



«Вот и стали мы на год взрослее»

Родительское собрание подготовила: Дзигасова О.В.

Вопросы родителям:

- ❖ В чем для вас смысл мультфильма?
- ❖ В детских персонажах вы узнали своего ребенка?
- ❖ А себя, во взрослых?
- ❖ Какими бы вы хотели видеть наших детей: такими же правильными, как основная масса детей этой вымышленной планеты или «неправильными»?
- ❖ Почему?
- ❖ Что авторы хотели показать нам, взрослым?

Каждый ребенок приходит в наш мир уже личностью.

И мы с вами можем либо помочь ей развиваться, либо поломать ее, стараясь, чтобы наш ребенок был как все или, по крайней мере, не хуже других.



«Какие же они – современные дети?»

Современный ребенок



- Умные, настойчивые, требовательные, но вместе с тем, более тревожные и агрессивные.
- Более коммуникабельные, но часто не могут сконцентрироваться на каком-либо занятии, рассеянны, не проявляют интереса, их трудно удержать на одном месте.
- Более активны, и быстро увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, гиперактивных детей.
- Более информированные, «экранные» дети. Результатом этого является одна из главных особенностей современных детей – отставание в развитии речи. И поэтому большинство детей нуждаются в помощи логопеда.
- Более практичные и самостоятельные, просто потому, что родители посвящают работе больше времени, чем общению с ними, в то же время замечена тенденция к снижению навыков самообслуживания.
- Более зависимы от гаджетов и компьютеров, и, как следствие, недостаточная сформированность мелкой моторики, что указывает на неразвитость соответствующих мозговых структур и кроме того, не умеют играть – в современных игрушках и играх предусмотрено всё и нечего додумывать.
- Часто нарушают общепринятые правила и запреты, т. к. не имеют героев и кумиров и не слышат указаний.





Старайтесь проводить время **ВМЕСТЕ с детьми, а не рядом с ними.**

И, конечно, в наших детях мы видим свое отражение. А знаете ли вы себя? Существуют различные способы определения характера. Оказывается, что о характере человека кое-что могут рассказать и его инициалы. Хотите проверить? Предлагаю вам узнать, о чем говорят ваши инициалы, а заодно узнать кое-что и о детях.

Если верить исследованиям на эту тему, то буквы обозначают:



О чём говорят ваши инициалы. Хотите проверить?

- А** – сила и власть;
- Б** – способность к большим чувствам;
- В** – непостоянство, отсутствие систематичности;
- Г** – таинственность;
- Д** – общительность, умение притягивать людей;
- Е** – умение мобилизоваться, жизнестойкость;
- Ж** – неуверенность;
- З** – склонность к сомнениям, материальные трудности, неудовлетворенность;
- И** – впечатлительность, напряжение;
- К** – большие запросы и нервозность в их достижении;
- Л** – мелочность, логика, большая изобретательность;
- М** – трудолюбие и педантичность;
- Н** – большая энергия и творческие амбиции;
- О** – большая эмоциональность, таинственные волнения;
- П** – скромность, дистанция, но и одиночество;
- Р** – постоянное напряжение, сильная эмоциональность;
- С** – частые депрессии, угнетенность, нервозность;
- Т** – бесконечные поиски, погоня за идеалом;
- У** – расстройства, испуг, интуиция;
- Ф** – нежность, умение приспособиться;
- Х** – сексуальные проблемы, непостоянство чувств;
- Ц** – склонность к внешнему проявлению внутренних переживаний;
- Ч** – верность;
- Ш** – ревность, бескомпромиссность;
- Щ** – мстительность, развитые интеллектуальные способности;
- Э** – поиск психологического равновесия;
- Ю** – отсутствие систематичности, большие амбиции;
- Я** – интеллигентность, творческие способности.



Годовые задачи ДООУ на 2017 - 2018 учебный год:

1. Обогащать условия для развития самостоятельности инициативности детей в познавательно-исследовательской деятельности через реализацию образовательного проекта «К природе с любовью».
2. Активизировать работу по повышению качества развития речевых навыков дошкольников через различные формы деятельности.
3. Формировать педагогический опыт по развитию нравственных представлений у детей посредством приобщения истоков национальных культурных ценностей.



