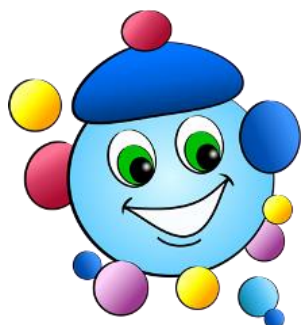


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

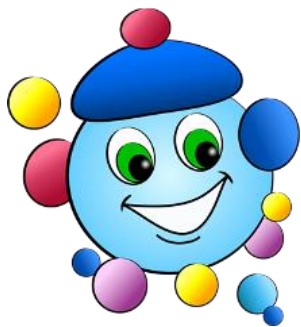


# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## *«Капитошки»*

(Подготовительная к школе группа «Б»)





## Добро пожаловать!

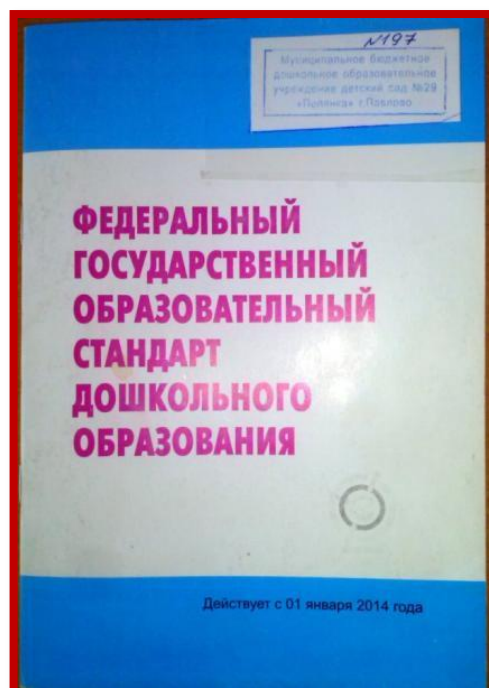
Дом, в котором все окна распахнуты в детство,  
Я люблюсь тобой, не могу наглядеться.  
Мне милее и краше всех зданий на свете  
Дом, в котором с утра собираются дети.

Поселились здесь сказки,  
Звучит звонкий смех,  
И внимания, ласки  
Хватает для всех.  
Стал он домом родным  
Для детей – дошколят,  
Неразлучны мы с ним –  
Это наш детский сад!  
И внутри он наряден, и светел, и ярок,  
Каждый день детворе –  
как волшебный подарок.  
Воспитатели с ними не просто играют –  
Дети жизни азы в детсаду постигают.



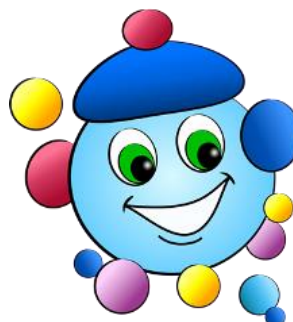
# Нормативно-правовая и методическая база

## *Нормативные документы*



Основная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 и др.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г., № 1014;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка ООН;
- Устав МБДОУ №3г. Ардон.

