитании и обучении детей.

В соответствии с годовым планом работы с родителями в 1 младшей группе проводились разные формы работы: организационное родительское собрание, консультации и беседы. Выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Широко использовалось оповещение родителей о различных мероприятиях с детьми через родительскую группу в ватцап, так же в интернет-сообществах. Родители привлекались для участия в выставках совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах. Выставка творческих работ: «Новогодние фантазии» (Томаев Дзамболат).

В течение года во второй младшей группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями:

Проведено родительское собрание :«Возрастные особенности детей 3-4 лет» и Семинар - практикум «Кризис 3-х лет»

Для родителей разработаны буклеты и консультации на темы:

- Кризис 3х лет

- Роль семьи в воспитании ребёнка
- Чем и как занять ребёнка дома
- «22апреля-День Земли»
- Безопасность на дорогах
- Тренируем пальчики, развиваем речь
- Правила безопасности для детей
- Собираем ребёнка на зимнюю прогулку
- «15 мая Международный день семьи»
- Подвижные игры в жизни ребёнка
- Формирование ЗОЖ у детей
- Буклет «118лет со дня рождения поэтессы А.Л.Барто»
- «1 июня Международный день защиты детей»

### **В старшей группе «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»:**

Родительское собрание «Ознакомление родителей с новой ФОП ДО»,

-Опросы и анкетирование на темы «Родной язык», «Откуда хлеб пришел», «Что главное в воспитании»,

-Родительское собрание «Готовность к школе»,

-Изготовление осенних шляпок для дефиле «Осень»,

-Аукцион «День Земли»,

-Изготовление «Птица Семейного счастья»,

-День родного языка «Загадка в конверте»,

-Родительское собрание – игра «Итоги года по ФОП».

Результатами взаимодействия воспитателей и родителей подготовительной к школе группе являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада, фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей, родительские собрания, участие в конкурсах.

В родительском уголке можно было найти полезную информацию: буклеты, памятки, консультации, рекомендации по различной тематике: профилактика болезней, ПДД, безопасность в быту, организация досуга, правильное питание, одежда, обувь и др. Периодически оформлялись стенды, папки-передвижки. Проведены родительские собрания «Ваш ребёнок - будущий первоклассник». «Скоро в школу».

Регулярно продолжал свою работу чат **подготовительной к школе группы «Пчелки»** для сотрудничества между воспитателями и родителями, знакомства родителей с деятельностью группы и детского сада.

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Родители приняли участие в Родительском часе на тему: «Чрезвычайная ситуация в детском саду: как помочь ребенку».

В рамках проекта "Всея семьей" семьи наших воспитанников активно поучаствовали в выборах Президента России 2024.

В марте детский отдел Ардонской Центральной районной библиотеки дал старт Неделе детской книги, где мы приняли участие в выставке детских рисунков. Ребята вместе с родителями сделали рисунки, посвященные СЕМЬЕ.

( Мельниковы Виктория и Маргарита, Дзитоев Алексей, Гаева Дарина и Дзугаева Дина, Комлев Кирилл и Кулаев Ахмат, Гогичаев Сармат и Макиев Чермен, Кулаева Вероника и Зембатов Дзамболат, Бестаева Каролина и Цамукаев Дзамбулат, Лисовин Владик).

### **1.5.Административная и финансово – хозяйственная деятельность.**

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Штатная численность работников ДОУ – 39 единицы, в т.ч. обслуживающего персонала - 22. Текущей кадровой в 2023-2024 году не было. Все штатные единицы обслуживающего персонала заняты. В течение всего года обслуживающий персонал непосредственно подчинялся заведующим хозяйствам, работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач были заключены договоры:

- на пользование тепловой энергией;
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов;
- на прием сточных вод и загрязняющих веществ;
- на пользование услугами водоснабжения;
- на оказание услуг электросвязи и Интернет,
- на техническое обслуживание исправных и работоспособных установок пожарной безопасности;
- на оказание услуг электроснабжения;
- на поставку продуктов питания;
- на поставку молочной продукции.

