



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

Проект «Новогодняя сказка» для воспитанников средней «Б» группы

Разработала: Жилина Н. В., воспитатель первой
квалификационной категории





- **Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный, творческий.
- **Участники проекта:** воспитанники группы, родители, воспитатели группы.
- **Сроки реализации:** краткосрочный (с 9 декабря по 28 декабря 2016 г.)





Актуальность.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год.

- Предновогодняя суеда, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодняя Сказка».





Проблема.

Как можно раньше создать эмоционально радостную атмосферу в группе в преддверии Нового года, с привлечением к проблеме родителей, когда на улице нет снега, идут дожди и совсем не чувствуется праздник, соответственно нет праздничного настроения.





Цель: приобщение к культуре
новогоднего праздника, его
традициям; развитие
художественно-эстетического
отношения к окружающей
действительности, обогащение
детских впечатлений



Задачи:



- Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Знакомить со свойствами разных предметов и материалов, правилами безопасного поведения в новогодние праздники.
- Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку.
- Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности.
- Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении и коллекционировании новогодних игрушек.
- Формировать у детей познавательный интерес к традициям и обычаям празднования Нового года с ёлкой, Дедом Морозом и подарками.





Познакомить детей с Родиной Деда Мороза – Великий Устюг.

Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

Совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.

Способствовать развитию связной речи; воображения; желания заучивать стихотворения, песни.

Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.





Продукт проектной деятельности:

1. Организация наглядной информации в родительском уголке, в раздевалке о Новомоднем торжестве.
- 2. Ярко украшенная группа новогодней атрибутикой.
- 3. Изготовление ёлочных игрушек из цветной бумаги, картона, соленого теста.
- 7. Выставка : «Интересная елочная игрушка».
- 8. Новогодний Карнавал.





I этап – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по теме.

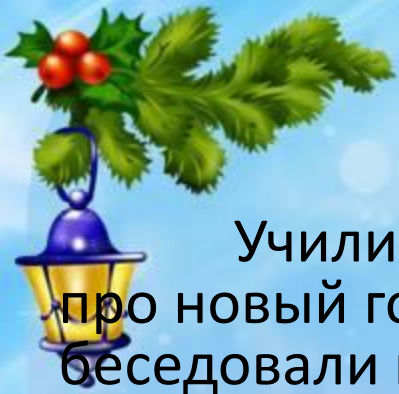


II этап – основной (практический).



Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о новогодних праздниках.





Учили стихи, читали сказки, рассказы о зиме, про новый год, рождество; рассматривали иллюстрации, беседовали по их содержанию.

- - Русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «По щучьему велению».
- - М. Зощенко «Ёлка».
- - Г. Х. Андерсен «Ёлка».
- - Н. Носов «На горке».
- - В. Одоевский «Мороз Иванович».
- - В. Сутеев «Ёлка».
- - С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».
- - Сборники новогодних стихов и песен.





- Учились вырезать ажурные снежинки, которыми украшали окна, стены в группе и раздевалке.
- Готовили ёлочные игрушки из цветной бумаги и картона. Ими украшали ёлочки в группе и раздевалке.
- Лепили новогоднюю ёлочку.
- Рисовали «Снеговиков»
- На конструировании детки готовили разноцветные бумажные бусы и фонарики.
- Готовили цветные льдинки, проводили опыт: вечером заливали цветную водичку в формочки, формировали петельки из новогодней мишуры, в воду крошили блёски для красоты, на ночь выкладывали формочки в холодильник, утром цветные льдинки были готовы.





III этап – заключительный.

- 28 декабря состоялся долгожданный "Новогодний карнавал". И хотя Дед Мороз был забывчивым, дети со Снегурочкой помогли ему все вспомнить, научили его танцевать, и тут началось такое веселье. Мы пели, читали стихи, водили хороводы, танцевали, играли в снежки.
- Дед Мороз придумывал разные игры. Было очень весело!
- А когда Дедушке стало жарко в нашем зале, то наши снежинки не растерялись, они его охладили своим волшебным танцем.
- Дед Мороз поздравил всех с Новым годом и подарил сладкие подарки.





