

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон**

**Итоговое родительское собрание  
в средней группе «Б»  
«Вот и стали мы на год взрослей»**



**Воспитатель: Жилина Наталья Владимировна**

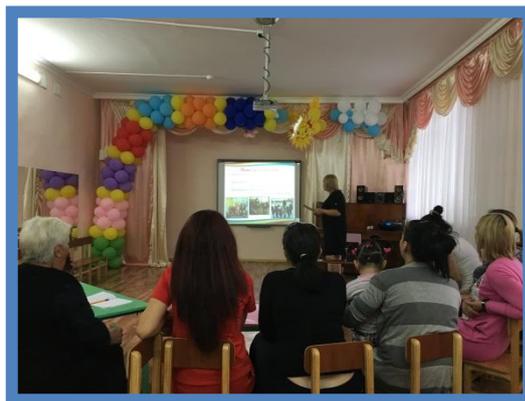
**2016-2017 уч. г**



Игра «Добрые пожелания»

### Слайд 1

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.



### Слайд 2                    Повестка собрания:

Результаты освоения программы детьми средней «Б» группы

Воспитатель группы Жилина Н.В.

Отчет о работе родительского комитета группы

Председатель родительского комитета Елоева В.

Рекомендации по организации летнего отдыха

Воспитатель Жилина Н.В.

### Слайд 3

Вот и подошел к концу учебный год. Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели и поумнели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга ,прежде всего нашей с вами совместной работы.

Наших детей отличают открытость, искренность, оптимизм, любознательность, избирательность отношений. Атмосфера в группе доброжелательная.

Возраст детей нашей группы к новому учебному году в основном будет 5 лет. При этом ребенок - уже личность! Следует так же отметить, что у детей появилась адекватная самооценка: «Я это знаю, а это нет»; «это умею, а это не умею ». Круг познавательных интересов стал намного шире.

#### Слайд4



А теперь о том, чем мы занимались в течение этого года. В своей работе с детьми ориентировались на годовые задачи МБДОУ:

Для реализации первой годовой задачи, были проведены:

- Открытая интегрированная непосредственно - образовательная деятельность по познавательной ( РЭМП) и двигательной деятельности (ФИЗО) на тему: «Задания Старичка – Лесовичка» (Бинарное с физ. инструктором Икаевой М.);
- Тематическая неделя «Неделя веселой математики»;
- Развлечение «В гостях у царицы Математики»;

Для реализации второй годовой задачи, были проведены:

- Всемирный день китов и дельфинов
- Проведение открытой прогулки для педагогов с использованием разных форм двигательной активности и экспериментальной деятельности «Загадки зимы»;

- Экологический проект «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»;
- Тематический день «1 Марта – День кошек»;
- Тематический день «22 Марта - День воды» ;
- Огород на подоконнике. Выращивали свой мини-огород и дома (Руслан Б., Зарина М., Давид Ц., Камилла А., Марат Е., Полина С., Элина Б., Амина Д.).
- Районное мероприятие в детской библиотеке г. Ардон «С лесом не в ладу – жди беду» (приняли участие, прочитав стихи на экологическую тему Албегонова К. «Берегите птиц» (Т. Евдошенко) и Гуацаев М. «Природа - наш дом» (И. Пьянова).
- Участие в конкурсе чтецов по МБДОУ № 3: «Они живы, пока мы помним...»( Каргинов Т. «Еще нас не было на свете» 1 место; Албегонова К. «День Победы»- 3 место; Гуацаев М. «Пусть дети не знают войны» - 2 место; Дудаев А. «Спасибо всем, кто жизнь отдал» - 1 место).

Выполнили коллективную работу с детьми к 9 мая «Салют Победы».

### **Слайды 5 -7**

С принятием ФГОС ДО, детский сад стал начальной ступенью образовательной системы России. Однако, это не означает его превращение в мини-школу. Наша с вами задача была – развить желание ребенка учиться, познавать новое. Все знания ребенок приобретал в игре.

Любые даже самые сложные знания мы старались преподнести ребенку в игровой форме, где и побегать можно, и сказки услышать, и рассуждать.

Важную роль при этом имела предметно-развивающая среда, в которой проходит воспитательный процесс. Конечно, без Вашей помощи, дорогие родители, мы не обошлись. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: помочь в оформлении группы и сада, принять участие в совместных конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях.

Хочется выразить благодарность Вам за понимание, за помощь в организации предметно развивающей среды, в приобретении игр. За то, что вы находите время помочь детскому саду, когда это необходимо. За активное участие и помощь в проведении развлечения, посвященного 23 февраля «Папа может, папа может все, что угодно!»; праздника «День птиц» ( в рамках экологического проекта «К природе с любовью»).

Дети так любят вас, гордятся вами, подражают во всём и мы, кто работает с вашими детьми, разделяем их чувства и признаём: вас есть за что любить,

чем гордиться. Вы действительно являетесь достойным примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости и отзывчивости.

### **Слайд 8**

В этом году, прошли различные выставки, в которых вы приняли активное участие. ( Еналдиев М. Тадеева А. , Сухомлина П., Бзикова Э., Гуацаев М. , Цаава Д., Магкеева З., Каргинов Т., Елоев В., Чередниченко Я., Гаглоев А., Хестанова В., , Дзугаева А., Бицоев А., Багаев Р., Албегонова К.)

Выставки совместных рисунков, аппликаций и поделок: «Любимые герои в стране геометрических фигур»; «Интересная елочная игрушка» (в рамках проекта «Новогодняя сказка»); «Мартовские коты и кошечки»; «Наши пернатые друзья»; «Кормушка для зимующих птиц» ( в рамках экологического проекта «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»). Вы порадовали всех нас своей неповторимостью. Каждый участник, каждая семья, проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди.

