

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 3 г. Ардон

Районное методическое объединение
для заведующих детских садов.



Праздник «День птиц» в средней группе «Б»

(в рамках проекта по экологическому образованию «К природе с любовью»)



Воспитатель: Жилина Наталья Владимировна
2017 г.

Перед началом праздника всем предлагается рассмотреть выставку рисунков, которые выполнялись дома ребятами вместе с родителями на тему «Наши пернатые друзья».



Цель: Помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, справедливости к окружающему миру.

Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.

Развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших". Закрепить знания детей о перелётных и зимующих птицах нашего края; их образе жизни. Развитие инициативы и творческого потенциала родителей. Укрепление детско-родительских отношений. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам и любовь к природе.

Слайд1. Звучит музыка «Аист на крыше». Дети с цветами и птицами в руках вбегают под музыку, выполняя танцевальную композицию. Затем выстраиваются полукругом.

Ведущий: Уважаемые родители, дорогие ребята! Сегодня у нас в детском саду необычный праздник. Мы с вами собрались сегодня отметить приход весны и прилет птиц из теплых краев. У нас стало теплее, согрелся воздух, земля. Птицы очень долго добирались назад. Много километров пришлось им преодолеть, чтоб вернуться домой. Теперь они начнут обживаться и радовать нас своим пением.

Звучит продолжение песни «Аист на крыше». Дети идут по кругу и рассаживаются на стульчики. Ребята, давайте вспомним, как мы заботились о птицах всю зиму (вешали кормушки, подкармливали).

Слайд2. Дети читают стихи: Т. Евдошенко «Берегите птиц».

Камилла.1. О птицах много знаем мы и в то же время мало.

И нужно всем: и вам и нам, чтоб их побольше стало.

Для этого побережем своих друзей пернатых.



Марат Г. 2. Иначе мы к нулю сведем

Певцов наших крылатых.

Съедят деревья и плоды личинки насекомых.

И поредеют все сады. Без наших птиц знакомых.



Наши ребята много знают о птицах, а вот знают ли родители, мы сейчас проверим. На нашем празднике сегодня будет много стихов, загадок, заданий и много интересного. И чтобы нам скорей начать, нам нужноделиться на две команды. Команда ребят – **ПТАШКИ** (на каждого ребёнка одевается шапочка птицы) и команда родителей – **ЗЕЛЁНЫЕ** - защитники птиц (зелёные галстуки косынки).

Мы начинаем!

1 задание «Четвертый лишний» (на доске картинки с изображением птиц)

Найдите лишнего.

Слайд 3.1. Три из перечисленных здесь птиц — зимующие, а одна перелетная.

Найдите её. (**грач**, дятел, синица, снегирь)

Слайд 4.2. Три птицы дикие, одна домашняя. Укажите её. (Воробей, голубь, синица, петух.)

Слайд 5.3. Одна из этих птиц — не хищная. Какая? (Ястреб, гриф, сокол, воробей.)

Слайд6.4. Три домашних, одна дикая (Индюк, гусь, петух, сова)

Подводим итог конкурса.

С приходом весны оживает всё кругом.

С песней счастье входит в дом.

Слайд7. Песня - хоровод «Веснянка».



А мы продолжаем.

Слайд8. 2задание: Дидактическая игра “Прилетели птицы”.

Цель: развитие фонематического слуха.

– Я сейчас буду называть птиц, но если я, вдруг, ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопнуть в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **макароны.**

Прилетели птицы: голуби, **куницы.**

Прилетели птицы: аисты, вороны, галки и **палки.**

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди, скворцы.

Все вы – молодцы!

Подводим итог.

3 задание: «Загадки про птиц» (загадываются по очереди каждой команде)

1. Угадайте, что за птичка —

Темненькая невеличка.

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. **(Ласточка) Слайд9.**

2. На шесте - веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец -

Он и летчик, и певец. **(Скворец) Слайд10.**

3. Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежнее?

Кто же это? **(Соловей) Слайд11.**

4. Черный, проворный,

Кричит: “Крак”

Червякам враг. **(Грач) Слайд12**

5. Носит серенький жилет,

Но у крыльев чёрный цвет.

Видишь- кружат двадцать пар кричат:

- Карр! Карр! Карр! **(Ворона) Слайд13**

6. В лесу, под щебет,

Звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

"Здорово, дрозд, приятель!"

И ставит подпись ... **(Дятел) Слайд14**



7. Ходит важно,

Вперевалку.

И воркует, и клюет. (Голубь) Слайд15

8. Кто на елке на суку счет ведет: «ку-ку...ку-ку»? (Кукушка) Слайд16

Подводим итог.

Слайд17 Давайте поиграем в подвижную игру «Совушка» (выбирается сова, другие птицы. День-сова спит, птицы летают. Ночь-сова просыпается, выходит на охоту- ловит птиц). *Считалка к игре: «Начинается считалка: на берёзу се-галка, две вороны, воробей, три сороки, соловей».*



А мы продолжаем.