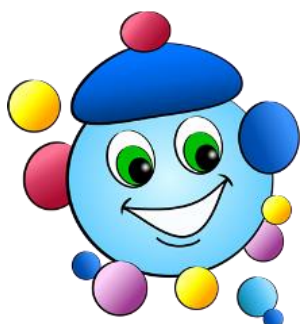


# Информация о воспитателях группы



Жилина Наталья Владимировна  
Образование – высшее

1 квалификационная категория  
Стаж работы: 30 лет



Гулдаева Лаура Руслановна

Образование - высшее  
Стаж работы: 2 года

## Помощник воспитателя:

Джевелло Татьяна Николаевна  
Образование - среднее



*Воспитатели позаботятся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым*

## СПИСОК ДЕТЕЙ

Подготовительная группа "Б"			
№	ФИО	Дата рождения	Адрес
1	Албегонова Камила Витальевна	25.07.2012	ул.Горького, д.11
2	Балиев Рустам Аланович	20.11.2012	ул.Бр.Дзугаевых, д.45
3	Бзикова Элина Арсеновна	17.06.2012	ул.Советская, д.37
4	Бицоев Азамат Казбекович	09.09.2012	ул.Дзержинского, д.3
5	Гуацаев Марат Аланович	22.09.2012	ул.Тхапсаева, д.76
6	Гаглоев Аспар Аркадьевич	23.11.2012	пл.Гайтова, д.16
7	Дзукаев Тамерлан Аланович	26.09.2012	ул.Надречная, д.3 "а"
8	Дзугаева Амина Георгиевна	15.02.2013	ул.Кирова, д.42
9	Дудаев Алексей Муратович	13.01.2013	ул.Вороновича, 14/10
10	Елоев Вячеслав Вадимович	26.07.2012	ул.Ленина, д.172
11	Еналдиев Марат Русланович	20.05.2013	ул.Революции, д.174
12	Каргинова Тамерлан Ирбекович	21.08.2012	ул.Пролетарская, д.90, кв.21
13	Кулаев Давид Казбекович	13.08.2012	ул.Ленина, д.119, кв.5
14	Кесаев Арсан Астанович	31.03.2013	ул.Хоранова, д.18
15	Магкеева Зарина Олеговна	18.07.2012	ул.Кооперативная, д.43
16	Маргиева Элиза Азаматовна	17.04.2013	ул.Ленина, д.121, кв.16
17	Савлохов Авраам Аркадьевич	10.10.2012	ул.Свободы, д.11
18	Сухомлина Полина Сергеевна	01.02.2013	ул.Надречная, д.36
19	Тадеева Арина Эдуардовна	16.01.2013	ул.Л. Толстого, д.15, кв.45
20	Хестанова Виктория Эльбрусевна	31.01.2012	ул.Бр. Дзугаевых, д.137
21	Хубаева Арина Руслановна	17.11.2012	ул.Кирова, д.5
22	Цаава Давид Джемалович	21.01.2013	ул.Кирова, д.78
23	Чередниченко Ярослав Олегович	07.08.2013	ул.Титова, д.51



# НАШИ ПРАВИЛА

**Правило №1.** Придя в детский сад, не забудь поздороваться с детьми и взрослыми!



**Правило №9.** На занятиях. Один говорит, остальные слушают!



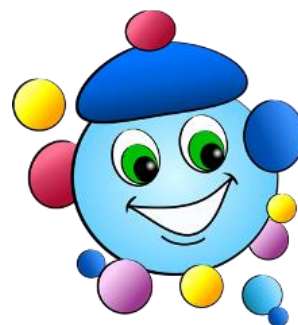
**Правило №2.** Если хочешь играть, попроси разрешения у друга!



**Правило №6.** НЕ отбирай, НЕ ломай, НЕ дерись!



**Правило №4.** Поиграл – уберу игрушки!



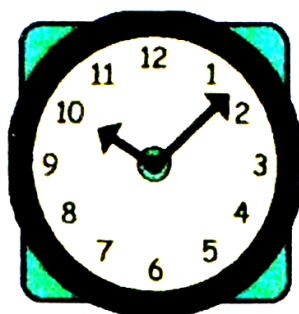




Утверждаю  
Зав.МБДОУ № 3 г.Ардон  
\_\_\_\_\_З.Б.Пагиева

**Режим дня**  
**подготовительной к школе группы**  
**(холодный период)**

	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b>1.</b>	Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам и выбору детей, утренняя гимнастика, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей).	7.30 – 8.40
<b>2.</b>	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.40 -8.50
	Игры, подготовка к непосредственной образовательной деятельности	8.50- 9.00
<b>3.</b>	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00 – 10.50
<b>4.</b>	Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.50 -12.45
<b>5.</b>	Возращение с прогулки.	12.45 – 13.15
<b>6.</b>	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду. Обед.	
<b>7.</b>	Дневной сон с использованием музыки и сказкотерапии.	13.15 – 15.00
<b>8.</b>	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00 – 15.10
<b>9.</b>	Полдник.	15.10 -15.20
<b>10.</b>	Образовательная деятельность (по подгруппам) / Восприятие художественной литературы, фольклора.	15.30 – 16.50
<b>11.</b>	Игровая деятельность. Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.	16.50 – 18.00



Утверждаю  
Зав.МБДОУ № 3 г.Ардон  
\_\_\_\_\_З.Б.Пагиева

**Режим дня  
подготовительной к школе группы  
(теплый период)**

	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1.	Утренний прием детей на улице, игры самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.	7.30-8.35
2.	Утренняя гимнастика на улице.	8.35-8.45
3.	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.45-9.00
4	Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	9.00-9.20
5.	Второй завтрак.	10.00-10.10
6.	Детская деятельность на участке, игры, труд, наблюдения.	9.20-12.25
7.	Возвращение с прогулки, водные процедуры.	12.25-12.35
8.	Подготовка к обеду, обед.	12.35-12.55
9.	Подготовка к дневному сну. Сон.	12.55-15.00
10.	Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20
11.	Подготовка к полднику. Полдник.	15.20-15.35
12.	Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей) Уход домой.	15.35-18.00

### ***Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни***

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы "Основы безопасности жизнедеятельность"
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

### ***Организация питания***

- Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 10,5 часовым пребыванием)

### ***Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение***

#### *Профилактические мероприятия:*

- дыхательный комплекс
- комплексы адаптационной гимнастики
- дыхательная гимнастика
- закаливающие мероприятия

#### *Общеукрепляющие мероприятия:*

- Нетрадиционные дыхательные комплексы
- Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа
- Витаминопрофилактический комплекс

#### *Закаливание естественными физическими факторами:*

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, во время прогулок
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна
- местные и общие воздушные ванны
- световоздушные ванны и солнечные ванны.