### **Слайд 9**

Напоминаю, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС Д О ), образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

На конец года была проведена диагностика планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми. По результатам мониторинга на конец года в основном нам удалось добиться неплохих результатов. Остановимся подробнее на результатах:

### **Слайд 10**

#### **Физическое развитие.**

*Результаты мониторинга:*

Каждый день проводились: зарядка, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, 2 занятия в неделю физической культуры. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, с интересом выполняют разнообразные физические упражнения. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

Но мониторинг показал, что у нас западает критерий – бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча, метание на дальность. Это задание на лето – больше игр с мячами.

Результаты по данному разделу - 76%

## **Слайд 11**

### **Познавательное развитие.**

*Результаты мониторинга:*

Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают цифры, знают дни недели, части суток.

Называют геометрические фигуры, различные виды линий, знают и используют детали строительного материала. Узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях; понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда; различают по цвету, вкусу, величине и форме овощи, фрукты.

Результаты по данному разделу - 75%

## **Слайд 12**

### **Речевое развитие.**

*Результаты мониторинга:*

На начало года стояла задача: правильно произносить слова, составлять рассказы по картине, пересказывать сказки, задавать вопросы по картине. У большинства детей получается, но здесь все индивидуально. Почти все правильно по аналогии образуют существительные, употребляют в речи прилагательные, глаголы. Слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках; узнают и называют героев. Но вот составление рассказа по картине самостоятельно,

пересказывать сказки, задавать вопросы по картине желает лучшего, поэтому эти критерии западают.

Результаты по данному разделу - 73%

### **Слайд 13**

#### **Социально-коммуникативное развитие.**

Результаты мониторинга:

Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает), проявить заботу (спросит что случилось?)

Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Овладели навыками сюжетной игры.

На конец учебного года показатели хорошие, выше среднего, но обратить внимание надо на усвоение норм принятых в обществе. (Разговаривать спокойно, не громко, стараться не толкаться, проявлять заботу).

Результаты по данному разделу - 78%

### **Слайд 14**

#### **Художественно-эстетическое развитие.**

Результаты мониторинга:

Важное направление в развитии детей. Как говорят ученые «Ум детей на кончиках пальцев». Наши дети любят лепить, рисовать. Они знают и различают цвета, умеют раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, составляют предметы состоящие из 2-х частей; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Затрудняются дети смешивать краски, рисовать крупно, на всем листе бумаги. У многих детей при работе с красками получаются неаккуратные работы. Они стараются сделать быстро и от этого небрежная работа.

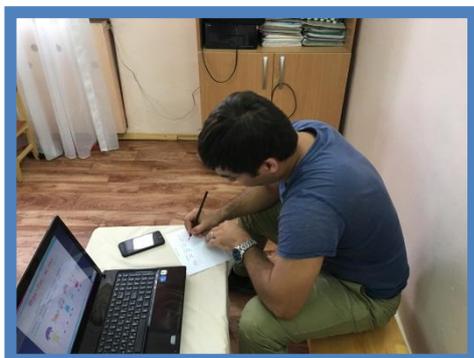
В целом картина положительная, но есть дети, которые по тем или иным разделам программы не успевают. Не успевают дети по причинам: болезнь, длительные пропуски. Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать. Впереди лето и мы с вами должны

поработать над тем, что ребенок еще не усвоил, чтобы в старшую группу он пришел с хорошим багажом знаний.

Результаты по данному разделу - 76%

### Слайд 15

Предлагаю вам игру «Так – не так». Эта игра поможет вам, узнать, как хорошо Вы знаете своих детей. Правила игры такие: у каждого из вас есть бланк с вопросами, на которые уже ответили Ваши дети. Теперь вы отвечаете на эти вопросы, а затем сравните свои ответы и ответы ваших детей.



Вопросы:

Любимый мультфильм	Любимая игрушка	Любимое занятие дома	Любимая сказка	Любимая еда	Друг
--------------------	-----------------	----------------------	----------------	-------------	------

А сейчас, предоставляю слово председателю родительского комитета Елоевой Виктории (Отчет о работе родительского комитета группы).



## **Слайды 15 – 17**

И в заключение нашего собрания хотелось бы сказать: чтобы летний период прошел для ваших детей с пользой мы предлагаем вам вот такую памятку по обеспечению безопасного летнего отдыха детей.

### **2. «Обеспечение безопасного летнего отдыха детей».**

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является основной частью лечебно-профилактических мероприятий. Летние месяцы благоприятные для организации экскурсий.

Цель таких экскурсий - наблюдение за окружающей природой, с детьми можно рассмотреть, насекомых, высушить и сделать гербарий растений, разучить стихотворение, да просто, побеседовать, поиграть в игру.

Лето – это пора цветов. Учить детей любоваться ими, различать, бережно относиться. Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Как построить оздоровительную работу в семье, что бы она была интересной, разнообразной, не скучной? Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

В летний период в домашних условиях родителям целесообразно проводить закаливающие процедуры – босо хождение, водные и воздушные ванны.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок. Конечно, во время летнего отдыха будет много фотографий, которые мы вас просим принести для оформления выставки «Лето – 2017».

Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выразить свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты.

## Разное.

- Знакомство с логопедом Ахмедовой С.А.



- Покраска веранды.

- Косметический ремонт группы и раздевалки.

- Настольные игры.

Участвуйте в конкурсах, собирайте портфолио детей.