В течение 2023-2024г. в ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных (надзорных) организаций по:

- состоянию теплового и технологического оборудования, огнезащитных покрытий деревянных конструкций чердака, автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей, выполнение требований ППБ;
- освещенность, микроклимат, холодная вода, соответствуют требованиям СанПиНов, - соблюдаются мероприятия по санитарно- эпидемиологическому режиму.

По приказу заведующей ДОУ были проведены проверки в детском саду:

- технический осмотр зданий, помещений и участков детского сада;

- обследование отопительных систем после окончания отопительного сезона 2023-2024 г;
- готовность ДООУ к новому 2023-2024 учебному году;
- готовность пищеблока к учебному году, - проверка готовности ДООУ к новому отопительному сезону.

Проверки в ДООУ показали, что все системы (водоснабжения, электропроводки, пожарной сигнализации) в течение года работали исправно. Отопление поставлено на вопрос ремонта к следующему учебному году.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДООУ, в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников. Была разработана новая Инструкция по пожарной безопасности в учреждении.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2023-2024 году осуществлялось без перебоев. В ДООУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. Обеспечение ДООУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

**Вывод:** состояние материально-технической базы находится на удовлетворительном уровне.

**В перспективе:**

- капитальный ремонт основного здания и хозяйственных пристроек;
- заменить устаревшее технологическое оборудование пищеблока (печь);
- благоустройство территории участка детского сада.
- Обогащение предметно – пространственной среды в группах, кабинетах. (мебель, пособия, игрушки и другое).

## **1.6. Безопасность**

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости по готовым чек-листам.

За период 2023/24 учебного года в детском саду была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание, которые по мере финансирования выполняются.

**Вывод:** по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

## **1.7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ**

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
  - профессиональная компетентность педагогических работников:
- на 2024 год 78 процентов педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 7 процентов воспитателей имеют соответствие занимаемой должности, 78 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;

- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО;
- удовлетворительный процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- незначительно, но, все-таки улучшилась РППС силами педагогов: появилась «говорящий (ая)» стена и пол;
- хорошая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 70 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада.
- повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 70 процента;
- в учебном году ДОО являлась муниципальной площадкой проведения конкурса «Воспитатель года 2024»;
- наличие призера муниципального и регионального конкурса «Педагога года» в номинации «Воспитатель года 2024»;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;
- адаптация детей проходит успешно;
- работа по нормотворчеству и ведению госпублика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдаются удовлетворительно.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые **проблемы**:

- очень слабый % педагогов как участников творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации;
- наблюдается слабое участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- укомплектованность групп в детском саду, значительно превышает %по мощности, увеличивается число детей (наполняемость) в группах младшего возраста;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями санитарных правил, асфальтирование);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: мебель детская, развивающие цифровое обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали направления образовательной деятельности на новый образовательный год:

- продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования ,для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

- организовать участие воспитанников и педагогов детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития и предпосылки функциональной грамотности воспитанников, трудового воспитания;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира;
- создать условия для расширения сферы дополнительного образования дошкольников, в том числе- платным.
- обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

#### **Задачи:**

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств, современных подходов трудового воспитания дошкольников
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а так же роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

#### **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, инициативности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОО.

