

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

### В СТРЕШЕЙ «Б» ГРУППЕ

**Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив

взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** познакомить родителей с задачами и возрастными особенностями образовательной

работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

**Форма проведения:** встреча.

**Участники:** воспитатель, родители.

#### **План проведения**

1. Вступительная часть.
2. Поздравление родителей с началом учебного года.
3. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 5-6 лет». Показ презентации.
4. Особенности образовательного процесса в старшей группе.
5. Ознакомление родителей с целями и задачами МДОУ на новый учебный год.
6. Выборы состава родительского комитета.
7. Разное.

## Ход мероприятия

### I. Подготовительный этап

1. Приготовить мяч для игры.
2. Подготовка анкет для родителей и памяток, презентации «Возрастные особенности детей 5-6 лет».
3. Разработка проекта решения родительского собрания.

### II. Организационный этап

Родители заходят, рассаживаются произвольно. У каждого на столе карандаш, анкета.

Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Столы расположены полукругом.

### III. Вступительная часть

**Воспитатель.** Здравствуйте, уважаемые родители! Собрались мы сегодня с вами в начале

нового учебного года. Я бы хотела сегодня поговорить конкретно о наших детях, о достижениях, проблемах. Мы, коллектив нашей группы хотим, чтобы мы с вами были одна

дружная, крепкая семья.

Хочу напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. К нам приняли 2 новеньких мальчика

(представляю родителей, они рассказывают о себе). 1 ребенок выбыл, в итоге в группе – 25 детей (10 девочек и 15 мальчиков). У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

Чтобы образовательный процесс был правильно организован, мы в своей работе опираемся

на основные нормативно-правовые документы, регламентирующими деятельность ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- СанПин 2.4. 1. 2660-10.
- Международная конвенция о правах ребенка.

На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования « Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон и И. А. Лыковой. Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И мне бы очень хотелось, чтоб Вы — родители относились серьезно к образовательному процессу.

Согласно ст. 18 Закона РФ об образовании,

п.1: ***«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте».***

А сейчас, давайте передадим нашим деткам свои пожелания.

### **Игра «Пожелание»**

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу мячик.

*Ты катись, веселый мячик*

*Быстро-быстро по рукам.*

*У кого веселый мячик,*

*Тот пожелание скажет нам.*

### **Выступление воспитателя:**

Возраст от 5 до 6 лет – новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка-дошкольника.

Воспитание 5-летних детей является качественно новой ступенью по сравнению с воспитанием детей среднего дошкольного возраста, нельзя упускать эти возможности.

Успехи ребёнка в школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно родители будут относиться к решению воспитательно -образовательных задач в этом году.

Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни

и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную по содержанию

коллективную деятельность (*игра, труд, обучение*).

### **Презентация « Возрастные особенности детей 5—6 лет»**

Ну, а сейчас мы узнаем как вы знаете своих деток. (*на столе лежат листочки с вопросами*) родители по очереди отвечают. (приложение№1)

**Особенности образовательного процесса в старшей группе.**

## **Сообщение воспитателя**

Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения, об основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий).

## **Воспитатель. Игра «Убеждение»**

**Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год.**

## **Выборы нового состава родительского комитета**

- Работа родительского комитета группы регламентируется документом «Положение о

родительском комитете муниципального дошкольного образовательного учреждения».

- Следует коротко напомнить родителям о его функциях.

Родителям предлагается обсудить кандидатуры. Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы.

Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

Всего доброго. Спасибо за сотрудничество!

## **Решение родительского собрания:**

1. Установить график проведения групповых родительских собраний — 3 раза в год.
2. Время начала родительского собрания — 17.00.
3. Утвердить родительский комитет .
4. Принять к сведению выступления воспитателя.
5. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом, стремясь к выполнению главной задачи — созданию благоприятных условий для образования детей в сложившемся коллективе.
6. По возможности обновить игровой материал в группе.



## Приложение № 1

1. До сколько ваш ребенок может считать?
2. Может ли ваш ребенок различать правую, левую руку, ногу?
3. На ваш взгляд ваш ребенок ориентируется в частях суток?
4. Знает ли ваш ребенок адрес проживания?
5. Может ли ваш ребенок назвать любимую сказку, прочесть стихотворение?
6. Может ли ваш ребенок сочинять сам сказку?
7. Ваш ребенок умеет беречь живые объекты окружающего мира? Как он относится к животным, растениям?
8. Как вы думаете, может ли ваш ребенок рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию?
9. Как вы думаете: ваш ребенок вежливый?
10. Как вы считаете, ваш ребенок может сравнить 2-3 предмета по величине? (*больше — меньше, короче — длиннее*)
11. Как ведет себя ваш ребенок в гостях?
12. Может ли ваш ребенок правильно держать ножницы? Сможет вырезать из квадрата — круг, из прямоугольника — овал?
13. Что ваш ребенок больше всего любит рисовать и проявляет ли он интерес к этому виду деятельности?
14. У вашего ребенка есть интерес к лепке? Что он любит лепить дома?
15. Чем Вас ребенок информирует, придя из детского сада?
16. Интересуется ли ваш ребенок звуками речи? Слышит ли первый звук? Сможет придумать слово на заданный звук?
17. Сможет ли ваш ребенок сочувствовать обиженному и не соглашаться с действиями обидчика?
18. Может ли ваш ребенок определить положение предметов в пространстве по отношению к себе? (*вперед — сзади, вверх — вниз*).