Результаты проекта:

Проект «Новогодняя сказка» оправдал наши ожидания, принёс эмоционально радостное настроение "В преддверии Нового Года"!

Дал большой толчок в творческом развитии детей, раскрепостил и сблизил всех участников проекта.



Чтение художественной литературы





Лепка «Звонкие колокольчики»







Аппликация «Новогодние красавицы»





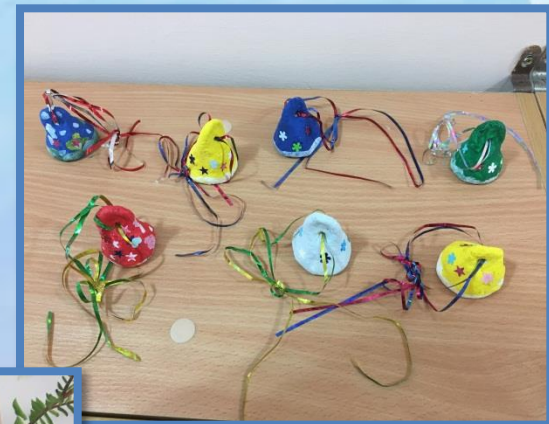




Рисование «Еловая веточка»

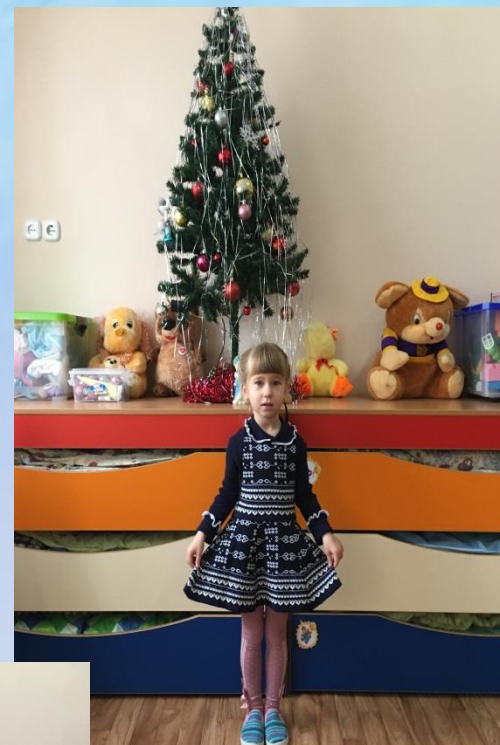


Выставка детских работ



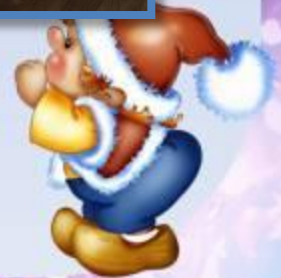


Рассказываем стихи





Презентация «Родина Деда Мороза»





Мы украшаем нашу группу



Участие родителей в выставке «Интересная елочная игрушка».









Д/и «Логическая елочка»





Д/и «Наряди елочку»

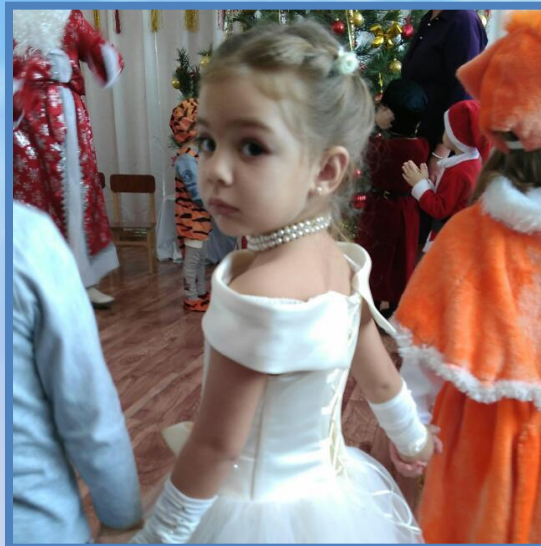




П/и на прогулке



Итоговое мероприятие «Забывчивый Дед Мороз»









Волшебного
Нового года!