**II. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности  
МБДОУ № 3 г.Ардон  
на 2024-2025 год.**

**2.1. Организационно-управленческая деятельность.**

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Изучение нормативных документов органов управления образованием.	В течение года	Заведующая	
Совершенствование управленческого контроля	В течение года	Заведующая	
Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2024 – 2025 уч. год.	В течение года	Заведующая	
Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	В течение года	Заведующая	
Внесение изменений в нормативно – правовые документы по мере необходимости.	В течение года	Заведующая	



Производственные совещания 1 р/кв., по мере необходимости			
<p>1. Подготовка МБДОУ к работе в осенне-зимний период.</p> <p>2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>3. Соблюдение карантинных мероприятий по профилактике распространения заболеваний детей гриппом и ОРВИ.</p> <p>4. Развивающая среда детского сада.</p> <p>5. Итоги контроля по охране труда и техники безопасности в МБДОУ.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Ответственный по безопасности</p>	
<p>1. О правилах пожарной безопасности и предупреждении чрезвычайной ситуации.</p> <p>2. Соблюдение работниками правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Подготовка МБДОУ к новогодним праздникам</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Завхоз</p> <p>Ответственный за ПБ</p>	
<p>1. Итоги административного контроля «Соблюдение санитарно-гигиенического режима».</p> <p>2. Благоустройство территории и МБДОУ .</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p> <p>Старшая медсестра</p>	
<p>1. Итоги контроля по подготовке МБДОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Организация смотра-конкурса на лучшую группу по подготовке к новому учебному году.</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	
<p>Пожарная безопасность в МБДОУ:</p> <p>1) Инструктажи с работниками.</p> <p>2) Проведение пробной эвакуации при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>не реже 2 раз в год</p> <p>1 раз в месяц</p>	<p>Ответственный за ПБ</p>	
<p>Финансово-экономическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка МБДОУ к новому учебному году: приобретение необходимого инвентаря, пособий.</li> <li>- Подготовка муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 -2025гг</li> <li>- Составление заявок на продукты питания.</li> </ul>	<p>август-сентябрь 2023г.</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Главный бухгалтер</p>	

Охрана труда: - Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ЧС и охране жизни и здоровья детей.	Август	Ответственный по ТБ	
<b>Общие собрания трудового коллектива не реже 2 раз в год</b>			
1.Итоги работы МБДОУ за 2024- 2025 уч.год. Подготовка МБДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий	
1.Утверждение графика отпусков работников	Декабрь	Заведующий	
1.Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период). 2. Профилактика травматизма в летний период. 3. Работа с родителями в летний период.	Май	Старший Воспитатель Старшая медсестра	
<b>Совещания при заведующей</b>			
- организация режимных моментов; - организация питания; - финансово-хозяйственная деятельность; - организация оздоровительных мероприятий; - организация образовательной работы в соответствии - работа с родителями.	1 раз в месяц	Заведующий Старший воспитатель Председател ь профсоюза Завхоз Старшая медсестра	

## 2.2. Организационно – методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения и Минобразованием РОС-Алании. (по мере	В течение года	Старший воспитатель

финансирования)		
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии;</li> <li>• Направить воспитателей на повышение квалификации;</li> <li>• Подготовить изменения в ОП ДО</li> </ul>	Май-август	Заведующий, старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

### 2.2.1. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОСДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОПДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник

Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениями деологии практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

### 2.2.2. Семинары, мастер – классы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОПДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Фестиваль «Педагогическая идея»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОПДО и ФОП НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели Подготовительных групп, учителя начальных классов
---	------------	---

### 2.2.3. План педагогических советов

#### Педагогический совет № 1

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p>Установочный педсовет «Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024–2025образовательном году» Форма проведения–интеллектуальное кафе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение материалов ежегодной августовской конференции.</li> <li>• Выполнение решений предыдущего педагогического совета (анализ летней оздоровительной работы поотчетам воспитателей групп, специалистов МБДОУ).</li> <li>• Утверждение локальных документов.</li> <li>• Определение целей и задач на 2024–2025учебныйгод</li> <li>• Определение организаций,с Которыми будет сотрудничать МБДОУ</li> <li>• Проект решения педагогического совета.</li> </ul>	Август (последн яя неделя)	Заведующ ая старший воспитател ь
2.	<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей (цель – выявление степени удовлетворенности или неудовлетворенности работой МБДОУ; потребности в дополнительных услугах).</li> <li>2. Заключение договоров с общественными организациями</li> <li>3. Инструктажи</li> </ol>	Май–июнь  Май–август	Воспитатели групп