**Выдержки из п. 3 ФГОС**

### ***ФГОС ДО п.3 Требования к развивающей предметно-пространственной среде. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.***

3.3.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

3.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3.3.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей.

3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) **Полифункциональность материалов** предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность среды** предполагает:

наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность среды** предполагает:

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) **Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

**3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.**

## Расписание непосредственно образовательной деятельности.

Магидова З.Б.  
 «31» августа 2018г.

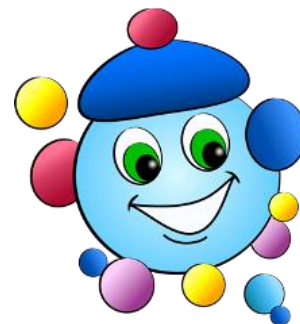


### Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе «Б»

	Виды деятельности	Время
понедельник	1. Речевая /Коррекционная (с логопедом)	9.00 – 9.30
	2. Физическая. Двигательная	10.10- 10.40
	3. Речевая. Осетинский язык.	10.50-11.20
вторник	<b>ППДА</b>	
	1. Познавательная- исследовательская. РЭМП	10.10-10.40
	2. Художественно – эстетическая. Рисование	10.50-11.20
	3. Художественно – эстетическая. Музыкальная	11.30-12.00
4. Речевая. Ознакомление с литературой.	15.30-16.00	
среда	<b>Игровая</b>	
	1. Познавательная-исследовательская. РЭМП	10.00-10.30
	2. Физическая. Двигательная	10.40-11.10
	3.Речевая. Осетинский язык	11.20 -11.50
4. Конструирование. Моделирование из бумаги.	15.30-16.00	
четверг	1. Речевая / Коррекционная (с логопедом)	9.00 -9.30
	2. Художественно - продуктивная. Аппликация/худ.труд	15.30-16.00
	3. Речевая. Осетинский язык	16.10-16.40
пятница	<b>Прогулка</b>	
	1. Познавательная-исследовательская. Ознакомление с окружающим миром.	10.20-10.50
	2.Художественно - продуктивная. Лепка	11.00-11.30
3. Художественно – эстетическая. Музыкальная	11.40-12.10	

Ежедневно планируется восприятие художественной литературы и фольклора.

## Предметно-пространственная развивающая среда в подготовительной «Б» группе

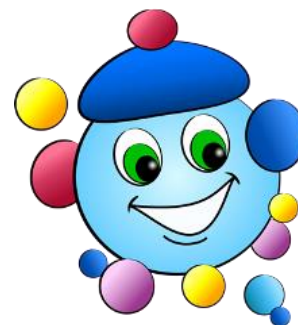


### РАЗДЕВАЛКА

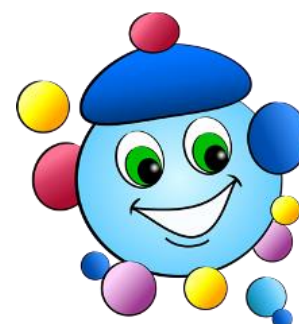
1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Времена года»;
3. Информационный стенд «Разное»;
4. Советы специалистов (консультации);
5. Папка –передвижка. Советы воспитателей (консультации);
6. Тетрадь отзывов и предложений;
7. Стенд «Меню»; «Расписание организованной образовательной деятельности»; «Режим дня»
8. Банкетки;
9. Индивидуальные шкафчики для раздевания.
10. Стол для материалов.



## ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

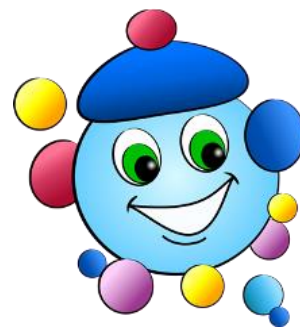


1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Кольцеброс;
6. Дидактический материал «Спорт»;
7. Обручи разных размеров;
8. Массажные дорожки – ребристая доска;
14. Нетрадиционное физкультурное оборудование – «Парашют здоровья».





