

Уважаемые коллеги! Хочу предложить вам принять участие в небольшом фрагменте проведения «Образовательной гостиной» по теме «Здоровьесберегающие технологии» построенного по методу «Кейса».

**«Квик – настрой»:**

**Фрагмент мультфильма «От улыбки станет всем светлей» (видео 30сек.)**

Надеюсь, детская песенка заставила вас улыбнуться, и улучшилось настроение у всех участников.

Теперь предлагаю рассмотреть использование метода «Кейса».

**1 шаг – ситуация иллюстрация**

**Слайд 1.**



Какие виды форм оздоровительной работы на этих картинках?

Какая общая цель или задача объединяет эти две формы?

**Слайд 2.**

**2 шаг – ситуация упражнения**

2.1. Задание: Продемонстрируйте пальчиковую гимнастику по следующему тексту:

*Зайчик прыг, зайчик скок,*

*Спрятался он под кусток.*

*Под кусточком – молчком,*

*Только ушки торчком.*

**Слайд 3.**

2.2. Задание: Перед вами шарик и крупа. Что может объединять эти два предмета? Можно ли из этих предметов сделать нестандартное оборудование для моторики пальцев?

**слайд 4.**

**"Чудо - шарик"**

**слайд 5.**

**3 шаг ситуация – проблема «Решите педагогические задачи».**

В настоящее время дошкольные образовательные учреждения ориентированы на поиск новых эффективных форм организации общения с родителями в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей. При этом педагогу всегда необходимо выступать в качестве квалифицированного консультанта, который может научить, подсказать нужный материал, дать правильный совет, обсудить вместе с родителями возникшие трудности.

**Что Вы посоветуете родителям:**

А) Семья отправилась на прогулку в лес. Во время отдыха сын 7 лет забрался на верхушку дерева. Дочь 5 лет тоже пыталась, но у неё не получилось. Она заплакала и стала просить родителей помочь ей.

Какая из предложенных реакций родителей наиболее правильная?

1. Родители накричали на сына, потребовали немедленно слезть с дерева и обоим детям строго-настрого запретили влезать на деревья, объяснив им, что это опасно.

2. Отец похвалил сына за ловкость, помог дочери подняться на нижнюю ветку дерева, затем самостоятельно спуститься вниз. Девочка несколько раз повторила упражнение.

3. Мать успокоила плачущую дочь, ласково попросила сына спуститься на землю, а затем отшлёпала его.

**слайд 5**

**4 шаг ситуация – оценка.**

Способность резюмировать обширную информацию, излагать свои идеи, чувства и представления в нескольких словах – важное умение, требующее вдумчивой рефлексии. Такое умение, безусловно, необходимо воспитателю в работе с родителями и детьми. Хорошим способом тренировки данного умения является составление синквейнов.

Что такое синквейн? В переводе с французского слово «синквейн» означает «пять строк»; это стихотворение, которое требует синтеза информации и материала в кратких выражениях, что позволяет провести рефлексию по какому-либо поводу.

И раз, наша тема здоровье дошкольников, то и синквейн мы попробуем составить по слову «Здоровье».

**Схема создания синквейна:**

1 строка: Кто? Что? (1 существительное);

2 строка: Какой? (2 прилагательных);

3 строка: Что делает? (3 глагола);

4 строка: Что автор думает о теме? (фраза из 4 слов);

5 строка: Кто? Что? (Новое звучание темы) (1 существительное).

Использовать такое упражнение можно в работе над любым направлением воспитательно-образовательного процесса.

Варианты:

*1.Здоровье*

*2.крепкое.душевое*

*3.сохраняется,поддерживается, нарушается*

*4.состояние любого живого организма*

*5.самочувствие*

1.Здоровье

2.слабое,индивидуальное

3.восстанавливается, лечится, достигается

4. Здоровье дороже золота

5.человек

**1.Здоровье**

**2.Бесценное, крепкое**

**3.бережет, делает сильным, радуется**

**5.жизнь**

1.здоровье

2.хорошее, крепкое

3.заботиться, поддерживать

4.здоровье –главное богатство человека

5.беречь