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2**

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Тематический педсовет:  <b>«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников».</b>                      Форма проведения –телевизионная передача</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Теоретико–практическая часть: «Трудовое воспитание в детском саду».</li> <li>3. Аналитическая часть:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги тематического контроля «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста».</li> <li>• Анализ анкетирования родителей «Трудовые обязанности ребенка в семье».</li> <li>• «Анализ состояния условий для формирования трудовых навыков Воспитанников МБДОУ № 3</li> </ul> </li> </ol> <p>Практическая часть:                      «Биржа педагогических идей».</p> <p>4.Проек трешения педсовета</p>		
2.	<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Тематический контроль</b> «Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей дошкольного возраста».</li> <li>2. <b>Квест - игра</b> для педагогов «Проделки мачехи»</li> <li>3. <b>Практикум</b> «Ручной труд в детском саду».</li> <li>4. <b>Мастер-класс</b> «Повышение компетенции педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников»</li> <li>5. <b>Консультации для родителей</b> «Трудовое воспитание в семье».</li> <li>6. Открытые просмотры мероприятий по группам по теме педсовета.</li> </ol>		Все воспитатели

<p>7. <b>Смотр центров</b> трудового воспитания.</p> <p>8. <b>Анкетирование</b> родителей «Трудовые обязанности ребенка в семье».</p> <p>9. Конкурс семейного творчества «Труд в жизни ребенка» (лэпбуки).</p> <p>10. <b>Консультации</b> (в группах, на сайте, в VK) для родителей по теме «Трудовое воспитание дошкольников».</p>	<p>В течение года</p>	
---	-----------------------	--

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p><b>1. Тематический: «Формирование функциональной грамотности дошкольников».</b>            Форма проведения – деловая игра</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Условия для формирования функциональной грамотности дошкольников через все виды детской деятельности»</li> <li>3. Теоретическая часть: «Понятия функциональной грамотности».</li> <li>4. Практическая часть – деловая игра «Перелистывая страницы»</li> <li>5. Решение педсовета</li> </ol>	04.2025	
2.	<p>Подготовка к педсовету</p> <p><b>1. Тематический контроль:</b> «Условия для формирования Функциональной грамотности Дошкольников через все виды детской деятельности»</p> <p><b>2. Консультация:</b> «Что такое Функциональная грамотность?»</p> <p><b>3. Семинар- практикум:</b> «Формирование предпосылок Функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».</p> <p><b>4. Деловая игра :</b> «Формирование Предпосылок функциональной</p>	<p>Февраль – март</p> <p>02.2025</p> <p>02.2025</p> <p>02.2025</p>	

грамотности как средство преемственности со школой».		
5. <b>Семинар</b> «Диагностика основ функциональной грамотности у дошкольников»	03.2025	
6. <b>Открытые просмотры</b> мероприятий по Формированию предпосылок функциональной грамотности.	С02.по 03.2025	
7. <b>Защита проектов</b> с детьми по формирование предпосылок финансовой грамотности.	февраль –	Все педагоги Все
8. <b>Выставка РППС</b> «Педагогический калейдоскоп» по формированию у Воспитанников предпосылок Функциональной грамотности.	март20.03.20 24	педагоги Все педагоги

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<p>Аналитический педсовет  <b>«Анализ работы педагогов ДОУ»</b>            Форма проведения – круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Анализ и корректировка ОП</li> <li>3. Отчеты педагогов</li> <li>4. Анализ диагностики воспитанников групп</li> <li>5. Анализ заболеваемости, посещаемости по группам</li> <li>6. Анализ работы родительских комитетов.</li> <li>7. Обсуждение, согласование и утверждение плана работы на летний период</li> <li>8. Ознакомление с проектом годового плана на 2025-2026 уч. год</li> <li>9. Проект решения педсовета</li> </ol>	05.2025	
2.	<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктажи.</li> <li>2. <b>Семинар– практикум</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация опытно–экспериментальной деятельности на прогулочных участках.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Выставки, конкурсы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление РППС на прогулочном участке</li> </ul> </li> </ol>		