Чему мы научились, и чем занимались в ЭТОМ ГОДУ!

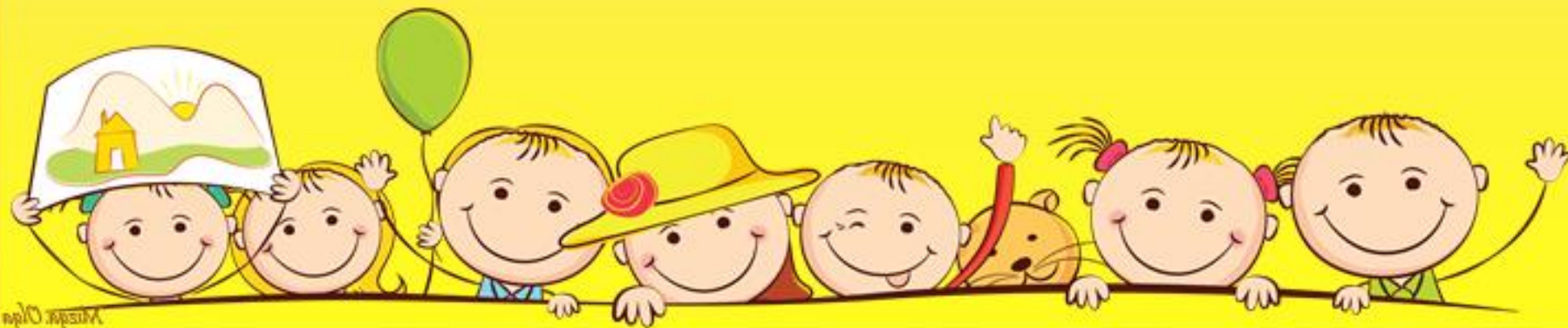
Просмотр видеоролика средней группы
«Смешарики»



Какие вопросы дети задают взрослым? Послушайте некоторые?

- * Почему позвоночники не звенят?
- * А если сильно сморкаться, мозги вылетят?
- * Почему у девочек хвостик на голове?
- * А откуда вы знаете, что это слово плохое?
- * А если в садик не ходить, тогда и в школу не пустят?

**Каждый родитель гордится своим ребенком.
И я вам предлагаю сейчас по очереди «похвалиться»
каким-либо качеством, умением, способностью своего
ребенка, которое появилось у него в этом году, назвать
его сильную сторону.**



Игра «Любит - не любит»

Правила игры такие: у каждого из вас есть бланк с вопросами, на которые уже ответили Ваши дети. Теперь вы отвечаете на эти вопросы, а затем сравните свои ответы и ответы ваших детей. Эта игра поможет вам, узнать, как хорошо Вы знаете своих детей.



- ❖ **Выступление психолога.**
- ❖ **Игра «Дочки – матери?»**
- ❖ **Оберег своими руками «Солнышко»**





*Дети – это счастье, дети – это
радость,
Дети – это в жизни свежий ветерок.
Их не заработать, это не награда,
Их по благодати взрослым дарит Бог.*

*Дети, как ни странно, также
испытанье.*

*Дети, как деревья, сами не растут.
Им нужна забота, ласка, пониманье.
Дети – это время, дети – это труд.*

*Дети – это будто жизнь пошла
сначала:*

*Первые улыбки, первые шаги,
Первые успехи, первые провалы.
Дети – это опыт, дети – это мы.*



Выставка поделок из овощей «Чудеса на грядке»



Мирис Орина

Выставка поделок и рисунков «Птицы»



Выставка поделок и рисунков «Птицы»



Для занятий физкультурой нам понадобятся:



Форма:

Пластиковая
труба 70-80 см,
диаметр 2-2,5 см

Массажные мячики
(6-8 шт)





Сердечки – символ
любви и семейного
благополучия,
которые смастерили
ваши дети. Помните
сердца ваших детей в
ваших руках.





Спасибо за внимание!!!