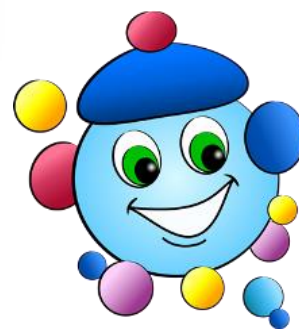
## УГОЛОК ПРИРОДЫ и ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Вазы для цветов;
6. Дидактические игры по экологии;
7. Альбом «Времена года»; наборы картин: «В мире растений», «Живая и неживая природа».
8. Лэпбуки: «Времена года», «Экология», «Весна», «Серая ворона», «Животные леса» и др..
  - серии картин с изображением природных сообществ;
  - книги познавательного характера, ;
  - тематические альбомы;
  - коллекции;
  - картотеки опытов и экспериментов;
  - природный материал: камни, ракушки, , семена, почва разных видов и др.;
  - разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.;
  - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
  - медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы без игл
  - прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, свечи и др.
  - сито, воронки
  - половинки мыльниц, формы для льда
  - проборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы, лупы
  - клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, тряпки .

## «ДЕЖУРИМ ПО СТОЛОВОЙ»

1. Фартуки для дежурных и труда в группе
2. Салфетки, салфетницы, скатерти
3. Настольные подставки со списками детей на столы
4. Декоративные салфетки на столы
5. Алгоритм-схема дежурства по столовой
6. Алгоритм «Накрываем на стол»



## УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;
7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование крупами, набрызг, трафарет.

## **ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

- семейные фотоальбомы,
- иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «подбор стихов о городе, символика города (флаг, герб).
- символика области, карта области, материал, знакомящий детей со славой и достижениями области (города области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).
- символика ( герб, флаг, гимн, портрет президента России и РСО - Алании
- иллюстрации и тематические папки
- портреты, художественная литература , рассказывающая о великих соотечественниках
- Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях , профессиях, характерных для той или иной страны
- Дидактические игры «ОДЕНЬ КУКОЛ», «Собери фрагмент». «Пазлы»
- Лэпбуки :«Моя Родина Россия», «Моя малая Родина Северная Осетия – Алания».

## **ЦЕНТР «РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ»**

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;

### **Развитие связной речи**

сюжетные картинки «Составь рассказ», «из какой сказки сказочный герой»,

мнемосхемы ,разрезные картинки, рассказы по картинкам

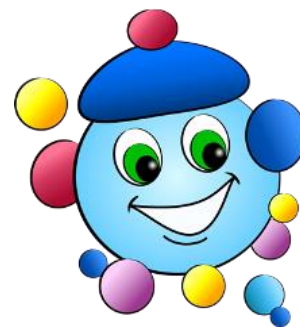
### **Развитие словаря**

Наборы картинок по классификации и обобщению .Загадки, доскажи словечко ,наборы лото, дидактические игры.



## ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО - КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных;
4. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.



## ЦЕНТР «МЫ ИГРАЕМ»

### Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

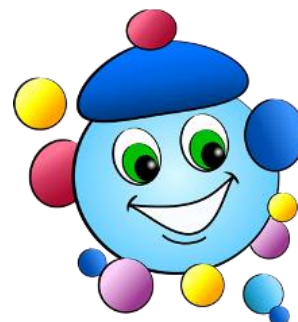
1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;
3. Журналы причёсок (девочек и мальчиков).

### Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Предметы-заместители;
3. Овощи, фрукты.

### Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Таблица для глаз;
- 4 Телефон;



### Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

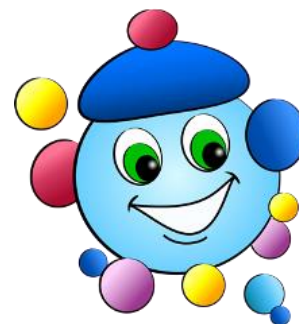
1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
5. Гладильная доска, утюги.

### Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий.

## **ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНЫЙ**

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Синтезатор;
4. Бубен;
5. Микрофон;
6. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;



## **ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНЫЙ**

1. Кукольный театр;
2. Шапочки;

## **ЦЕНТР РЯЖЕНЬЯ**

1. Вешалка
2. Одежда по сезону.
3. Сумки.
4. Обувь.

## **ЦЕНТР «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

1. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
2. Комплекты цифр для магнитной доски.
3. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры.
4. Рабочие тетради по математике.
5. Наборы геометрических фигур для магнитной доски.
6. Наборы объемных геометрических фигур.
7. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.
8. Счеты настольные.
9. Счетные палочки.
10. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм».
11. Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).
12. Настольно-печатные игры.
13. Разнообразные дидактические игры.
14. Лэпбук «Геометрические формы»

## ЦЕНТР МОЙДОДЫРА

1. Настенное зеркало на уровне раковин
2. Раковины для умывания детей
3. Индивидуальные вешалки для полотенец с метками
4. Алгоритмы умывания «Моем руки чисто»
5. Мыльницы, мыло (разное)
6. Инвентарь помощника воспитателя
7. Алгоритм посещения туалета.