<p>4. Диагностика</p> <p>5. Анкетирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг «Удовлетворенность качеством и доступностью дошкольного образования»</li> </ul> <p>6. Проектрешения педсовета</p>		
---	--	--

#### **2.2.4 Инновационная деятельность**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Совершенствование работы по использованию инновационных технологий в рамках ФОП ДО.	В течении года	Старший воспитатель, педагоги	
Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы по ФОП ДО	В течении года	Старший воспитатель, педагоги	
Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	В течении года	Старший воспитатель, педагоги	

#### **2.2.5 Информационно – компьютерные технологии**

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Корректировка структуры сайта МБДОУ в соответствии с современными требованиями	В течении года	Зав. МБДОУ Ст.вос-ль Педагоги	
Разработка наглядно-текстовой информации в контексте меню сайта. Публикации публичных отчетов, нормативной документации			
Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации			
Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.			

## 2.2.6. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
<b>1.Аттестация педагогических работников</b>		
Гаврилей С.Н.	Воспитатель	Сентябрь
Кесаева И.В.	Воспитатель	Март 2025
Бесаева М.Ю.	Воспитатель (хореограф)	Сентябрь
Байсангурова М.К.	Воспитатель осетинского языка	Сентябрь
Гулдаева Л.Р.	Воспитатель	Сентябрь

### Повышение квалификации педагогических работников

Один раз в три года и по желанию педагога для повышения самообразования.

### Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия,предусматривающие посещение музеев,военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экскурсионных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель

Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОПДО	Май—июль	Воспитатели, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «СОШ №1» в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования инициативности в познавательных действиях у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет) (при наличии финансовой поддержки)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОПДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра

Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

***Социально – культурные и социально –значимые проекты.***

<b>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства</b>			
<b>Праздники, акции</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
«Мир без террора» формирование знаний детей об основных понятиях и особенностях поведения в ситуациях террористической угрозы, формировать навыки безопасного поведения: - Акция «Однокрылый Ангел». 20 лет Беслану.	Сентябрь	Воспитатели	
Выставки: "Как хорошо у нас в саду" "Портрет любимого педагога" (рисунки детей, совместно с родителями) Акция "Открытие для работников детского сада" - пройти и подарить. Видео или текстовое эссе " Я педагог (воспитатель), а это значит... Акция" Неделя активных родителей"- родитель может провести утреннюю гимнастику, мастер класс, подвижную игру, рассказать о своей профессии или что то интересное из окружающего мира. Выставка" Осенняя симфония "	Ко дню Дошкольного о работника	Воспитатели	

- для работников детского сада сделать БУКЕТ (поделка, рисунок) в любой технике, главное вместе родители и ребёнок.			
Поэт по имени Коста! (тематическая неделя)	Октябрь	Восп.осет.яз	
День Отца	16 октября	Воспитатели	
Тематическая неделя «Хорошо, когда Мама рядом»	Ноябрь	Муз.рук., вос-ли	
Новогодние чудеса	Декабрь	Муз.рук. Воспитатели	
Есть тая профессия- Родину защищать!	Февраль	Инст. по физкультуре	
Международный день родного языка	Февраль	Воспитатели специалисты	
Путешествие в страну Маминой мечты	Март	Муз.рук., вос-ли	
День осетинского языка	Май	Вос.осет.яз.	
Мы уходим в школу	Июнь	Вос-ли, специалисты	
Праздник лета в детском саду	Июнь	Воспитатели, Инстр.по физо	
80 лет Победы	Май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	