Слайды 18 – 25

Задание «Отгадай, кто кричит?» (включаются поочерёдно голоса разных птиц, команды отгадывают. (Воробьи, вороны, голуби, грач, кукушка, ласточки, скворцы, соловьи).

Подводим итог

Слайд 26 Песня о весне и птицах. «Становится весной...»



Задание « Кто я?». (Домашнее задание) По описанию должны определить, что за птица. Команды загадывают словесное описание друг другу.

1. У него красивый хвост, ходит важно, на ногах шпоры. (петух) Слайд27

2. У меня красивые пёрышки, в клетке я люблю сидеть, сам с собою разговаривать. (попугай) Слайд28

3. Синяя головка, тёмненькая спинка, жёлтый животик. (синица) Слайд29

4. Чёрный хвостик, алый животик, похож на яблочко. (снегирь) Слайд30

5. Ее ни с кем не спутаешь. Вечно она трещит, скачет с ветки на ветку, поднимает шум. Когда летит – машут ее белые с черным крылья, а когда сидит белое брюхо светится. (Сорока) Слайд31

6. Эту птицу каждый знает, в теплый край она не улетает. Эта птица- маленькая, любит крошки хлеба, круглый год во дворе у нас живет и чирикает. (Воробей). Слайд32

Подводим итог

Слайд33 Подвижная игра « Птички в гнёздышках» (по команде найти свое гнездо, обручи).



Слайд34 Стихотворение о птице на осетинском языке. (Зарина)



Задание «Вспомни и назови птиц нашего края»

В Северной Осетии встречается около 230 видов птиц, большая часть их пролётные (**Пролетные птицы** — птицы, находящиеся в какой-либо местности только на пролетах с мест зимовки на летнее местообитание и обратно.), некоторые из них находятся на грани исчезновения.

Чёрный аист, беркут, бородач, дрофа, тетерев, дятел, кеклик- куропатка, сапсан- беркут, летучие мыши и т. д.- занесены в Красную книгу России и Северной Осетии, они нуждаются в защите и заботе.

На фоне осетинской мелодии гор на доске появляются птицы нашего края. А команды их называют. Слайд35



Слайд36

Слайд37

Слайд38

Зимующие птицы	Перелётные птицы	Пролётные птицы
воробей	ласточка	скворец
дятел	соловей	перепёлка
лиж	дрозд	
сорока	стриж	
ворона	кукушка	
чёрный аист	жаворонок	
синица	удод	
орёл		
кавказский тетерев		

Слайд39

Наш праздник подходит к концу. По итогам конкурса можно сказать, что победила дружба. Дружба между птицами и нами, защитниками природы.

Наблюдайте за пернатыми, слушайте их, помогайте им.

И цветы, и трава, деревья, речки, птицы –

Все в природе на века пусть сохранится.

*Очень много зависит лишь от нас,
И поэтому всем вам даем такой наказ...
Берегите травы, речку, лес и поле
Не держите птиц, пожалуйста, в неволе,
Посмотрите, как красиво все кругом,
Ведь природа – это тоже чей-то дом
В гнёздах птицы голосисто нам поют,
А в лесах зверюшки разные пока живут!
Берегите эти земли, этих птиц!!!
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей в природе,
Берегите птиц, как себя!!!*

Танец Птиц.

Наши дети приготовили вам подарки – птичек.



Каждый год у нас в России выбирается птица года. Союзом охраны птиц России избрана птица 2017 года. Ею стала одна из видов синицы - буроголовая гаичка.

Слайд41 Эту птицу также называют пухляком, за манеру сильно распушать оперение в холодную погоду.



И сегодня всем участникам нашего праздника вручаются: детям - медали от Буроголовой гаички, а родителям буклеты « День Птиц».



Слайд42 Праздник дома, вспоминайте

Маму с папой поздравляйте.

Нынче светлая весна,

Много солнца и тепла!

Вот и птишечки летят,

Угостить вас всех хотят!

Попало тесто в горячее место.

Попало – не пропало! Жаворонками стало.

Слайд43 За ваше старание я хочу подарить вам небольшие сувениры. Это жаворонки. В старину люди верили, что весна потому и наступает, что ее из далеких краев приносят птицы. Детям "птиц" давали, приговаривали "жаворонки прилетите - весну принесите". Я хочу подарить вам не только эти жаворонков, но и много радостных, солнечных дней. Надеюсь, что птицы все будут прилетать к вашему дому, счастье приносить.



Но вы должны помнить:

Слайд44 Что птиц, ребята не надо ловить,

Надо птиц всегда любить.

Птичьих гнезд не разорять,

Зимою птицам помогать,

Их жалеть оберегать. Запомнили?

Под русскую народную песню детям раздаётся угощение – жаворонки.

Слайд45

А ещё наши ребята вместе с папами и дедушками сделали несколько скворечников, которые мы с вами обязательно повесим в парке.

Дети вместе с родителями спускаются в группу, одеваются и вместе с воспитателем идут в парк вешать скворечники.

Фото на память.



В парк вешать скворечники.



