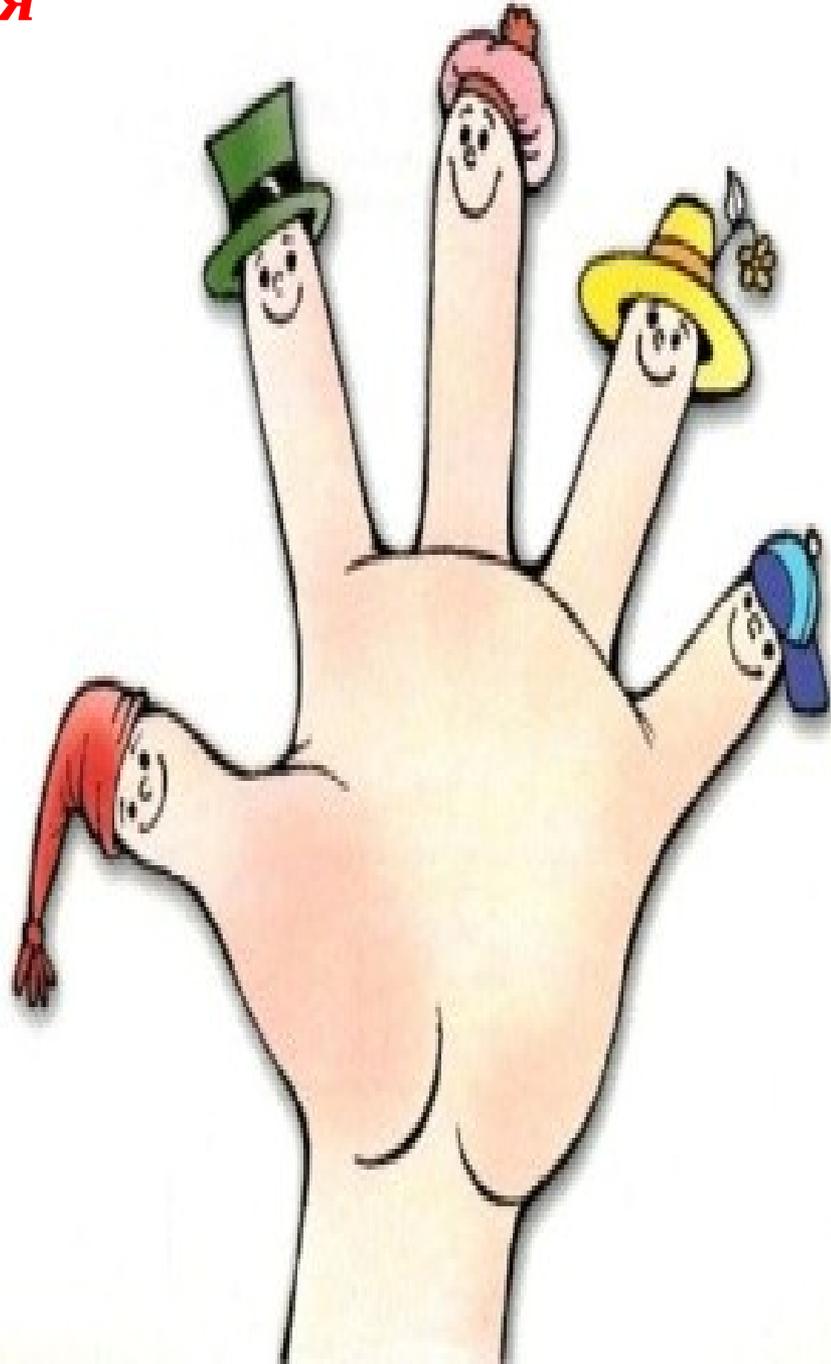


1 шаг – ситуация иллюстрация



2 шаг – ситуация упражнения

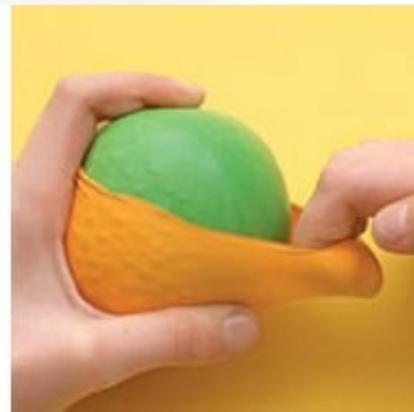
2.1.Задание: Продемонстрируйте пальчиковую гимнастику по следующему тексту:

*Зайчик прыг, зайчик скок,
Спрятался он под кусток.
Под кусточком – молчком,
Только ушки торчком.*

2.2. Задание:



Чудо –шарики



3 шаг ситуация – проблема «Решите педагогические задачи».

Что Вы посоветуете родителям:

Семья отправилась на прогулку в лес. Во время отдыха сын 7 лет забрался на верхушку дерева. Дочь 5 лет тоже пыталась, но у неё не получилось. Она заплакала и стала просить родителей помочь ей.

Какая из предложенных реакций родителей наиболее правильная?

- 1. Родители накричали на сына, потребовали немедленно слезть с дерева и обоим детям строго-настрого запретили влезать на деревья, объяснив им, что это опасно.**
- 2. Отец похвалил сына за ловкость, помог дочери подняться на нижнюю ветку дерева, затем самостоятельно спуститься вниз. Девочка несколько раз повторила упражнение.**
- 3. Мать успокоила плачущую дочь, ласково попросила сына спуститься на землю, а затем отшлёпала его.**

4 шаг ситуация – оценка.

В переводе с французского слово «синквейн» означает «пять строк».

Схема создания синквейна:

1 строка: Кто? Что? (1 существительное);

2 строка: Какой? (2 прилагательных);

3 строка: Что делает? (3 глагола);

4 строка: Что автор думает о теме? (фраза из 4 слов);

5 строка: Кто? Что? (Новое звучание темы) (1 существительное).