**Так же. Педагоги проводят праздники, досуги в соответствии с календарными праздниками Программы воспитания.**

### Дни здоровья

<b>Групповые мероприятия</b>		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшая группа	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по физкультуре
Средняя группа		
Старшая группа		
Подготовительная к школе группа		
<b>Общесадовские мероприятия</b>		
Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ»	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели

Всемирный день здоровья	Апрель	Ст.воспитатель, в оспитатели
Спортивная эстафета «Мама, папа, я- спортивная семья!»	Февраль	Ст.воспитатель, в оспитатели
«Сильные, ловкие защитим мы Родину» (к 80 летию Великой Победы)	Май	Инструктор по физкультуре

### Сопровождение воспитанников- детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.

### Реализация дополнительных общеразвивающих программ (силами воспитателей)

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация обучения. Разработать/скорректировать Дополнительные общеразвивающие программы	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
Формирование групп (шахматы, шашки, грамота, финансовая грамотность, юный эколог)	Сентябрь декабрь	Воспитатели, специалисты
Составление расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Ст.воспитатель
Организация информационной кампании в целях привлечения детей к обучению по дополнительным	апрель– август	Воспитатели,

общеразвивающим программам		специалисты
----------------------------	--	-------------

## Летняя оздоровительная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	Зам.Зав.по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	Зам.Зав.по АХЧ
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель-май	Зам.Зав.по АХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	Зам.Зав.по АХЧ
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	Ст.воспитатель, мед.сестра
Сформировать перечень воспитательно-образовательных Мероприятий на летний период	май	Ст.воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	Ст.воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	Ст.воспитатель

### 2.3. Работа с семьями воспитанников

#### 2.3.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели

Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями— психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам. Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	По запросу	Заведующий, ст.воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	Старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течении года	Воспитатели
<b>Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей</b>		
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	старший воспитатель, воспитатели
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	декабрь	
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	январь	Ст.воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского	В течении года	Ст.воспитатель



сада		
Родительское собрание в подготовительной группе на тему :«Цифровая грамотность детей»	ноябрь	Воспитатели групп
<b>Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками</b>		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	В течение года	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России и РСО – Алании, ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России.	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Ст. воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме :«Родной край»	ноябрь	Воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	Старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	Ст. воспитатель, воспитатели

### 2.3.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОПДО	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь	Родительское собрание «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах «Опасности, которые подстерегают ребенка»	Заведующий, старший воспитатель

Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
<b>Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

### 2.3.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях. Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Старший воспитатель, воспитатели
В течении года	Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	Старший воспитатель, воспитатели

## Реализация Плана организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

### 2.4. Контроль и оценка деятельности. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные

Состояние учебно-материальной базы, РППС, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ	Ежемесячно	Старший
		документации		воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп.  Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе .Анализ образовательной деятельности за образовательный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработники

#### 2.4.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах С учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников(общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	ежемесячно	Ст.воспитатель

#### **2.4.2 Мониторинг инфраструктуры РППС**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

специалистов		
Мониторинг запросов в родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды(центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов в формировании инфраструктуры комплекта учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

### **Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

#### **3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**

##### **3.1.1. Организационные мероприятия**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер, завхоз
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер

##### **3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Зам. зав по АХЧ

### 3.1.3 Мероприятия по формированию РППС (при наличии финансовых средств).

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	ежемесячно	Воспитатели, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Раз в квартал	Ст.воспитатель
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Ст.воспитатель
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей возрастно-возрастным особенностям воспитанников	Январь, август	Завхоз воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	Август	Завхоз

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, складских помещений:	сентябрь	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> <li>составить график обхода и осмотра здания и территории</li> </ul>		
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	Заведующий, ответственный за обслуживание здания

Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб.	сентябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи тренировки с работниками	В течении года (согласн о плану)	Заведующий

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заведующий,
Провести тренировочные мероприятия по ПБ	В течении года	Заведующий,
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Заведующий,
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	воспитатели



